

Bibelhistorier

Mose – Uttåget och de tio budorden

Filmfakta

Ämne: Religionskunskap

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 9 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: 54 Frames Studio i samarbete med Kunskapsmedia AB, 2018

Syfte/strävansmål

- Att genom en pedagogisk, animerad historia återge Bibelns berättelse om Mose.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Religionskunskap (lågstadiet)

- Några berättelser ur Bibeln och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna

Religionskunskap (mellanstadiet)

- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.



Produktion: © 54 Frames Studio i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXVIII
Filmnr: 1683KM



Filmens innehåll

I det här avsnittet följer vi hur Mose och israeliterna tågar ut ur Egypten och hur de kommer undan Faraos armé med Guds hjälp. Vi får senare se hur Gud ger Mose de tio budorden och vi går igenom vad varje budord innebär. Till sist får vi se Mose som mycket gammal man och vi får veta vem som ska leda folket vidare mot det heliga landet...



Bibelhistorier

Mose – Uttåget och de tio budorden

Innan filmen

Vad vet vi?

Ha en gemensam diskussion där eleverna får berätta om vad de vet om Bibeln och berättelsen om Mose.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp:

Bibeln

Kristendom

Farao

Israelit

Budord

Nomad

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vad är Bibeln för bok?
- Varför bildades en pelare av damm och en pelare av eld? Vad skulle de göra?
- Vem var Farao?
- Vad är ett monument?
- Varför kunde inte Farao låta egyptierna bygga klart det som israeliterna börjat bygga?
- Vad var det som fick vattnet att dela sig när Mose slog ner sin stav?
- Varför gick Mose och israeliterna ut i öknen?
- Vad menas med budord?
- Varför gav Gud de tio budorden till Mose?
- Vilka är de tio budorden?
- Vad menas med "det förlovade landet"?

Efter filmen

Sammanfatta filmen

Försök tillsammans med eleverna sammanfatta filmen och testa om de kommer ihåg hela berättelsen om Mose.

Jobba vidare

Gör en seriestrip där eleverna får berätta om historien om Mose.

Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över innehållet i filmen. Låt dem vara källkritiska och få dem fundera över innehållet och syftet med berättelsen. För vem har berättelsen skapats? Varför har den skapats? *I en mogen elevgrupp kan ni även diskutera vetenskap v.s. religion.*

Uppgift

- Dela upp elevgruppen i mindre grupper om fyra-fem elever. Låt dem sedan skriva manus för en teateruppsättning som handlar om en del av historien om Mose. Eleverna får sedan uppträda med sin pjäs. När alla grupper har redovisat har eleverna gott om kunskap kring kristendomens berättelse om Mose och kommer aldrig glömma sina kamraters teatergerande.
- Dela upp elevgruppen i mindre grupper om fyra-fem elever. Låt dem sedan skriva sina egna budord. Diskutera sedan i klassen och sammanställ tillsammans tio budord som ni skriver upp på en plansch och sätter upp i klassrummet.