

Urbanisering i en megastad: Mumbai

Filmfakta

Ämne: Geografi

Ålder: Från 12 år (M, H)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Pumpkin

Undervisningen ska behandla
följande innehåll enligt läroplan

Geografi (åk 4–6)

Livsmiljöer

- Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.
- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Var på jorden olika resurser finns och vad de används till. Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Ojämlika levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.

Geografi (åk 7–9)

Livsmiljöer

- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

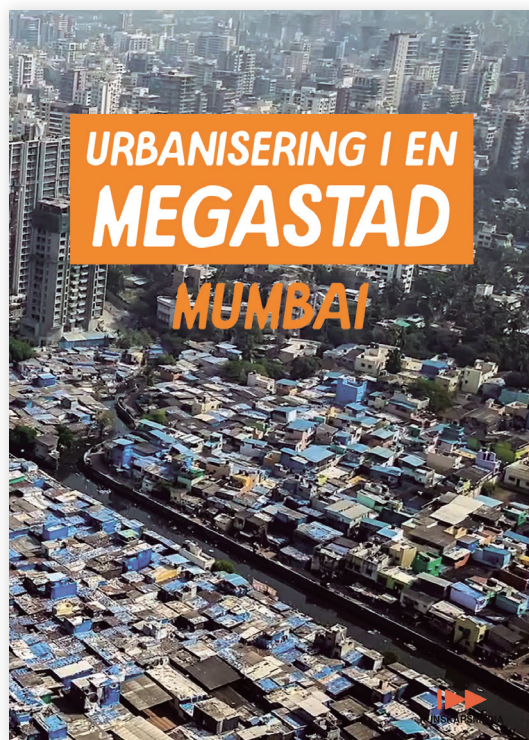
Kapitel i filmen

- Uppkomsten av megastäder (00:00-02:38)

- Varför växer Mumbais invånarantal så snabbt? (02:39-07:22)

- Möjligheter och ojämlikheter (07:23-SLUT)

© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXIX
Filmnr: 1785KM



Filmens innehåll

Med Mumbai som exempel lär vi oss om urbanisering och vad en så kallad megastad är för något. Vi lär oss om vilka konsekvenser urbaniseringen ger och vi får reda på varför befolkningen i Mumbai växer med en person per minut. Under vår resa får vi se kontrasterna; egenbyggda skjul bredvid lyxlägenheter.

En film för elever i högstadiesålder som läser om miljö, befolkningsutveckling och hållbarhetsfrågor i ämnet geografi.

Urbanisering i en megastad: Mumbai

Innan filmen

Vad vet vi?

Låt eleverna först fundera ensamma över vad de vet om Mumbai. Sedan diskuterar eleverna två och två eller i grupper om vad de kommit fram till. Gör till sist en gemensam tankekarta på er whiteboard eller med ett digitalt verktyg där ni sammanfattar det eleverna vet.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp/platser:

Urbanisering	Slumområde
Pull-faktorer	Push-faktorer
Mumbai (<i>plats</i>)	Dharavi (<i>plats</i>)
Aurangabad (<i>plats</i>)	

Undersök platserna på en karta. Diskutera gemensamt era förklaringar till begreppen. Skriv upp det ni kommer fram till på klassrummets whiteboard/digitala verktyg, för att gå igenom igen efter filmen.

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Diskussionsfrågorna är indelade enligt filmens kapitel.

Uppkomsten av megastäder (00:00-02:38)

- Hur definieras en *megastad*?
- Hur snabbt växer befolkningen i Mumbai, enligt filmen?
- Vad har fartygen utanför stadens hamn att göra med befolkningsmängden i Mumbai?

Varför växer Mumbais invånarantal så snabbt?

