

# Flickornas & kvinnornas historia – del 3

## HISTORIA LÄROPLAN 11

### Syfte

Undervisningen i ämnet historia ska syfta till att eleverna utvecklar såväl kunskaper om historiska sammanhang, som sin historiska bildning och sitt historiemedvetande. Detta innebär en insikt om att det förflutna präglar vår syn på nutiden och därmed uppfattningen om framtiden.

”Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att tillägna sig en historisk referensram och en fördjupad förståelse för nutiden. De ska också få möjlighet att utveckla en kronologisk överblick över hur kvinnor och män genom tiderna har skapat och förändrat samhällen och kulturer”.

### Undervisningen i historia ska bland annat behandla följande centrala innehåll

#### Innehåll i årskurs 4–6

- Kristendomens införande i Norden. Religionens betydelse för kulturer och stater i Sverige och de övriga nordiska länderna samt konsekvenser av dessa förändringar för olika människor och grupper.

- Vad arkeologiska fynd, till exempel myntskatter och fynd av föremål från andra kulturer kan berätta om kulturmöten och om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.

#### I årskurs 7–9

- Industrialiseringen i Europa och Sverige. Olika historiska förklaringar till industrialiseringen, samt konsekvenser för olika samhällsgruppers och människors levnadsvillkor i Sverige, Norden, Europa och några olika delar av världen.

- Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.

- Demokratisering i Sverige. Bildandet av politiska partier, nya folkrörelser, till exempel kvinnorörelsen, och kampen för allmän rösträtt för kvinnor och män. Kontinuitet och förändring i synen på kön, jämställdhet och sexualitet.

## FÖRE FILMEN

### ORD ATT FÖRKLARA TILL FILMEN FLICKORNAS HISTORIA DEL 3

Häxa	_____
Rättegång	_____
Blåkulla	_____
Vittna	_____
Vadstenabullret	_____
Mönstra	_____
Artillerist	_____

## EFTER FILMEN

### INSTUDERINGSFRÅGOR TILL FLICKORNAS HISTORIA DEL 3

#### Häxprocesser:

- Av vilka anledningar blev man anklagad som häxa?
- Vad var det i samhället som gjorde att "häxeriet" fick sådan genomslagskraft?  
Religion? Tidsandan? Rädsla?
- Finns det några exempel på liknande "processer" i dagens samhälle?
- Hur många kvinnor blev avrättade för häxeri?
- Vilken slags rättvisa fick de anklagade i rättegångarna?
- Ta reda på hur man "bevisade" att någon var häxa.
- Vilken typ av kvinnor tror ni blev anklagade?

**Vasatiden:**

- Hur skulle en kunglig kvinna leva på 1500-1600-talet? Vad var hennes viktigaste uppgift? Varför?
- Varför tror ni inte att kvinnor kunde ärva tronen likväl som män? När och varför gjorde man en ändring i svenska successionsordningen (tronföljden)?
- Cecilia gick emot tidens norm, hur tror ni att det upplevdes vid den tiden?
- Vad hade hänt om en "fattig" kvinna hade gjort samma sak?
- Hur tror ni att hennes ställning påverkade hennes liv?

**Ulrika Stålhammar:**

- Hur tror ni att en "vanlig" adelsflickas liv såg ut? Hur skilde det sig från "vanliga" flickor? Utbildning och sysslor?
- Varför tror ni att Ulrika Eleonora valde att göra något så annorlunda? Hur länge har kvinnor kunnat bli militärer i Sverige? Hur länge sedan var det Ulrika Eleonora levde?
- Om en kvinna inte ville gifta sig eller inte blev gift, vilka alternativ fanns då?
- Vilka möjligheter hade en kvinna att tjäna pengar? Vilka yrken var öppna för kvinnor?
- Vilka brott ansåg man att Ulrika Eleonora hade begått? Och vilket var allvarligast?
- Ulrika och hennes Maria, levde ihop. I rättegången påstod Maria att hon inte förrän långt senare förstod att Ulrika eller Vilhelm var kvinna. Vad tror ni om det?
- Vad hade straffet varit om hon hade erkänt att hon vetat om att Vilhelm var en kvinna?
- Hur tror ni att man såg på homosexualitet på 1700-talet?
- Ta reda på vilka straff Sverige hade för homosexualitet.
- Ta reda på när det blev "lagligt" för homosexuella att gifta sig.