

De fem världsreligionerna – en överblick

Filmfakta

Ämne: Religionskunskap

Ålder: Från 11 år (M, H)

Speltid: 17 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Kunskapsmedia, 2018

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om vad religion är och vilka funktioner religioner kan ha.
- Att få en översikt kring de fem världsreligionernas gemensamma drag.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Religionskunskap (övergripande läroplansmål)

Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället,
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.

Religionskunskap (Mellanstadiet)

- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.
- Centrala tankegångar bakom ritualer, levnadsregler och heliga platser kristendomen och de andra världsreligionerna, till exempel som de uttrycks i religiösa berättelser i Bibeln och andra urkunder.
- Begreppen religion och livsåskådning.
- Hur olika livsfrågor, till exempel synen på kärlek och vad som händer efter döden, skildras i religioner och andra livsåskådningar.
- Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, livsstil och grupp-tillhörighet.

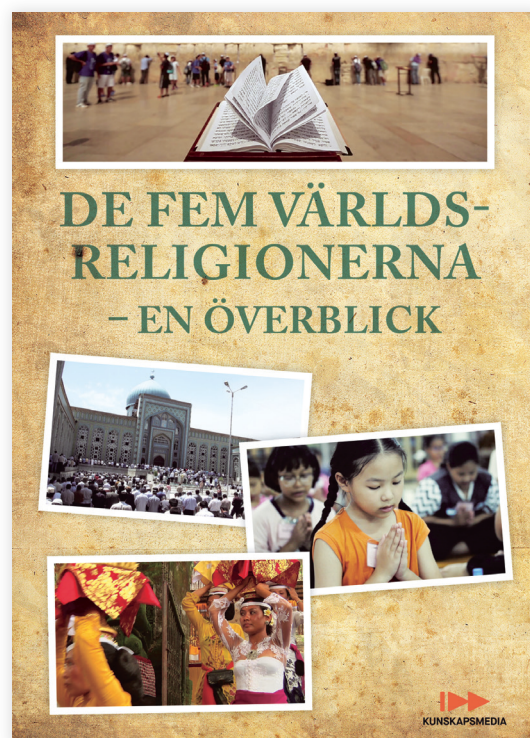
Religionskunskap (högstadiet)

- Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.
- Varierande tolkningar och bruk inom världsreligionerna i dagens samhälle.
- Huvuddragen i världsreligionernas historia.
- Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar.
- Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang.

Produktion: Kunskapsmedia, Sverige

© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXVIII

Filmnr: 1758KM



Filmens innehåll

Genom att studera exempel från hela världen ska vi lära oss vad religion är och vilken funktion den har.

Vi undersöker hur religioner uttrycker och bär upp de kulturer som de är en del av. Vi går till exempel igenom ritualer, högtider, heliga platser och symboler. Och så ställer vi oss frågan; varför har människan religioner?

Kapitel i filmen

- Inledning (00:00-01:49)
- Varför finns det religioner? (01:50-04:16)
- Vad är religion? (04:17-07:12)
- Världsåskådning (07:13-08:03)
- Ritualer (08:04-09:35)
- Övergångsriter och högtider (09:36-11:08)
- Religiösa regler (11:09-12:25)
- Heliga platser (12:26-14:13)
- Symboler (14:14-15:16)
- Sammanfattning (15:17-SLUT)

De fem världsreligionerna – en överblick

Innan filmen

Vad vet vi?

Vilka är de fem världsreligionerna? Kan du nämna några andra religioner?

Begrepp

Diskutera tillsammans i klassen och försök förklara dessa begrepp:

- Religion
- Trossystem
- Livsåskådning
- Ritual
- Tro

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Diskussionsfrågorna är indelade enligt filmens kapitel.

Varför finns det religioner? (01:50-04:16)

- Varför tror du att det finns religioner?
- Varför finns det så många olika religioner tror du?
- Vilken funktion fyller religionen? Skiljer det sig från person till person?
- Vad innebär det att religion har "känslomässiga, psykologiska och sociala funktioner"?
- Varför kan människor behöva dessa funktioner?
- Hur kan religion ena människor?
- Hur kan religion ge problem för individen?

Vad är religion? (04:17-07:12)

- Vad tycker du att religion innebär?
- Vilka gemensamma strukturer är religioner uppbyggda av?
- Vad är en *monoteistisk* religion? Ge exempel.
- Vad är en *polyteistisk* religion? Ge exempel.
- På vilket sätt kan religion ge upphov till konflikter?

Världsåskådning (07:13-08:03)

- Vad är en världsåskådning? Vad innebär det? Förklara.
- Kan du ge något exempel på en världsåskådning?

Ritualer (08:04-09:35)

- Vad är en ritual? Vad kännetecknar en ritual?
- Kan du ge något exempel på en ritual?
- Vilket eller vilka syften har en ritual?
- Varför är ritualer viktiga inom religionen? Förklara.

Övergångsriter och högtider (09:36-11:08)

- Vad är en övergångsrit? Kan du ge något exempel på en övergångsrit?
- Vad är en högtid? Förklara.
- Kan du ge exempel på en högtid för varje världsreligion?

Religiösa regler (11:09-12:25)

- Vad innebär religiösa regler? Varför finns sådana?
- Kan du ge något exempel på en religiös regel?

Heliga platser (12:26-14:13)

- Vad är en helig plats? Vad kännetecknar en helig plats?
- Vilken roll utgör heliga platser och varför är de viktiga? Förklara.
- Kan du ge något exempel på en helig plats för någon religion?

Symboler (14:14-15:16)

- Vad är en symbol? Vad innebär religiösa symboler?
- Vilken funktion har symboler inom religionen?
- Kan du ge något exempel på symboler?

Sammanfattning (15:17-SLUT)

- Vad tyckte du om filmen?
- Har du lärt dig någonting nytt efter att ha sett filmen?

De fem världsreligionerna – en överblick

Efter filmen

Uppföljning begrepp

Titta på begreppen som ni diskuterade kring innan filmen. Är det något som inte riktigt stämde med det ni trodde innan? Eller finns det något som ni måste undersöka vidare?

Jämför

Välj två av världsreligionerna och jämför dem med varandra. Vilka likheter har de? Hur skiljer de sig från varandra? Lista fem likheter och fem skillnader som religionerna har. Uppgiften görs individuellt eller i par. Redovisa arbetet på ett stort pappersark och presentera för resten av klassen.

Världsreligioner

Dela in klassen i grupper om fyra eller fem elever. Elevernas uppgift är att leta reda på mer om världsreligionerna. Gruppen väljer sedan en religion som de gör ett fördjupningsarbete kring. Eleverna kan använda sig av kapitlen i filmen för att ta reda på mer om religionen. Frågeställningarna kan till exempel vara;

- Vart i världen finns religionen?
- Vilka är utövarna?
- Vilken världsåskådning har religionen?
- Vilka religiösa ritualer, symboler, högtider och heliga platser hör till religionen?

Arbetet redovisas sedan för resten av klassen i form av en film eller digital presentation.

