

Kontrollera livet

En film om tvångssyndrom (OCD)

Filmfakta

Ämne: Biologi

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 16 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Louise Bergman i samarbete med Kunskapsmedia AB, 2017

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om vad OCD är för något.
- Att få en förståelse för hur det kan vara att leva med tvångssyndrom.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Biologi (högstadiet)

- Hur den fysiska och psykiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel. Vanligt förekommande sjukdomar och hur de kan förebyggas och behandlas.



Filmens innehåll

Det uppskattas att 2 % av alla svenskar lever med OCD. I den här filmen ska vi undersöka vad OCD (Obsessive Compulsive Disorder, eller tvångssyndrom) är, och vad det innebär för den som lever med det. Vi träffar olika personer som lever med tvångssyndrom och tvångstankar. Vi träffar även en psykolog, en lärare och en läkare.

© Kunskapsmedia MMXVII
Filmnr: 1735KM

Kontrollera livet

En film om tvångssyndrom (OCD)

Innan filmen

Vad vet vi?

Diskutera tillsammans i klassen:

- Vad vet du sedan innan om tvångssyndrom och OCD?
- Vet du vad OCD står för?

Efter filmen

Diskussionsfrågor efter filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vad tyckte du om filmen?
- Har du lärt dig något nytt efter att ha sett filmen?
- Vad tror du att budskapet med filmen är?
- Har din bild av tvångssyndrom och OCD förändrats på något sätt efter att du sett filmen?
- Varför tror du någon får tvångssyndrom?
- Både Amanda och Eric berättar att de är rädda för döden/dödliga sjukdomar. Varför tror du att det är en stor rädsla hos dem?
- Hur tror du att personer med tvångssyndrom bemöts? Vilka fördomar kan man mötas av?
- Vem skulle du vända dig till om du upplevde tvångstankar? Varför?
- Varför är det viktigt att prata om känslor och hur man mår?
- Tror du att det går att bli fri från tvångssyndrom? Varför/varför inte?
- I dag lever vi med allt mer stress och press från samhället, hur tror du att det påverkar och influerar oss och hur vi mår?
- Känner du någon som har eller har haft tvångssyndrom? Har du själv upplevt tvångssyndrom eller tvångstankar? Den som vill kan dela med sig av sina erfarenheter i klassen.

Fördjupning

Klassen delas upp i mindre grupper. Varje grupp formulerar en frågeställning kring tvångssyndrom eller väljer ett tema ur listan nedan som de vill fördjupa sig i och göra ett arbete kring.

- Ta reda på mer om tvångssyndrom och OCD samt vilka symptom det kan ta sig i uttryck.
- Ta reda på mer om vart man kan vända sig för att få hjälp om man upplever tvångssyndrom eller tvångstankar. Vilka olika instanser finns och vilken slags hjälp kan man få?
- Vad kan orsaka tvångssyndrom? Vad kan man göra; vilka olika metoder och behandlingar finns för att bli av med ett tvångssyndrom?

Gruppen presenterar sitt arbete inför klassen som en redovisning, en hemsida, en presentation eller blogg. Efter presentationen diskuterar klassen kring arbetets innehåll.

Hit kan du vända dig om du upplever tvångssyndrom eller tvångstankar:

Skolhälsovården
Ungdomsmottagningen
Vårdcentralen
Barn- och Ungdomspsykiatri
Svenska OCD-förbundet
Bris

Tips: Ring 1177 för att se vilken hjälp som finns där du bor.