

Mexiko – en översikt

Filmfakta

Ämne: Geografi

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Kunskapsmedia AB

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om andra länder är viktigt för omvärldsförståelsen.
- Att kunna jämföra Sverige med andra länder och undersöka skillnaderna.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Geografi

Högstadiet

- Namn och läge på världsdelarnas viktigare länder, vatten, öar, berg, öknar, regioner och orter.
- Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.
- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.

Kapitel:

- Inledning
- Geografi
- Historia
- Djurliv
- Ekonomi och politik
- Befolkning och kultur
- Sammanfattning

Produktion: © Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXV
Filmnr: 1639KM



Filmens innehåll

I det här programmet ska vi besöka Mexiko! Vi besöker Mexico City och lär oss om vilka problem som kan uppstå i en stad med fler än 20 miljoner invånare. Vi tittar närmare på Mexikos geografi och natur.

Vi lär oss även om landets historia, att det levte indianfolk här, men att spanjorer kom dit på 1500-talet och erövrade landet.

Vi lär oss om Mexikos ekonomi och politik och att det finns många i Mexiko som har det fattigt och en del försöker ta sig till USA i jakt på ett bättre liv.

Vi lär oss också att mexikansk kultur är som en blandning av indianfolkens och romersk-katolska kyrkans traditioner.

Så, följ med och lär dig om Mexiko!

Mexiko – en översikt

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Diskussionsfrågorna nedan är indelade enligt filmens kapitel.

Inledning

- Vad tänker du på när någon nämner Mexiko?

Geografi

- Var ligger Mexiko?
- Var ligger Mexico City?
- Ungefär hur många bor i Mexico Citys storstadsområde?
- Vilka problem lider den ständigt växande huvudstaden av?
- Vilken är Mexikos högsta bergstopp?
- Vilken är Mexikos längsta flod?
- Beskriv Mexikos klimat.

Historia

- Hur syns idag Mexikos rika historia med både maya-indianer och azteker?
- När invaderade spanjorerna Mexiko? Vad ledde detta till?
- När blev Mexiko självständigt från Spanien?

Djurliv

- Vilka naturtyper hittar du i Mexiko?
- Ge exempel på några djur som finns i Mexiko.

Ekonomi och politik

- Vad innebär det att Mexiko är en republik?
- Vilka olika naturresurser finns i Mexiko?
- Nämn några industrier som finns i Mexiko.
- Berätta om Mexikos problem med droger.
- Vad är en drogkartell?
- Hur förhåller sig de styrande i Mexiko till drogkartellerna?



Befolkning och kultur

- Vad menas med att inkomster från industrier och gruvor inte hamnar hos den större delen av befolkningen?
- Vad innebär det att leva i extrem fattigdom?
- Varför flyttar yngre personer in till städerna?
- Varför försöker många ta sig över gränsen till USA?
- Varför bor så många illegalt i USA?
- Hur ser Mexikos traditioner ut?
- Beskriv mexikansk mat.

Sammanfattning

- Vad tyckte du om filmen?
- Har du lärt dig något nytt om Mexiko?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Deltagarna delas upp i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete om något som nämns i filmen. Utgå från kapitlen, som geografi, historia eller politik. Eller utgå från något specifikt som kändes intressant till exempel Mexico City, klimatet i Mexiko eller den spanska invasionen. Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter.

Presentera arbetet för resten av gruppen, t.ex. som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.