

## Kompisverkstan – hur man är en bra kompis

### Filmfakta

**Ämne:** Normer och värden, Värdegrund, Samhällskunskap

**Ålder:** Från 7 år (L, M)

**Speltid:** 14 minuter

**Svenskt tal med svensk text**

**Produktion:** Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia, 2018

### Syfte/strävansmål

- Att förklara vad värdegrund betyder och öppna för diskussioner i klassrummet kring hur man är en bra kompis.

### Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

**Ämnesöverskridande mål och riktlinjer enligt läroplan, normer och värden:**

**Skolans mål är att varje elev**

- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att
- handla också med deras bästa för ögonen.

**Samhällskunskap (lågstadiet)**

- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könroller, jämställdhet och relationer.

Produktion: Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia  
© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXVIII  
Filmnr: 1751KM



### Filmens innehåll

Denna film tar avstamp i begreppet "värdegrund" och riktar sig till barn i åldrarna 7-9 år. Hur är man egentligen en riktigt bra kompis?

En panel om två killar och två tjejer diskuterar och deltar i tre dramatiseringar. Hur gör man när någon pratar illa om ens klasskompis och vad är skillnaden mellan att skratta med någon eller att skratta åt någon? Vilka verktyg kan vi använda oss av? Filmen förklarar på ett lättförståeligt och engagerande vis vad värdegrund betyder och innebär.

# Kompisverkstan

## – hur man är en bra kompis

### Innan filmen

#### Begrepp

Diskutera tillsammans i klassen och försök förklara dessa begrepp:

- Hänsyn
- Respekt
- Utanförskap
- Värdegrund

### Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Ge exempel på något som du tycker det ofta uppstår bråk omkring. Hur skulle man kunna förhindra det? Diskutera tillsammans.
- Filippa säger i filmen att skämt ibland kan såra. Håller du med om det? Varför/varför inte?
- Hur skulle du känna dig om någon hällde salt på din mat? Vad skulle du göra då?
- Finns det något annat sätt att lösa situationen med saltet, än så som Filippa gjorde? Ge exempel.
- Vad skulle du göra om du såg någon som var ensam på rasten?
- Abdullahi löste det genom att passa en fotboll, på vilka andra sätt kan man se till att ingen är ensam på rasten?
- Vad skulle du själv göra om du var ensam på rasten?
- Har du pratat illa om någon annan i skolan någon gång?
- Vad skulle du göra om du hörde någon prata illa om någon?
- Abdullahi säger i filmen att det är personligheten som är det viktigaste, inte vad man har på sig eller ser ut. Vad tänker du kring det?

### Efter filmen

#### 5 kompisverktyg

Sätt er i små grupper och kom gemensamt fram till fem kompisverktyg per grupp, alltså fem sätt som man kan vara en bra kompis på. Redovisa sedan för klassen vilka verktyg ni valt och kolla om ni kan lära något av varandra.

#### Hur man är en bra kompis

Välj tillsammans ut tio stycken av era kompisverktyg och skapa en plansch tillsammans som ni sätter upp i klassrummet. Det är ett bra sätt att komma ihåg hur man är en bra kompis och att man ska behandla alla på ett schysst sätt.

#### Kompislåten

Panelen i filmen framför en fin låt om hur man är en bra kompis. Använd er av de kompisverktyg som ni har kommit fram till tillsammans i klassen och skriv en egen låt om hur man är en bra kompis. Framför gärna låten för en annan klass och inspirera till fler kompislåtar!

