



Lärarhandledning:

Sverige

– *Ett invandrarland*

Författad av Jenny Karlsson

Artikelnummer: 43916

Ämnen: Samhällskunskap, historia

Målgrupp: Grundskola 7-9

Speltid: 15 min

Produktionsår: 2016



Kunskap & Upplevelse
Film i undervisningen

INNEHÅLL:

Skolans värdegrund och uppdrag

- LGR 11 och LGY 11

Centralt innehåll

- Det centrala innehållet från LGR 11 matchar filmen.

Kunskapskrav

- De kunskapskrav du kan jobba mot med utgångspunkt i filmen.

Frågebanken

- Olika typer av frågor att jobba med i helklass, i grupp eller individuellt.

Övningsbanken

- Länkar och övningar som hjälper dig att jobba vidare med filmens innehåll.

Kap. 1 Skolans värdegrund och uppdrag LGR 11

I all undervisning är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv. Genom ett historiskt perspektiv kan eleverna utveckla en förståelse för samtiden och en beredskap inför framtiden samt utveckla sin förmåga till dynamiskt tänkande.

Syfte – samhällskunskap

- Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar

Syfte – historia

- Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att tillägna sig en historisk referensram och en fördjupad förståelse för nutiden. De ska också få möjlighet att utveckla en kronologisk överblick över hur kvinnor och män genom tiderna har skapat och förändrat samhällen och kulturer.

Kap. 1 Skolans värdegrund och uppgifter LGY 11

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. En trygg identitet och medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet stärker förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingsgrunder.

Syfte – samhällskunskap

- Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att analysera samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder.
- Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna breddar, fördjupar och utvecklar kunskaper om människors livsvillkor med utgångspunkt i olika samhällsfrågor.

Syfte – historia

- Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin historiska bildning och förmåga att använda historia som en referensram för att förstå frågor som har betydelse för nuet och framtiden, samt för att analysera historiska förändringsprocesser ur olika perspektiv. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla förståelse av olika tiders levnadsvillkor och förklara människors roller i samhällsförändringar.

Centralt innehåll som kan kopplas till filmen.

Samhällskunskap, åk 7-9:

- Immigration till Sverige förr och nu.

Historia, åk 7-9:

- Migration inom och mellan länder.

Kunskapskrav som kan kopplas till innehållet:

Historia, åk 9:

Eleven har kunskaper om historiska förhållanden och skeenden under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar. Dessutom förklarar eleven hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i. Eleven kan undersöka några utvecklingslinjer inom t.ex. migration och beskriver då samband mellan olika tidsperioder.

Historia, gymnasiet:

Eleven kan översiktligt redogöra för förändringsprocesser, händelser och personer under olika tidsperioder samt för olika tolkningar av dem. Dessutom kan eleven översiktligt redogöra för förloppen av förändringsprocesserna och händelserna samt deras orsaker och konsekvenser.

Eleven ger enkla exempel på, och förklarar översiktligt, samband mellan skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden. Dessutom kan eleven dra några enkla slutsatser om vad skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden kan ha för betydelse för framtiden.

Samhällskunskap, gymnasiet:

Eleven kan analysera komplexa samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser. I analysen använder eleven med viss säkerhet samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder. Eleven diskuterar översiktligt orsakerna samt politiska, ekonomiska och sociala konsekvenser av olika lösningar på samhällsfrågor. Eleven kan ge enkla argument för sina ståndpunkter och värderar med enkla omdömen andras ståndpunkter.

Frågebanken

Frågor till filmen. Använd i helklass efter filmen, gör som gruppuppgift eller individuellt.

- Vilka invandrade till Sverige under medeltiden och vad hade de för olika syften?
- Varför är det lätt att veta något om invandringen till Sverige efter medeltiden?
- Varför var invandringen från Tyskland så stor under 1500-talet?
- Vad menas med att Sverige nästan var "en nordtysk provins"?
- Ge några exempel på vad den tyska invandringen fick för konsekvenser för Sverige?
- Varför invandrade många finnar till svenska skogsbygder?
- Vad ansåg Sverige om det och varför?
- Var det bra att skogsmarker blev befolkade? Varför?
- Varför kom många holländare till Göteborg på 1600-talet?
- Hur kan man idag se spår av att Göteborg styrdes av holländare?
- Varifrån kom Louis de Geer och varför kom han till Sverige?
- Varför kallas han "den svenska industrins fader"?
- Varför rekryterades smeder och industriexperter till Sverige?
- Varifrån kom de? Vad kallades de med ett gemensamt namn?
- Varför var de så viktiga för oss? Vad ledde det till?
- När fick judar rätt att bo och leva i Sverige? När fick de medborgerliga rättigheter?
- Vad var det som gjorde att många judar flydde hit under slutet av 1800-talet?
- Varför kom så många barn från Finland till Sverige under andra världskriget?
- Vem var Folke Bernadotte? Vad var det för räddningsaktioner han genomförde?
- Vad betyder att de nordiska medborgarna fick passfrihet?
- Vad ledde det till? Var det bra eller dåligt?
- Varför var det så bra att många invandrade till Sverige från andra världskriget och fram till 70-talet? Hur skulle det gått/varit annars, tror du?
- Av vilka andra anledningar kom många till Sverige under efterkrigstiden?
- Vad hände under början av 1990-talet som ledde till stor invandring till Sverige?
- Vad var det som ledde till en stor flyktingström 2015?
- Vilken åtgärd ledde till att det blev svårare att komma in i Sverige?
- Ungefär hur många svenskar i Sverige är födda utomlands? Hur tror du det kommer att se ut i framtiden?

Övningsbanken

Innan filmen:

1. Prata om olika orsaker till att människor flyttar/lämnar sina hemländer. Är det en ny företeelse? Vad kan det ha funnits för anledningar förr? Vad finns det för anledningar nu? Jämför likheter och skillnader.

Efter filmen:

2. Diskutera orsakerna till att människor invandrat till Sverige och vad det fått för konsekvenser för Sverige som land.
 - Jobba i par och ta reda på mer om Folke Bernadotte och hans gärningar under andra världskriget. Finns det liknande initiativ idag? Vems ansvar är det att hjälpa flyktingar och invandrare? Är det någon skillnad beroende på av vilken anledning de kommit hit? Kan du hjälpa till? Bör du hjälpa till?
 - Fundera och reflektera: Tror du att invandrare tas emot olika beroende på vilket land de kommer ifrån? Har vissa länder högre status än andra? Hur tas du som svensk emot i andra länder? Tror du att vi har förutfattade meningar om andra länder? Tänk dig att du efter gymnasiet få jobb som au-pair i Tyskland. Gör en lista på vilka utmaningar du kommer att ställas inför och hur du tror det skulle kännas. Hur tror du att du som svensk skulle tas emot i Tyskland? Varför?
 - **Skrivuppgift:** Migration i framtiden. Hur tror du att vi kommer att röra oss över gränserna i framtiden? Frivilligt? Ofrivilligt? Hur kommer världen och enskilda länder att påverkas?

Mer om:

[Migrationsinfo.se](#)

- Mycket bra hemsida där eleverna kan läsa och ta reda på massor av fakta och statistik om migration.

[Migrationsverkets lärohandledning](#)

- Här finns power-points, broschyrer, statistik och sju färdiga lektionsförslag.

[Rädda barnen och Livets lotteri](#)

- Lektioner, frågeställningar och värderingsövningar.