

Att vara barn för 100 år sedan

Filmfakta

Ämne: Historia

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 16 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Kunskapsmedia AB

Filmens kapitel:

- Inledning
- Tyko
- Hemma
- Skolan
- Bruno
- Sara
- Arbete
- Fritid

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om hur barn hade det för 100 år sedan och kunna jämföra med hur det ser ut idag.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

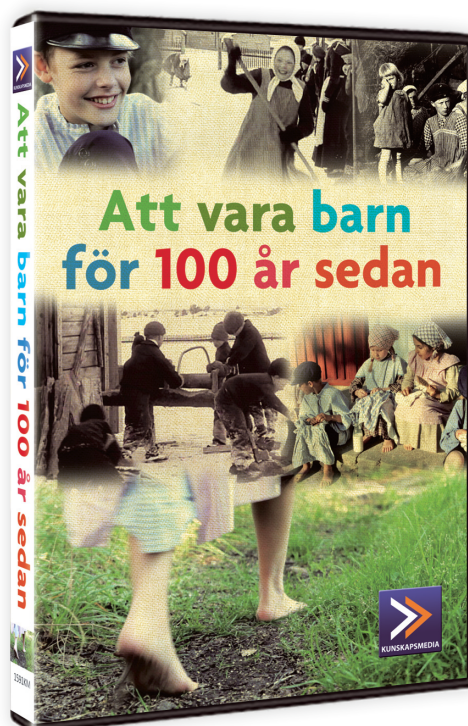
Historia (lågstadiet)

- Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.
- Skildringar av livet förr och nu i barnlitteratur, sånger och filmer, till exempel skildringar av familjeliv och skola. Minnen berättade av människor som lever nu.

Historia (mellanstadiet)

- Vad historiska källor, till exempel dagböcker och arkivmaterial, kan berätta om Sveriges historia och om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.

Produktion: © Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXIV
Filmnr: 1591KM



Filmens innehåll

Hur var barns vardag i Sverige för 100 år sedan? Vi lär oss om hur det var att gå i skolan för 100 år sedan, hur det kunde se ut hemma och vad man gjorde på fritiden.

Tyko, Sara och Bruno guidar oss under den här filmen, samtidigt som vi möter Ulla-Britta Larsson som berättar hur livet var för henne när hon var liten.

"En mycket vacker och informativ film om hur barn hade det för 100 år sedan. Filmen visar enkla jämförelser mellan livet förr och nu utifrån barnens perspektiv. Den visar på frågeställningar som barn kan känna igen och den är perfekt till att starta ett temaarbete om barn förr och nu."
– Pedagog F-3, Sundbyberg

Att vara barn för 100 år sedan

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren.

Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Frågorna nedan är indelade efter filmens kapitel.

Innan filmen

- Vet du något om hur dina släktingar hade det för 100 år sedan?

Inledning

- Hur såg flickors och pojkars kläder och utseende annorlunda ut för 100 år sedan, jämfört med idag?

Tyko

- Ingrid, Tykos mammas farmor, berättar om hur det var att bli tvättad i skolan. Varför gjorde man så?
- Hur såg det ut i Stockholm för 100 år sedan?
- Bodde de flesta ute på landet eller i staden förr i tiden?

Hemma

- Hur höll man varmt hemma utan elektricitet?
- Hur många rum hade de flesta hemma?
- Vad fick man trängas med i sängen, förutom sina syskon?
- Vad gjorde man om man blev kissnödig på natten?
- Vad är ett dass? Har du varit på ett dass någon gång?

Skolan

- Hur såg skolan ut?
- Hur var det att ta sig till skolan för 100 år sedan?
- Hur var det att lära sig saker i skolan för 100 år sedan, jämfört med idag?
- Varför skrev man på griffeltavlor i skolan?
- Vad använde man som suddgummi?
- Vad kunde hända den som inte gjorde som fröken sa?

Bruno

- Brunos farmors mormor som hette Lydia hade en sträng lärare. En gång gav Lydia några pojkar tillbaka deras kulor. Vad gjorde fröken då?
- Vad åt man till lunch i skolan? Jämför maten de fattiga åt, med den mat som de rikare åt.

Sara

- Var bodde Saras äldre släktingar för 100 år sedan?
- Zalmai, Saras mammas farfar, hade en elak lärare. Vad gjorde läraren?

Arbete

- Vad fick barnen jobba med ute på landet?
- Vad fick barnen jobba med inne i staden?

Fritid

- Vilken veckodag var man ledig, för hundra år sedan?
- Vad lekte man med för 100 år sedan?
- Vad lekte man för lekar för 100 år sedan?
- Varför behöver man få ha raster och leka när man går i skolan?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?

Uppgifter

- **Uppgift:** Prata med någon äldre person i din familj eller i din omgivning. Intervjua personen om hur det var när han eller hon var liten. Det behöver inte vara för 100 år sedan, det kan vara för till exempel 20 år sedan.

Fråga personen om:

- Hur såg det ut hemma?
- Hur var det i skolan?
- Vad gjorde man på fritiden?

Ta med dig dina anteckningar till skolan och berätta för de andra i klassen.

