

Hållbar turism

– hur man reser mer hållbart

Filmfakta

Ämne: Hem- och konsumentkunskap, Biologi

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Kunskapsmedia, 2018

Syfte/strävansmål

- Att få lära oss om hur vårt resande påverkar omvärlden samt förstå begreppet hållbar turism.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Genom undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.

Hem- och konsumentkunskap (högstadiet)

- Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.

Biologi (högstadiet)

- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling.
- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.

Kapitel i filmen

- Inledning (00:00-03:06)
- Vad är hållbar turism? (03:07-06:52)
- Varför är det viktigt med hållbar turism? (06:53-08:58)
- Hur kan vi tänka kring vårt resande? (08:59-11:46)
- Framtiden (11:47-13:20)
- Sammanfattning (13:21-SLUT)

Produktion: Kunskapsmedia, Sverige
© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXVIII
Filmnr: 1756KM



Filmens innehåll

Vi reser som aldrig förr. Under 2016 var vi strax över en miljard internationella turister. Enligt UN-WTO, FN:s världsturismorganisation, beräknas siffran öka med drygt 3 procent årligen fram till 2030. Men turismen kan ha en negativ påverkan. Resmålen kan utsättas för en stor press; både socialt, kulturellt, miljömässigt och ekonomiskt.

I den här filmen ska vi lära oss om hur vårt resande påverkar omvärlden samt undersöka begreppet hållbar turism. Hur kan vi resa mer hållbart? Vad kan vi tänka på när vi reser? Vi träffar representanter från resebranschen, sakkunniga inom samhällsfrågor, samt vanliga resenärer som berättar hur de tänker kring sitt resande.

Hållbar turism

– hur man reser mer hållbart

Innan filmen

Vad vet vi?

Låt eleverna först fundera enskilt över vad de vet om hållbar turism och hållbart resande. Sedan diskuterar de två och två eller i större grupper om vad de kommit fram till. Gör till sist en gemensam tankekarta på tavla eller med ett digitalt verktyg där ni sammanfattar det eleverna vet.

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Diskussionsfrågorna är indelade enligt filmens kapitel.

Inledning (00:00-03:06)

- Vad tycker du är viktigt när du ska ut och resa?
- Vad innebär *hållbar turism*?
- Varför tror du att turismen ökar?
- Varför är turismen viktig för många länders ekonomier?
- Vilka negativa konsekvenser kan turismen ha?

Vad är hållbar turism? (03:07-06:52)

- Charlotte Permell från WWF menar att vi kan resa "mer som man gjorde förr". Vad menar hon med det?
- Hannah Stanton från TheGoals.org menar att hållbar turism har en positiv inverkan och gör skillnad. Vilka exempel ger hon?
- Aki Nicolaidis från Kenzan Tours menar att de säkerställer att deras resmål är hållbara. Hur gör de det?
- Varför tror du att vi svenskar reser så mycket?
- Sofia Wallén på Thomas Cook/Ving ger tips på hur du kan resa hållbart på charter. Nämn några tips som hon ger.

Varför är det viktigt med hållbar turism? (06:53-08:58)

- Varför är det viktigt med hållbart resande?
- Vad är FN:s *globala mål*? Hur kan man knyta dessa till vårt resande?

Hur kan vi tänka kring vårt resande? (08:59-11:46)

- Hur kan turism driva på positiva förändringar i samhället?
- Vad är Svenska Ekoturismföreningen och Naturens Bästa?
- Per Jiborn från Ekoturismföreningen berättar lite om vad deras kvalitetsmärkning innebär. Nämn lite av vad som krävs av de företag som får deras märkning.

Framtiden (11:47-13:20)

- Vad säger personerna i filmen om framtidens resande?

Sammanfattning (13:21-SLUT)

- Hur skulle du förklara begreppet *hållbar turism* efter att ha sett filmen?
- Nämn några av de sammanfattande tips du får i filmen.

Efter filmen

Vad visste vi?

Gå igenom tankekartan under "vad vet vi" som skrevs innan filmen och kontrollera om ni nu ska justera något, eller om det är något ni måste undersöka vidare.

Kom-ihåg

Gör en gemensam lista i klassen på de tips vi fick i filmen för att resa hållbart. Gör listan till en poster som ni sätter upp i klassrummet som en påminnelse.

Fördjupning

Klassen delas upp i mindre grupper. Varje grupp formulerar en frågeställning kring något som nämnts i filmen eller väljer ett ämne nedan som de vill fördjupa sig i och göra ett arbete kring.

- Hur reste man förr? Ta exempel från 100, 50 och 20 år tillbaka. Hur ofta reste man, varför reste man, och hur tog man sig till sina resmål? Undersök och jämför med dagens resemonster.
- Vart skulle ni vilja resa? Välj tre resmål och undersök hur turismen påverkar just dessa resmål. Hur påverkas landets ekonomi, hur påverkas platsens miljö och hur påverkas befolkningen? Vilka positiva och negativa konsekvenser har turismen för de olika resmålen?
- Var källkritisk till de intervjuer som gjordes i filmen. Vad sade resebolagen i filmen om sina hållbara resor? Undersök mer kring hur de definierar en hållbar resa och hur hållbart det egentligen är. Hur väl stämmer de överens med de globala målen och de tips som togs upp i slutet av filmen?

Gruppen presenterar sitt arbete inför klassen som en redovisning, en hemsida, en film eller blogg. Efter presentationen diskuterar klassen kring arbetets innehåll.