

**Filmfakta**

Ämne: Teknik

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 12 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, 2018

**Syfte/strävansmål**

- Att introducera eleverna till ämnet programmering och väcka inspiration och nyfikenhet.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

**Teknik (högstadiet)**

- Tekniska lösningar inom kommunikations- och informationsteknik för utbyte av information, till exempel datorer, internet och mobiltelefoni.
- Tekniska lösningar som utnyttjar elektronik och hur de kan programmeras.

Produktion: © Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige  
© Kunskapsmedia MMXVIII  
Filmnr: 1750KM



**Filmens innehåll**

I filmen *Programmering – framtidens språk* följer vi vår programledare Lin, som besöker tre personer som alla har en stark koppling till programmering.

En har studerat ämnet för att använda det i medieteknikvärlden, en annan har utnyttjat sina kunskaper till att utveckla ett av världens största mobilspel och en tredje använder det dagligen för att programmera robotar som i förlängningen ska hjälpa oss i framtiden.

Förutom en stor mängd kunskap och inspiration får Lin även med sig en kort lektion som ger både Lin och tittaren en inblick i hur det faktiskt ser ut när man programmerar.

# Programmering – framtidens språk

## Innan filmen

### Vad vet vi?

Hur skulle du förklara vad programmering är för något?

### Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Anpassa gärna materialet och fördela eventuellt frågorna bland grupperna.

- Vem var Ada Lovelace? Vad var det hon gjorde?
- Vad var ENIAC?
- Vad tycker du om citatet "alla kan lära sig att programmera"?
- Vad innebär programmeringsspråk? Kan du ge exempel på några programmeringsspråk?
- Vad är ett *binärt* system?
- Programmeringsstudenten Elsa jämför programmeringsspråk med vilket annat språk som helst, exempelvis franska. Vad tror du hon menar med det? Håller du med Elsa? Resonera tillsammans.
- Vad betyder *artificiell intelligens*, eller AI?
- Studenten Judith säger i filmen att "i framtiden kommer många jobb att ersättas av artificiell intelligens". Vad tror du om det?
- Vad kan vi använda programmering till? Ge exempel.
- Vad tyckte du om filmen?
- Lärde du dig någonting nytt efter att ha sett filmen? Vadå?
- Efter att ha sett filmen, hur skulle du nu beskriva programmering? Stämde det överens med vad du visste innan?

## Efter filmen

### Uppgifter

Dela in klassen i mindre grupper och låt dem välja ett eller flera ämnen att göra ett arbete kring.

- Ada Lovelace
- Programmeringens historia
- Programmeringsspråk
- Binärt
- AI, artificiell intelligens
- Robotar
- Programmering i framtiden

Eleverna presenterar sedan sina arbeten för resten av klassen i form av en digital presentation, med hjälp av White board-tavla, smartboard eller webbsida.