



KUNSKAPSMEDIA

En del av

■ KUNSKAPSMEDIA GROUP ■

Filmfakta

Ämne: Historia, Idrott och hälsa

Ålder: Från 12 år (M, H)

Speltid: 17 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Balanga

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Historia (grundskolan)

Eleverna ska sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.

Historia (åk 7–9)

Forna civilisationer, från förhistorisk tid till cirka 1700

- Antiken, dess utmärkande drag som epok och dess betydelse för vår egen tid.

Idrott och hälsa (grundskolan)

Ämnets syfte:

eleverna ska genom undervisningen också utveckla kunskaper om begrepp som beskriver fysiska aktiviteter och ges förutsättningar att ta ställning i frågor som rör idrott, hälsa och livsstil.

© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXIX
Filmnr: 1793KM

STUDIEHANDLEDNING

Vår världshistoria: Olympiska spelen - historia och utveckling



Filmens innehåll

Vi får lära oss om baron Pierre de Coubertins vision om att återuppliva de olympiska spelen, eftersom han ser att idrotten stärker ungas självständighetsutveckling och förenar världen.

De olympiska spelen blir ett storartat äventyr för människan. Vi får lära oss om den olympiska historien och symbolerna; de olympiska ringarna, elden och medaljerna. Men även hur andra händelser påverkar OS; politisk påverkan, pengar och dopning. OS blir något mycket större än en vanlig idrottstävling, nämligen en stark symbol för mänsklig förenig.

En film för elever i högstadiet, när de läser ämnen som Idrott och hälsa eller Historia.



KUNSKAPSMEDIA

© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia.

Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Vår världshistoria: Olympiska spelen - historia och utveckling

Innan filmen

Vad vet vi?

Låt eleverna först fundera ensamma över vad de vet om olympiska spelens historia. Sedan diskuterar eleverna två och två eller i grupper om vad de kommit fram till. Gör till sist en gemensam tankekarta på er whiteboard eller med ett digitalt verktyg där ni sammanfattar det eleverna vet.

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Varför var det många inbördeskrig i Grekland under 400-talet före vår tideräkning? Vad kunde förena grekerna?
- Vilka fick tävla i de första olympiska spelen?
- Ge exempel på vad man tävlade i under de första olympiska spelen.
- Vad hände med OS när romarna erövrade Grekland?
- Ge exempel på hur tävlingarna blev till skådespel under romarnas styre.
- Varför förbjöds tävlingarna under 300-talet?
- Vem var baron Pierre de Coubertin?
- Pierre de Coubertin får en vision han vill sprida. Vad går hans vision ut på?
- När och var hålls de första moderna olympiska spelen?
- Vad representerar de fem olympiska ringarna?
- Vad går den *olympiska eden* ut på?
- Vad går ritualen med facklan ut på?
- Berätta några händelser som var speciellt med 1936 års olympiska spel i nazismens Berlin.
- Varför bojkottade USA och Sovjet varsina spel?
- Vad innebar amatörkravet i tävlingarna från början?
- Varför har olympiska spelen blivit så förknippat med pengar?
- Håller du med om att prestationer och rekord är viktigt i OS?
- Varför dopar sig idrottare i OS?
- Kan du nämna några världsberömda OS-idrottare?

Efter filmen

Vad visste vi?

Gå igenom sammanfattningen från "vad vet vi" som skrevs innan filmen och kontrollera vad ni visste då och vad ni vet nu. Undersök om det är något ni fortfarande är osäkra på och måste undersöka vidare.

Annorlunda olympiska grenar

Dela upp klassen i mindre grupper och låt varje grupp undersöka en udda gren som har deltagit i OS under åren, men som inte finns kvar idag. Undersök hur grenen gick till och vad den gick ut på. Varför behöll man inte grenen? Håll sedan en presentation för resten av klassen.

Exempel på udda grenar:

- dragkamp
- pistolduell
- duvskytte (med levande duvor)
- häst- och vagnlopp
- roller-hockey
- repklättring
- tandemcykling

Specifika spel och händelser

Dela upp eleverna i mindre grupper och låt varje grupp fördjupa sig i ett specifikt olympiskt spel, eller en specifik stor händelse som påverkat spelen. Låt eleverna föreslå ett ämne/person själva, eller utgå från listan nedan.

- Sommarolympiaden 1912 i Stockholm
- Sommarolympiaden 1936 i Berlin
- Münchenmassakern 1972
- Bojkottningarna av spelen under kalla kriget
- Tonya Hardings attack mot Nancy Kerrigan 1994
- Atlantabombningarna 1996
- Ludmila Engquist och dopningen
- Ryska dopningsskandalen 2016
- Skandalen kring de norska skidåkarna 2016
- De mest framgångsrika svenska OS-idrottarna genom historien

Varje grupp presenterar sedan sitt arbete för klassen. I klassen kan med fördel en gemensam diskussion föras efter alla presentationer.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.