

Lektionsplanering

Djurens indelning – sortera, klassificera och indelning av naturen med Carl von Linné

Vad är det som gör ett djur till ett djur?

Varför är inte en sten ett djur? Och varför är inte växter djur? Diskutera och kom fram till egenskaper som ett djur har? Vilka egenskaper saknar ett djur?

Vad är det som skiljer växter från djur?

Vad behöver växter som inte djur behöver och tvärtom?

Vi ska nu se en film om djurens indelning. Varför behöver man dela in och sortera djur? Vilken hjälp kan det ge?

Genom att sortera djuren på likheter eller olikheter blir det lättare att få en översikt av naturen. Det kan behövas.

Det finns nästan 1.2 miljoner upptäckta arter av insekter och man tror att vi har funnit ungefär hälften av jordens alla arter.

Några ord att gå igenom innan filmen

Klassificering – det är en indelning av arter. Där vi kan se släktskap och sortera djuren i olika grupper. Alla arter har latinska namn så att vetenskapsmän vet vilka arter man pratar om.

Yttre skelett – ett hårt skal som skyddar djurets inre organ och bär upp dess kropp.

Jämnvarma djur – djur som på egen hand kan hålla en konstant kroppstemperatur oberoende av omgivningens temperatur. De kallades tidigare "varmblodiga".

Växelvärma djur – beskriver djur som inte kan producera sin egen kroppsvärme, utan håller samma temperatur som omgivningen.

Ryggradsdjur – djur som har en inre ryggrad, kallas ibland "vertebrater".

Ryggradslösa djur – djur som inte har någon ryggrad, kallas ibland "invertebrater".

Se filmen



Frågor

Berätta om Carl von Linné. Vad har han tillfört biologin?

Vad är ett ryggradslöst djur? Ge exempel?

Vad brukar ryggradslösa djur ha istället?

Vad är ett ryggradsdjur? Vad är det som håller uppe kroppen?

Kan du nämna några stora ryggradsdjur och några små ryggradsdjur?



Att dela in de i ryggradsdjur och ryggradslösa djur är bara början.

Vi kan dela in djuren i mindre grupper.

Här kommer de ryggradslösa djurens grupper – kan du sedan fylla på med några arter som hör till varje grupp?

1. Blötdjuren: Ge exempel på blötdjur.
2. Nässeldjur: Ge exempel på nässeldjur.
3. Ringmaskar: Ge exempel på ringmaskar.
4. Tagghudingar: Ge exempel tagghudingar.
5. Leddjur: Ge exempel på leddjur.

Inom leddjuren finns insekterna. Det är den artrikaste gruppen av alla.

Hur kan man veta att det är en insekt? Det finns något som alla insekter har lika många av, vad? Ge exempel på insekter.

Här kommer ryggradsdjurens olika grupper – Kan du sedan fylla på med några arter som hör till varje grupp?

1. Fiskar: Ge exempel på olika arter av fiskar.
2. Kräldjur: Ge exempel på olika arter av kräldjur.
3. Groddjur: Ge exempel på olika groddjur.
4. Fåglar: Ge exempel på olika fågelarter.
5. Däggdjur: Ge exempel på olika arter av däggdjur.

Bland ryggradsdjuren finns växelvarma djur och jämnvarma djur. Vad är skillnaden?
Nämn några gemensamma likheter som däggdjuren har?

När vi gjort flera indelningar så kommer vi fram till en art. Vad gör en art till en art?

Svar: En art är djur som kan få ungar som sen kan para sig med samma art. Det vill säga få fertila ungar som i sin tur kan få egna ungar.



Kreativa Uppgifter

1. Människan är ett ryggradsdjur. Lek med tanken att vi skulle vara ryggradslösa. Hur skulle vi se ut, var skulle vi leva och vilken storlek skulle vi ha? Rita och berätta.
2. Gör en frågesport till klassen. Gör ditt egna: Vem ska bort-frågor. Det kan vara tre ryggradsdjur och ett ryggradslöst djur. Eller jämnvarmt djur som är blandat med växelvarma djur. Använd bilder från nätet, klipp och klistra. OBS! Använd bara bilder som får användas inom skolan.
3. Gör en affisch om ryggradslösa djur och skriv och berätta lite om varje grupp.
4. Gör en affisch om ryggradsdjur och skriv och berätta om varje undergrupp.