

Filmfakta

Ämne: Geografi

Ålder: Från 10 år (M, H)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Kunskapsmedia

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Geografi (åk 4–6)

Livsmiljöer

- Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.
- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Var på jorden olika resurser finns och vad de används till. Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Geografi (åk 7–9)

Livsmiljöer

- Jordens klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.
- Klimatförändringar, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.
- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

Namn och läge på världsdelarnas viktigare länder, vatten, öar, berg, öknar, regioner och orter.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Sårbara platser och naturgivna risker och hot, till exempel översvämningar, torka och jordbävningar, och vilka konsekvenser det får för natur- och kulturlandskapet.

© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXIX
Filmnr: 1795KM



Filmens innehåll

Australien är världens minsta kontinent, samtidigt är det ett av våra största länder. I den här filmen ska vi lära oss om landet Australien. Vi går bland annat igenom landets historia, hur det kom sig att det blev en brittisk koloni och hur det påverkade ursprungsbefolkningen aboriginerna. Vi lär oss också om klimatet och de växter och djur som finns i Australien. Till sist undersöker vi några av de landmärken som Australien är känt för. Det här är en film för mellan- och högstadiet när de läser om livsmiljöer i ämnet geografi.

Kapitel i filmen

- Inledning (00:00–00:37)
- Landsfakta (00:38–02:55)
- Historia (02:56–05:40)
- Klimat och natur (05:41–07:50)
- Växt- och djurliv (07:51–10:49)
- Landmärken (10:50–12:07)
- Sammanfattning (12:08–SLUT)

Australien

Innan filmen

Titta på en karta

Titta på en karta tillsammans i klassen och se om ni vet var Australien ligger. Vilka verkar vara de största städerna? Känner ni igen namnen på städerna?

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Diskussionsfrågorna är indelade enligt filmens kapitel.

Inledning 00:00–00:37

- Vad vet du sedan tidigare om Australien?

Landsfakta 00:38–02:55

- I vilken världsdel ligger Australien?
- Vilken är Australiens huvudstad?
- Hur många människor bor i Australien?
- I filmen jämför vi Australien med en annan världsdel för att visa hur stort landet är. Vilken världsdel har ungefär samma storlek som Australien?
- Vilket språk talar man främst i Australien?
- Australien är en monarki. Vad betyder det?
- Vilken valuta har de i Australien?
- Vilken dag är Australiens nationaldag?
- Vad menas med naturtillgångar? Kan du ge några exempel på vilka naturtillgångar Australien har?

Historia 02:56–05:40

- Vilket namn har Australiens ursprungsbefolkning?
- Hur länge har de levt i Australien?
- Hur livnärde sig ursprungsbefolkningen förr?
- Sedan länge tillverkade Australiens ursprungsbefolkning många olika verktyg. Kan du ge några exempel?
- Vem var James Cook?
- I filmen säger man att Australien "togs i anspråk som en brittisk koloni", vad betyder det?
- I början användes Australien som ett fängelse. Hur och varför?
- Vad hände med ursprungsbefolkningen när allt fler engelsmän kom till Australien?
- Hur många av ursprungsbefolkningen lever i dag i Australien?

- 1901 förklarades det Australiska statsförbundet. Vad betyder det?
- 2008 bad den dåvarande premiärministern ursprungsbe-folkningen om ursäkt. Varför gjorde han det?

Klimat och natur 05:41–07:50

- Australien har flera olika klimat. Kan du ge några exempel på hur klimatet skiljer sig?
- Vad är medelhavsklimat?
- Beskriv vad Great Dividing Range är för något.
- Hur skulle du beskriva Mount Kosciuszko?
- Vad är Murray för något? Vad lärde du dig om den?
- I filmen säger man att Eyresjön förlorar sitt vatten genom avdunstning. Vad betyder det?
- Hur skulle du beskriva Tasmanien?

Växt- och djurliv 07:51–10:49

- Hur kommer det sig att Australien har många växter och djur som inte finns någon annanstans på jorden?
- Varför hänger Eukalyptusträdets blad rakt ner?
- Var fick Banksia sitt namn ifrån?
- Vad är ett pungdjur?
- Vad lärde du dig om kängurun?
- Vad föredrar koalor att äta?
- Beskriv hur en vombat ser ut!
- Varför jämför vi i filmen emun med strutsen? Vad har de för likheter?
- Vilka fler djur kan vi hitta i Australien? Diskutera tillsammans i klassen.

Landmärken 10:50–12:07

- Vilken koppling har Sydneys operahus till Sverige?
- Vad är det Stora barriärrevet för något?
- Vilka namn har berget som ligger mitt i Australien?

Sammanfattning 12:08–SLUT

- Vad tyckte du om filmen?
- Har du lärt dig någonting nytt efter att ha sett filmen?



KUNSKAPSMEDIA

© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia.

Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Australien

Efter filmen

Australiens flagga

Kommer du ihåg hur Australiens flagga ser ut? Dela ut ett A4-papper till varje elev och låt de rita/måla hur de tror att Australiens flagga ser ut. När alla är klara kan ni sätta upp de i klassrummet och se vem eller hur många som kom närmast den riktiga flaggan!

Brittiska samväldet

Dela in klassen i grupper om tre eller fyra elever. Låt grupperna leta reda på mer om det brittiska samväldet. De kan besvara frågor som;

- Vad är "det brittiska samväldet"?
- När bildades samväldet?
- Varför bildades samväldet?
- Hur ser det ut idag?

Varje grupp tillverkar en poster med faktarutor där de sammanfattar och presenterar intressant fakta som de hittat.

Stora barriärrevet

Hur mår Stora barriärrevet? Dela in klassen i grupper om tre eller fyra elever. Varje grupp väljer ett område kring Stora barriärrevet som de vill lära sig mer om.

Det kan vara till exempel:

- djurlivet
- miljöpåverkan
- turism
- naturskydd

Eleverna letar reda på informationen med hjälp av internet, böcker, tidskrifter och film. Varje grupp presenterar sedan sina arbeten för resten av klassen i valfri form.

Jämför Sverige med Australien

Låt eleverna arbeta själva eller i grupp. Uppgiften är att jämföra Sverige med Australien. Låt eleverna välja en utgångspunkt att jämföra själva eller så kan eleverna välja något av det som listas nedan. Undersök, leta fakta och jämför länderna vad gäller t.ex:

- geografi
- klimat
- befolkning
- historia
- kultur
- djur
- ekonomi
- skolsystemet
- politik

Varje arbete sammanställs som en tidningsartikel. När alla arbeten är klara, har klassen en hel tidning med artiklar där de två länderna jämförs!