

Bildens byggstenar

Filmfakta

Ämne: Bild

Ålder: Från 11 år (M, H)

Speltid: 17 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Kunskapsmedia AB, 2018

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om former, färger, bildkompositioner och hur detta används i bildskapande.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Bild (högstadiet)

- Former, färger och bildkompositioner samt deras betydelsebärande egenskaper och hur dessa kan användas i bildskapande arbete.
- Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders utformning och budskap.

Kapitel:

Inledning (00:00 - 01:44)

Linje (01:45 - 03:45)

Form (03:46 - 06:11)

Färg (06:12 - 08:04)

Valör (08:05 - 10:22)

Textur (10:23 - 11:50)

Volym (11:51 - 13:59)

Yta (14:00 - SLUT)

Produktion: © Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXVIII
Filmnr: 1746KM



Filmens innehåll

Den här filmen handlar om de byggstenar som bygger upp en bild. Bildens byggstenar är sju stycken; linje, form, färg, textur, volym, valör och yta. Att kunna detta är bra för att lättare förstå vad en bild betyder och framför allt hjälper det dig att göra dina egna bilder. Vi träffar olika kreatörer som berättar och visar oss hur de använder de olika byggstenarna.

Bildens byggstenar

Innan filmen

Vad vet vi?

- Vad tror du menas med "bildens byggstenar"?

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Inledning (00:00 - 01:44)

- Bilder finns överallt. Ge några exempel på vart du möter bilder i din vardag.
- Vilka är bildens byggstenar?
- Varför är det bra att veta vilka bildens byggstenar är?

Linje (01:45 - 03:45)

- Vad är en linje? Hur kan den se ut?
- Serietecknaren Lisa Melin säger att hon med hjälp av linjer kan förmedla känslor till en annan person, även om de inte talar samma språk. Vad tror du hon menar med det?
- Linjen har bara en dimension, vad innebär det?

Form (03:46 - 06:11)

- Vad kännetecknar en form?
- Hur kan en linje bli tvådimensionell?
- Vilka två kategorier kan vi dela upp former i?
- Hur skiljer sig kategorierna?

Färg (06:12 - 08:04)

- Vad är en primärfärg? Vilka är det?
- Vad är en sekundärfärg? Vilka är det?
- Hur skapar man en sekundärfärg?
- Färgcirkeln kan delas upp i två grupper, vilka är dem?
- Vad kännetecknar en varm färg?
- Vad kännetecknar en kall färg?
- Hur kan man använda färg för att skapa en viss känsla?
- Vad betyder desaturation?

Valör (08:05 - 10:22)

- Vad är valör?
- Hur kan man mäta valören?
- Vad betyder det att någonting är monokromatiskt?
- Vad har valör för funktion i en bild?

Textur (10:23 - 11:50)

- Vad är textur?
- Ge några exempel på olika texturer.
- Vad betyder det att någonting är tredimensionellt?
- Vilken funktion har textur i en bild?

Volym (11:51 - 13:59)

- Vad är volym?
- Vilken funktion har volym i en bild?
- Vad kännetecknar en staty?
- Hedvig Sjögren säger att en bild kan få ett helt nytt liv med hjälp av volym. Vad tror du hon menar med det?

Yta (14:00-SLUT)

- En bild brukar delas in i *positiv* och *negativ* yta. Vad innebär det?
- Vad är förgrund?
- Vad är bakgrund?
- Vad är mellgrund?
- Vad innebär det att måla med perspektiv?
- Selma Morhedi säger att för henne är det viktigt att inte vara rädd när man målar. Vad menar hon med det tror du?

Efter filmen

Konstverk

Dela upp klassen i sju grupper som tilldelas en varsin av bildens byggstenar. Gruppen letar sedan efter foton, illustrationer, och/eller målningar som de tycker stämmer in på den byggstenen. Skriv ut/klipp ut bilder och samla på ett varsitt A3, så det blir en affsch per byggsten.

Skapa själva

Skapa ett konstverk som framhäver minst en av byggstenarna som du nu har lärt dig om. Eleverna presenterar sedan sina verk för resten av klassen. Klassen kan först gissa vilken byggsten/byggstenar som har använts, och sedan kan eleven förklara hur denna har tänkt kring sitt verk. Efteråt kan klassen se olika konstverk och exempel på hur byggstenarna använts.