(02:39-07:22)

- Vilka faktorer har gjort att just Mumbai växer så snabbt?
- I filmen får vi se ett par kvinnor lära sig engelska. Hur ser dessa kvinnors liv ut om man jämför med deras föräldrars?
- Varför ökar befolkningen i Mumbai trots att antalet födda barn minskar?
- Varför är kvinnors utbildning så viktigt för att förhindra fattigdom?
- Vi besöker en by utanför Aurangabad, som har ett problem med självmord. Varför väljer männen här att ta sitt liv, tror du?
- Vad är *push-faktorer* för något? Ge exempel.
- Hur har vattenfilter förbättrat livet för människorna i byn, jämfört med hur det var tidigare?
- I filmen ser vi en byskola. Hur ser klassrummet ut och hur har eleverna det? Jämför med ditt eget klassrum.
- Hur gör de barn ute på landsbygden som vill studera vidare?
- Man kan påstå att jordbruket gör landsortsbefolkningen sårbar. Vad innebär det?

Möjligheter och ojämlikheter (07:23-SLUT)

- Vilka arbeten och sektorer lockar arbetare till Mumbai nu för tiden?
- Ungefär hur många miljardärer finns det i Mumbai?
- Berätta om Suresh och hans familj som tillverkar korgar. Hur ser deras vardag ut? Varför flyttade de in till staden?
- Vad är *Pull-faktorer* för något? Ge exempel.
- Ungefär hur många människor i Mumbai bor på gatan eller i slummen?

Urbanisering i en megastad: Mumbai

Efter filmen

Vad visste vi?

Gå igenom sammanfattningen från "vad vet vi" som skrevs innan filmen och kontrollera vad ni visste då och vad ni vet nu. Undersök om det är något ni fortfarande är osäkra på och måste undersöka vidare.

Gissa ordet

Gå igenom orden under "gissa ordet" som skrevs innan filmen och kontrollera om ni nu förstår vad begreppen betyder, eller om ni måste undersöka vidare.

Fattigdom

I filmen träffar vi Suresh och hans familj, som lever på 26 kronor om dagen. Hur tror du att din familj i Sverige skulle klara sig på 26 kronor per dag?

Dela in klassen i grupper om fyra elever, varje grupp representerar en familj. Vilka artiklar kan ni köpa som täcker in hela familjens behov för en hel dag? T.ex. mat, hygienartiklar och boende? Fundera på hur ni kan fördela era 26 kronor. Gör research.

- Låt eleverna göra en plansch tillsammans där de ritar upp det som de kan få för 26 kronor.

- Låt de sedan göra en ny plansch, där de ritar upp det som de själva konsumerar under en dag.

Jämför de båda planscherna med varandra. Vad tänker eleverna om det de ser? Diskutera tillsammans.

Megastäder och urbanisering

I filmen lär vi oss bland annat om varför människor flyttar in till just Mumbai. Men runtom i världen finns också andra megastäder.

Dela upp klassen i mindre grupper och låt varje grupp jämföra Mumbai med en annan megastad. Andra megastäder är exempelvis:

- Kairo
- Mexico City
- New York
- Paris
- Rio de Janeiro
- São Paolo
- Shanghai
- Tokyo

Jämför Mumbai med den valda staden genom att t.ex. ställa följande frågor:

- Hur många invånare har staden?
- Har staden en slum lik Mumbais Dharavi? Jämför städernas fattigaste områden med varandra.
- Vilka människor är det som flyttar in till staden? Varifrån kommer de, utbildningsnivå, m.m.
- Vilka Push-faktorer stämmer in på staden?
- Vilka Pull-faktorer stämmer in på staden?
- Hur ser utbildningsnivå, sociala skyddsnät och ekonomin ut i landet i stort, jämfört med Mumbais Indien?
- Vilka arbeten och sektorer lockar arbetare in till staden?

Sammanfatta städernas likheter och olikheter och fundera kring varför de är lika eller olika. Varje grupp presenterar sedan sitt arbete för klassen. I klassen kan med fördel en gemensam diskussion föras efter alla presentationer.