

Uppdrag Granskning Naken på nätet

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 52 minuter

Svenskt tal med eller utan svensk text

Produktion: SVT, Sveriges Television

Syfte/strävansmål

- Att leda till reflektion och diskussion kring hur vi agerar på nätet.
- Att leda till diskussion om möjligheter och risker på nätet.

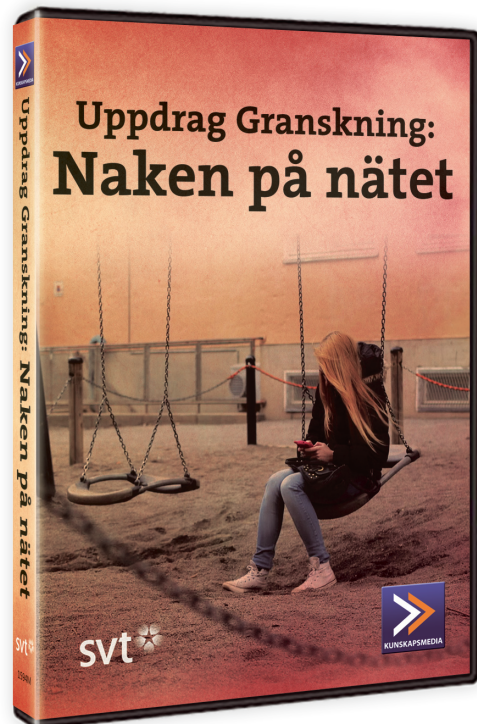
Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Samhällskunskap (högstadiet)

- Möjligheter och risker förknippade med Internet och kommunikation via elektroniska medier.



Produktion: © SVT, Sveriges Television
© Kunskapsmedia MMXIV
Filmnr: 1594KM



Filmens innehåll

Linus och Julia har aldrig träffats men deras liv flätas samman i den här dokumentären, där båda är offer, men ingen vet vem som är gärningsman.

14-åriga Julia har flera mardrömslika veckor med rädsla och skuld känslor bakom sig. Hon har inte vågat berätta för sina föräldrar vad som hänt. Men nu känner hon att hon måste få hjälp – någon som kallar sig Linus har pressat henne på nakenbilder under en lång tid.

En okänd man har stulit Linus identitet på nätet, för att lura och utpressa unga tjejer. Mannen får dem att skicka nakenbilder – sen hotar han att publicera bilderna om han inte får fler.

Linus polisanmäler identitetsstölden, medan de unga tjejerna anmäler utpressningarna – men polisen kan inget göra. Anmälan efter anmälan läggs ned. Sökandet efter den okände gärningsmannen blir en jakt mot klockan, när offren blir fler och fler.

Uppdrag Granskning Naken på nätet

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren.

Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Innan filmen

- Hur använder du sociala medier? Brukar du dela bilder och information om dig själv? Håller du kontakt med bara dina kompisar eller även med främlingar?

Under / efter filmen

- Hur hade personen gjort för att stjäla Linus Malmborgs identitet?
- Finns det några försiktighetsåtgärder man kan vidta för att undvika att någon stjälar ens identitet på internet?
- Hur förstod många av Linus vänner att det inte var den riktiga Linus som skrev?
- Vad hände när Linus polisanmälde identitetsstölden?
- Hur tror du att det skulle kännas om det som hänt Linus skulle hända dig?
- Linn var 13 år gammal och blev kontaktad av någon som sa att han var 15 år gammal. Vem var han egentligen?
- Vad gjorde mannen som Linn hade kontakt med?
- Varför tror du att Linn tog sitt liv?
- Hur påverkas Linus av att någon stulit hans identitet?
- Flickan som kallar sig för "Julia" ville ha alkohol till en nyårsfest. Vad gjorde hon då och vilka konsekvenser ledde det till?
- Varför berättade Julia inte för någon vuxen vad som hade hänt, på en gång?
- Vad hände när "Julia" polisanmälde?
- Vad vill den falska Linus när han kontaktat flickorna?
- Hur gillrade datorexperten Dan Egerstad en fälla?

- Var leder informationen de får fram genom fällan?
- "Ellen" började chatta med den falska Linus för att han verkade snäll. Sen ber han om en bild. Vad händer då?
- Hur tror du att det skulle kännas om någon skickade runt en nakenbild på dig, som alla såg?
- "Uppdrag Granskning" fick inte kontakta 23-åringen, varför?
- Varför tror du att polisen har så svårt att få fast sådana här brottslingar?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?
- Kommer du att tänka annorlunda på hur du agerar på nätet framöver?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett grupparbete kring möjligheter och risker förknippade med Internet och kommunikation via elektroniska medier.

Exempel på frågeställningar:

- Hur ser lagen ut kring utpressning och hot via sociala medier?
- Vilka skyddsåtgärder kan man vidta när man använder sociala medier?
- Finns det liknande fall, som det som tas upp i programmet, som klarats upp?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

