

De globala målen – för hållbar utveckling

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 17 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Kunskapsmedia AB, 2017

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om de Globala Målen, eller Agenda 30 som de också kallas.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Samhällskunskap (högstadiet)

- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.
- Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.
- Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.
- Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.
- Skillnader mellan människors ekonomiska resurser, makt och inflytande beroende på kön, etnicitet och socioekonomisk bakgrund. Sambanden mellan socioekonomisk bakgrund, utbildning, boende och välfärd. Begreppen jämlikhet och jämställdhet.
- Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.
- Individens och gruppernas möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka beslut.

Biologi (högstadiet)

- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling.

Forts. sida 2

© Kunskapsmedia MMXXVII
Filmnr: 1712KM



Filmens innehåll

FN, eller Förenta Nationerna, samlade världens ledare år 2015 för att tillsammans sätta upp mål för världens framtida utveckling. För att kunna utrota extrem fattigdom, minska ojämlikheter och orättvisor i världen och inte minst lösa klimatkrisen, har man satt upp en 15-års plan där man beslutat om 17 stycken globala mål. Dessa mål kallas de Globala målen, eller Agenda 30 för att de ska ha uppnåtts senast 2030.

Hur ska det gå till? Vilka är de Globala målen? Och vems ansvar är det att de Globala målen nås? Vi träffar ungdomsrepresentanter från FN, experter, medarbetare från UNDP, samt ungdomar för att reda ut dessa frågor.

Kapitel:

- Inledning (00:00 - 02:41)
- Framtagandet (02:42 - 04:20)
- Social hållbarhet (04:21 - 07:47)
- Ekonomisk hållbarhet (07:48 - 10:43)
- Miljömässig hållbarhet (10:44 - 12:34)
- Genomförande (12:35 - 13:52)
- Sveriges roll (13:53 - SLUT)

De globala målen – för hållbar utveckling

Forts. från sida 1

Undervisningen ska behandla
följande innehåll enligt läroplan

Geografi (högstadiet)

- Klimatförändringar, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.
- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.
- Sårbara platser och naturgivna risker och hot, till exempel översvämningar, torka och jordbävningar, och vilka konsekvenser det får för natur- och kulturlandskapet.
- På vilka sätt sårbara platser kan identifieras och hur individer, grupper och samhällen kan förebygga risker.
- Intressekonflikter om naturresurser, till exempel om tillgång till vatten och mark.
- Förnybara energitillgångar, till exempel sol- och vindenergi och alternativa drivmedel.
- Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

Innan filmen

Vad vet vi?

Läs inledningstexten för eleverna. Låt dem först enskilt fundera på vad de tror att filmen handlar om och framförallt varför det kan vara viktigt att titta på en film som handlar om de globala målen. Sedan pratar de i par och delar tankar med varandra. Till sist delar hela gruppen med sig av vad de tror filmen handlar om. Skriv gärna ned vad eleverna säger och ha som underlag för vidare diskussion efter filmen.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp:

Hållbar utveckling	Agenda 2030
Mödradödlighet	Hållbarhet
Koldioxidutsläpp	Biologisk mångfald

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Diskussionsfrågorna nedan är indelade enligt kapitel i filmen.

Inledning (00:00 – 02:41)

- Varför har de 17 målen tagits fram tror du?
- Vilka argument finns för att de globala målen är så viktiga?
- Vilka mål tycker du man ska fokusera extra på? Motivera ditt svar!

Framtagandet (02:42 - 04:20)

- Hur gick det till när man tog fram målen?
- Vilka tre kategorier kan målen delas in i?

Social hållbarhet (04:21 - 07:47)

- Vad innebär social hållbarhet?
- Hur räknas medellivslängden fram i ett land?
- Ge några exempel på att världens människor fått det bättre.
- Vilka hinder tror du kan finnas för att dessa mål ska kunna uppnås?

Ekonomisk hållbarhet (07:48 - 10:43)

- Vilka nackdelar kan finnas med dagens ekonomiska system?
- Förklara vad en cirkulär ekonomi innebär.

Miljömässig hållbarhet (10:44 - 12:34)

- Vilka risker finns det med en förhöjning av koldioxidutsläpp?
- Hur tar vi ansvar för miljön så att den kan efterlämnas till kommande generationer?

Forts. på sida 3

De globala målen – för hållbar utveckling

Genomförande (12:35 - 13:52)

- Hur ska vi nå de mål som satts upp?
- Vem bär det största ansvaret för att målen nås?

Sveriges roll (13:53 - SLUT)

- Vad kan/bör vårt land göra för att nå alla 17 mål?
- Vad kan man göra som privatperson?

Efter filmen

Målen

Låt eleverna välja ut ett antal globala mål och rangordna dessa. Låt dem sitta två och två och skriva ner mål de tycker är viktiga och resonera kring varför dessa är viktigare än andra.

Jobba vidare

Miniredovisning

Låt deltagarna fördjupa sig i ett av de globala målen. Undersök varför målet är viktigt och fundera på: om målet skulle nås – hur skulle det förändra framtiden?

Agenda 2030

Låt eleverna tillverka en affisch där de väljer ut tio viktiga punkter ur de globala målen. Varför inte låta dem måla ikoner till varje punkt.

Fördjupning i de globala målen

Klassen delas upp i mindre grupper. Varje grupp formulerar en frågeställning (eller väljer ett ämne nedan) som de vill fördjupa sig i och göra ett arbete kring.

Till exempel:

- Ta reda på mer om de globala målens historia. Vilka händelser ledde till att de första globala målen skapades och vilka förhoppningar hade världen på vad dessa skulle kunna uppnå? Hur gick det?
- Undersök de mänskliga rättigheterna. Vilka rättigheter är det egentligen, och hur har utvecklingen kring dem sett ut? Hur följs de mänskliga rättigheterna i världen idag?
- Ta reda på mer om målen som kan samlas under rubriken social hållbarhet. Vilka är de, hur påverkar de världen och hur kan målen nås?
- Ta reda på mer om målen som kan samlas under rubriken ekonomisk hållbarhet. Vilka är de, hur påverkar de världen och hur kan målen nås?
- Ta reda på mer om målen som kan samlas under rubriken miljömässig hållbarhet. Vilka är de, hur påverkar de världen och hur kan målen nås?
- Ta reda på mer om vad du som privatperson kan göra för att de olika globala målen nås.
- Hur ser de globala målens framtid ut? Vilka utmaningar står de inför och hur stort inflytande har FN i världen idag? Jämför FN:s status i världspolitik idag med hur det såg ut för femtio år sedan.

Gruppen presenterar sitt arbete inför klassen som en redovisning, en hemsida, en presentation, eller blogg. Efter presentationen diskuterar klassen kring arbetets innehåll.