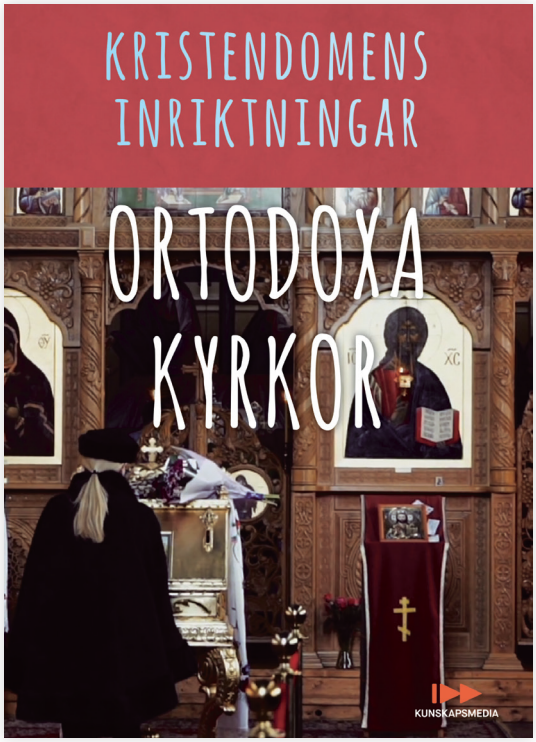
KUNSKAPSMEDIA

STUDIEHANDLEDNING

Kristendomens inriktningar: Ortodoxa kyrkor



Filmfakta

Ämne: Religionskunskap

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 16 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: Bergman Kommunikation/Masonit Design i samarbete med Kunskapsmedia, 2018

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om utmärkande drag hos de ortodoxa kyrkorna.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Religionskunskap (högstadiet)

- Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi.

Kapitel i filmen

- Inledning *(00:00-01:49)*
- Ortodoxa kyrkor *(01:50-03:36)*
- Viktiga kännetecken *(03:37-04:49)*
- Kloster, munkar och nunnor *(04:50-05:36)*
- Mysterier *(05:37-08:47)*
- Kyrkorummet *(08:48-09:47)*
- Så firas en gudstjänst *(09:48-11:54)*
- Tradition och förändring *(11:55-13:11)*
- Var finns anhängarna? *(13:12-14:10)*
- Ortodoxa kyrkor i Sverige *(14:11-14:55)*
- Sammanfattning *(14:56-SLUT)*

Produktion: Bergman Kommunikation/Masonit Design i samarbete med Kunskapsmedia
© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXVIII
Filmnr: 1744KM

Filmens innehåll

Ordet ortodox betyder "renlärig". De ortodoxt kristna menar att de står för den sanna, ursprungliga kristna tron. Till skillnad från den katolska kyrkan finns inte EN ortodox kyrka med en högste ledare. Istället finns det olika ortodoxa kyrkor i olika länder – som tillsammans utgör en andlig gemenskap.

I den här filmen ska vi lära oss mer om de ortodoxa kyrkornas gemensamma drag och traditioner. Vi tittar närmare på ikoner, kloster, munkar och nunnor. Vi går igenom traditioner som; dopet, myrrasmörjelsen och bikten. Vi lär oss även om begrepp som ikonostas, patriark och mysterium.

KUNSKAPSMEDIA
© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

STUDIEHANDLEDNING

Kristendomens inriktningar: Ortodoxa kyrkor

Innan filmen

Vad vet vi?
Låt eleverna först fundera ensamma över vad de vet om de ortodoxa kyrkorna. Är det kanske så att någon i klassen tillhör en ortodox kyrka? Sedan diskuterar eleverna två och två eller i grupper om vad de kommit fram till. Gör till sist en gemensam tankekarta på tavla eller med ett digitalt verktyg där ni sammanfattar det eleverna vet.

Gissa ordet
Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp:

Mysterier	Ikon
Nattvard	Nunna
Patriark	Korstecken
Metropolit	Evangelier

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Diskussionsfrågorna är indelade enligt filmens kapitel.

Inledning *(00:00-01:49)*
- Ungefär hur många i världen är kristna?
- Var och när uppstod kristendomen?
- Vilka är de tre största inriktningarna inom kristendomen?

De ortodoxa kyrkorna *(01:50-03:36)*
- Vad betyder ortodox?
- Vad heter den högste ledaren inom de ortodoxa kyrkorna?
- Varför är det bara män som kan bli ledare inom kyrkan?

Viktiga kännetecken *(03:37-04:49)*
- Vad är en ikon?
- Vilken funktion har ikonerna?
- Vad är korstecknet? Vilken funktion har det?

Kloster, munkar och nunnor *(04:50-05:36)*
- Vad är en munk? Vilken roll har de?
- Vad är en nunna?
- Vad är ett kloster?

Mysterier *(05:37-08:47)*
- Vad är mysterier?
- Vilka är mysterierna? Kan du ge några exempel på mysterier och vad de innebär?

Kyrkorummet *(08:48-09:47)*
- Vad är ikonostas?
- Hur är kyrkorummet uppdelat? Varför då? Vilken funktion har de?

Så firas en gudstjänst *(09:48-11:54)*
- Hur lång är en gudstjänst inom de ortodoxa kyrkorna?
- Gudstjänsten har tre delar, vilka då?
- Vad är evangelieboken? Vilken funktion har den?

Tradition och förändring *(11:55-13:11)*
- Vad betyder konservativ?
- Vad betyder liberal?

Var finns anhängarna? *(13:12-14:10)*
- Hur många ortodoxt kristna finns det i världen?
- Var i världen växte den ortodoxt kristna traditionen fram?

Ortodoxa kyrkor i Sverige *(14:11-14:55)*
- Hur kommer det sig att det finns ortodoxa medlemmar i Sverige?
- Hur många ortodoxa medlemmar finns det i Sverige?

Sammanfattning *(14:56-SLUT)*
- Lärde du dig någonting nytt efter att ha sett filmen?

Efter filmen

Gissa ordet
Gå igenom orden under ”gissa ordet” som skrevs innan filmen och kontrollera om ni nu förstår vad begreppen betyder, eller om ni måste undersöka vidare.

Fördjupning
Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp väljer ett sakrament eller yrke inom de ortodoxa kyrkorna att fördjupa sig kring. Leta reda på information på internet, i böcker och tidskrifter. Varje grupp presenterar sedan sina arbeten för resten av klassen.

Jämförelse
Dela upp klassen i mindre grupper om tre-fyra elever. Låt eleverna jämföra den ortodoxa traditionen med någon eller några andra religiösa inriktningar. Vad skiljer dem åt? Låt eleverna lista åtminstone fem likheter och fem skillnader mellan de olika inriktningarna. De letar information på internet, i böcker och tidskrifter. Varje grupp redovisar sedan sina arbeten för resten av klassen i form av en presentation.

KUNSKAPSMEDIA
© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.