

## Lektionsplanering

# Djurens indelning – klass, ordning, familj, släkte, art

### Innan filmvisningen

Varför tror du att det finns ett system för indelning av djur och växter?

Vem var Carl von Linné?

Djur och växter har fått namn på latin. Vad finns det för fördelar med detta inom vetenskapen?

### Se filmen



### Frågor

Man delar in livet i fem olika grupper. Vilka grupper är det?

Vad är skillnaden mellan bakterier och arkeer?

Vad gör en svamp till en svamp? Hur skiljer den sig från andra växter?

Vad gör ett djur till ett djur?

Kan du nämna några encelliga organismer?

Om vi fortsätter med indelningen av djur – så delar man in dem i ryggradsdjur och ryggradslösa djur.

Vad har ryggradslösa djur ofta istället för skelett?

Vilken grupp har flest arter?

Vilken grupp har de största djuren?

Nämna vilka indelningar det finns inom ryggradslösa djur.

(Svar: Nässeldjuren – blötdjur – plattmaskar – rundmaskar – ringmaskar – tagghudingar – leddjur)

Nämna vilka indelningar det finns inom ryggradsdjuren.

(Svar: Fiskar – kräldjur – groddjur – fåglar – däggdjur)

### Vad kännetecknar insekterna?



### Vad kännetecknar däggdjuren?



### Arter och klassificering

Vad är en art?

I filmen får vi bland annat se hur en katt placeras ifrån klass till art. Vilka olika indelningar gör man när man klassificerar ett djur?

Gör en egen indelning på ett djur som till exempel hästen eller grävlingen.

Klass	Däggdjur
Ordning	Uddtåiga hovdjur
Familj	Hästdjur
Släkte	Häst
Art	Vildhäst

Vår häst är en underart till vildhästen, kallad tamhäst – en underart innebär oftast att de är fertila med arten, alltså kan få en avkomma. Vildhästen och tamhästen kan få en avkomma som är fertil.





### Kreativa Uppgifter

1. Gör en släkttavla, där vi kan se klassifikation av ett djur. I filmen är katten ett exempel. Gör en släkttavla på till exempel hund. Använd bilder eller teckningar och gör en affisch. Se till att klass, ordning, familj, släkte och art är utsatt.
2. Gör en släkttavla av människans utveckling – ta gärna med de utdöda människoarterna som till exempel neanderthalarna.
3. Gör en informationsbroschyr för ryggradsdjur och ryggradslösa djur. Genom att läsa broschyren så ska man få veta de största skillnaderna mellan dessa djurgrupper. Det kan vara ett vikt A4-blad skrivet på både fram- och baksida.
4. Skriv en uppsats om Linné och vad han har tillfört vetenskapen och vad han betytt för klassificeringen.