

Världens befolkning

Filmfakta

Ämne: Geografi

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 17 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Kunskapsmedia AB, 2018

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om världens befolkning.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Geografi (högstadiet)

- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.
- Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.
- Jordens klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.

Kapitel i filmen

Inledning (00:00 - 01:37)

Befolkningsutvecklingen (01:38 - 07:15)

Var i världen bor vi? (07:16 - 09:53)

Urbanisering (09:54 - 12:33)

Migration (12:34 - 15:37)

Sammanfattning (15:38 - SLUT)

Produktion: © Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXVIII
Filmnr: 1747KM



Filmens innehåll

I den här filmen ska vi lära oss om världens befolkning; var vi lever, hur vi lever och hur vi tror att det kommer att se ut i framtiden. Vi går igenom hur befolkningsutvecklingen ser ut och varför den ser ut som den gör.

Vad innebär egentligen begrepp som befolkningspyramid, befolkningsökning, urbanisering och migration? Det ska vi ta reda på!

Världens befolkning

Innan filmen

Vad vet vi?

Låt eleverna först fundera ensamma över vad de vet om hur världens befolkning ser ut. Vad kan de om statistik och befolkningsutveckling? Sedan diskuterar eleverna två och två eller i grupper om vad de kommit fram till. Gör till sist en gemensam tankekarta på tavla eller med ett digitalt verktyg där ni sammanfattar det eleverna vet, eller tror att de vet.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp:

bofast	befolkningsökning
befolkningspyramid	industriella revolutionen
urbanisering	kåkstad
migration	emigrant
immigrant	miljöflykting

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren.

Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Diskussionsfrågorna är indelade enligt filmens kapitel.

Inledning (00:00 - 01:37)

- Hur många människor lever på jorden idag?
- Hur kan man räkna ut att alla skulle få plats i Blekinge, om alla vi ställde oss tre personer per kvadratmeter?

Befolkningsutvecklingen (01:38 - 07:15)

- Ge exempel på anledningar varför en befolkningsökning inleddes under 1800-talet.
- Beskriv befolkningsökningen från 1850 till idag.
- Hur många människor i världen dör per sekund?
- Hur många människor föds i världen per sekund?

- Hur många barn föddes av varje kvinna i genomsnitt på 1960-talet? Hur ser det ut i världen idag?
- Var i världen föds flest barn?
- Varför är det vanligt med fler barn per familj i utvecklingsländer?
- Varför är att *bekämpa fattigdom* det bästa sättet att minska befolkningsökningen?
- Varför är det bra om flickor får gå i skolan, för att förhindra befolkningsökning?
- I vissa länder ökar inte den egna befolkningen, utan minskar istället. Varför och hur?
- Vad är en *befolkningspyramid*?
- Hur ser västafrikas befolkningspyramid ut? Varför ser den ut så? Vad kan den säga om framtiden?
- Hur ser västeuropas befolkningspyramid ut? Varför ser den ut så? Vad kan den säga om framtiden?

Var i världen bor vi? (07:16 - 09:53)

- Hur länge har vi, *homo sapiens*, funnits på jorden?
- Vad innebär *bofast*?
- Varför blev städer viktiga under industrialiseringen?
- Varför har det historiskt sett varit bra om städer legat nära en kust eller vid en flod?
- Resonera kring varför 90 % av världens befolkning bor på 20 % av landytan.
- Hur många av oss bor i Asien?
- Hur många bor i Afrika?
- Av 10 nyfödda barn idag - hur många föds i områden med stor fattigdom?

Urbanisering (09:54 - 12:33)

- När och varför började den största folkomflytningen genom tiderna?
- Hur många av oss tror man kommer att bo i städer år 2050?
- Vad innebär *urbanisering*?
- Varför är det så många som flyttar in till städerna?
- Vilka slags problem har stora städer runt om i världen?
- Vad behöver man tänka på innan man börjar bygga nya bostadsområden?
- Vad är *slumområden* eller *kåkstäder*?
- Hur många människor runt om i världen lever i kåkstäder? Varför tror du att det är så?



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Världens befolkning

Migration (12:34 - 15:37)

- Vad innebär *migration*?
- Vem är *emigrant*?
- Vem är *immigrant*?
- Ge exempel på varför vi flyttar till andra länder.
- Varför var det så många som flyttade från Europa till Nordamerika 1821 - 1930?
- Ge exempel på en "ofrivillig befolkningsomflyttning"?
- Vad är definitionen av en *flykting* enligt FN?
- Vad innebär det att vara en *internflykting*?
- Vad innebär "*miljöflykting*" eller "*klimatflykting*"?

Sammanfattning (15:38 - SLUT)

- Vad har du lärt dig av filmen, som du inte visste innan?

Efter filmen

Gissa ordet

Gå igenom orden under "gissa ordet" som skrevs innan filmen och kontrollera om ni nu förstår vad begreppen betyder, eller om ni måste undersöka vidare.

Fördjupning

Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp väljer ett land att fördjupa sig i. Se till att länderna som väljs skiljer sig åt geografiskt och ekonomiskt, för att få en bra spridning.

Till exempel:

- Sverige
- USA
- Spanien
- Afghanistan
- Bolivia
- Namibia
- Indien
- Japan
- Kina

Ställ ett antal frågor som er fördjupning ska svara på. Till exempel:

- Hur ser fattigdomen ut i landet?
- Får flickor generellt sett utbildas? Hur jämföras landet?
- Hur många barn får varje familj, i snitt?
- Hur ser barnadödligheten ut i landet?
- Finns preventivmedel och abort tillgängligt och lagligt i landet?
- Hur gamla blir invånarna, i snitt?
- Hur ser landets befolkningspyramid ut?
- Hur ser befolkningens privatekonomi ut?

Leta reda på information och statistik på internet, i böcker och i tidskrifter. Som hjälp finns till exempel gapminder.org där man hittar mycket relevant statistik.

Varje grupp presenterar sedan sina arbeten för resten av klassen i form av en digital presentation, på planscher eller faktablad.

Jämförelse

När eleverna hållit sina presentationer; diskutera tillsammans i klassen det som ni har lärt er.

Jämför de olika länderna och diskutera skillnaderna och likheterna. Varför ser vissa saker så olika ut, jämfört mellan de olika länderna? Vilka likheter finns mellan dem? Vad ligger bakom skillnaderna och likheterna? Hur skulle ditt eget liv ha sett ut om du idag hade levt i något annat av de länder som ni diskuterat?