

Filmfakta

Ämne: Religionskunskap

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 16 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Kunskapsmedia AB, 2016

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om hur de Abrahemitiska religionerna judendom, kristendom och islam hänger ihop.
- Att öppna för diskussion kring vilka likheter och skillnader som finns mellan religioner.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Religionskunskap (lågstadiet)

- Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom.

Religionskunskap (mellanstadiet)

- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.
- Centrala tankegångar bakom ritualer, levnadsregler och heliga platser i kristendomen och de andra världsreligionerna, till exempel som de uttrycks i religiösa berättelser i Bibeln och andra urkunder.
- Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, livsstil och grupptillhörighet.

Produktion: © Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXVI
Filmnr: 1648KM

STUDIEHANDLEDNING

Abrahams många barn



Filmens innehåll

Vad innebär det att tillhöra de Abrahemitiska religionerna – judendom, kristendom och islam?

Vi lär oss om några gemensamma drag hos de tre Abrahemitiska religionerna och om religionernas historia. Vi får möta flera barn genom intervjuer och bilder från vardagen, något som nyanserar bilden av utövare. Barnen berättar om på vilket sätt religionen, men också kulturen, är viktig för dem.

Filmen försöker även bryta med några av fördomarna som finns kring religioner. Föreställningen att en person som tillhör en viss religion ser ut på ett visst sätt är kanske den största faktorn bakom dessa fördomar.

Abrahams många barn

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Under/efter filmen

- Hur går berättelsen om Adam och Eva?
- Varför kallas islam, kristendom och judendomen för *Abrahamistiska religioner*?
- Vad heter kristendomens heliga bok?
- Vad heter judendomens heliga bok?
- Vad heter islams heliga bok?
- Vad berättar Miron, som är kristen, om vad religionen betytt för henne?
- Jacob är jude. Han säger att han inte tror på allt inom judendomen, men att ibland kan han tänka att "tänk om Han fanns nu, shit vad skönt." Vad tror du att Jacob menar med det?
- Bassam är muslim, hur ser han på sin religion?
- Tycker du att det finns skillnader mellan att vara troende och att tillhöra en religion?
- Inga berättar att hon är döpt och medlem i Svenska Kyrkan men att hon inte riktigt tror på någon gud. Men att hon gillar julen! Hur tror du att hon menar då?
- Varför tror du att många muslimer i Sverige firar jul?
- Hur påverkar religion och kultur varandra?
- "Reglerna för hur man ska leva är så många och så gamla, att man måste göra nya tolkningar". Säg det i filmen. Vad menas med det?
- Vad är fundamentalism?
- Varför tror du att det finns många fördomar mellan människor med bakgrund i olika kulturer och religioner?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?
- Vad innebär religion för dig?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp formulerar en frågeställning kring det som nämns i filmen och gör sedan ett grupparbete kring frågeställningen.

Exempel på frågeställningar:

- Vem var Abraham? Finns det någon berättelse om honom?
- Vilken betydelse har religion i Sverige idag? Jämför med andra länder.
- Vilka likheter och skillnader finns mellan islam, judendom och kristendom?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som en hemsida, film, ett radioprogram/podd, eller som en vägg-/serietidning.

