

Kodning

– en film om programmering

Filmfakta

Ämne: Matematik, Teknik

Ålder: Från 9 år (M, H)

Speltid: 16 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Happyphant Productions AB
Kunskapsmedia AB

Syfte/strävansmål

- Att väcka intresset hos barn och ungdomar för hur datorer, programmering och nätet egentligen fungerar.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Matematik

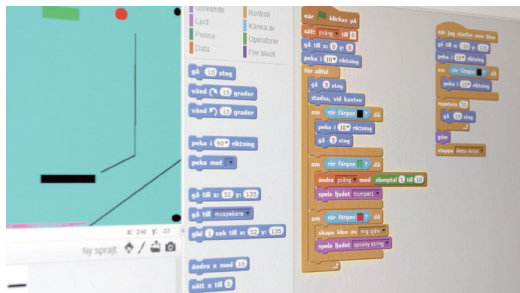
Mellanstadiet

“Vidare ska eleverna genom undervisningen ges möjligheter att utveckla kunskaper i att använda digital teknik för att kunna undersöka problemställningar, göra beräkningar och för att presentera och tolka data.”

Teknik

Högstadiet

- Tekniska lösningar inom kommunikations- och informationsteknik för utbyte av information, till exempel datorer, internet och mobiltelefoni.



Produktion: © Happyphant Productions AB i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXV
Filnmr: 1637KM



Filmens innehåll

Det blir allt viktigare att ha digital kompetens, det vill säga att kunna använda och förstå digital teknik. I framtiden kommer nästan alla jobb vara digitala och det är viktigt att veta vad kod och programmering är. Vi lär oss att kod är det som skrivs för att få en dator att utföra något. Att skriva själva koden kallas för kodning eller programmering.

I den här filmen kommer vi att få träffa ungdomar som kodar. De berättar och visar vad de själva har lärt sig genom kodning!

Vi träffar även vuxna som använder sig av kod i sitt arbete och får höra vad de tycker om kodning och programmering. Vi får lära oss vad kodning egentligen är och varför det är så bra att kunna!

Kodning

– en film om programmering

Diskussionsfrågor

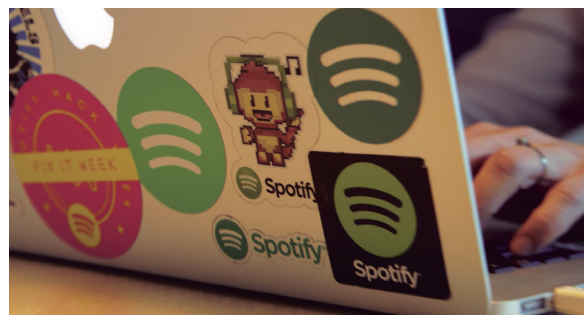
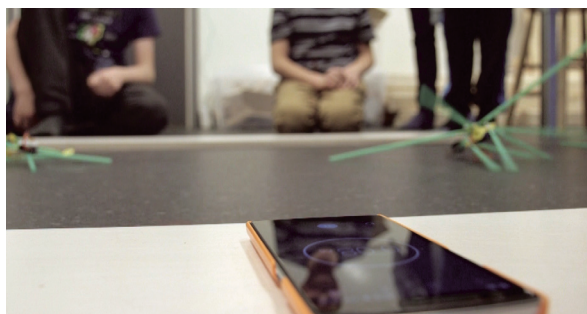
Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Innan filmen

- Vad tänker du på när du hör orden kodning och programmering?

Under/efter filmen

- "Programmering är ett slags språk" säger man i filmen, vad innebär det?
- Vad har barnen i filmen fått lära sig?
- Vad är en ögonsensor, eller eyetracking, som Jenny Melander jobbar med?
- "Allt omkring oss idag är uppbyggt av kod" säger man i filmen. Vad innebär det? Nämn några saker som finns runt dig som är uppbyggt av kod/programmering.
- "Börja inte med någonting svårt, för då är det lättare att man tappar sugen" säger Jonathan, 10 år. Vad tror du att han menar med det?
- "Det kommer att vara viktigt att förstå kodning och teknik i framtiden" säger man i filmen. Vad innebär det?
- **Efter filmen**
- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?
- Varför kan det vara bra att kunna programmering?



Uppgifter

- **Vad skulle du vilja skapa?**

Vad skulle du vilja skapa om du skulle lära dig programmering och kodning? Skulle det vara något som löser ett problem i vardagen? Eller ett kul spel? Fundera på vilka som ska kunna använda programmet, appen, spelet eller prylen. Vad skulle vara viktigt?

Fundera och skriv ned det viktigaste. Rita och klipp och klistra ihop en presentation, så du kan presentera din pryl/ditt program/ditt spel för resten av klassen!

- **Vad är programmerat?**

Undersök mer om vad runt omkring dig som inte hade funnits utan kodning och programmering! Välj något som du tycker verkar intressant och försök ta reda på så mycket du kan om hur den grejen fungerar och om hur den har skapats genom kodning/programmering.

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.