

Könsroller

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 10 minuter

Svenskt tal

Produktion: Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige 2014

Syfte/strävansmål

- Att fundera över identitet och könsroller.

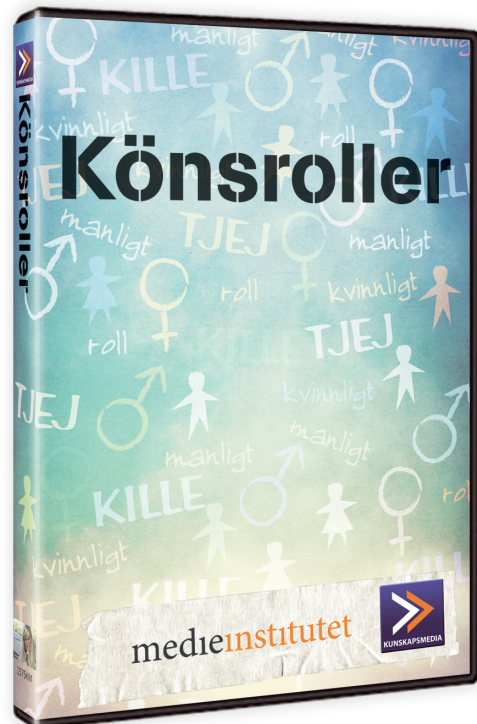
Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Undervisningen i **Samhällskunskap (högstadiet)** ska behandla följande innehåll enligt läroplan

- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.
- Skillnader mellan människors ekonomiska resurser, makt och inflytande beroende på kön, etnicitet och socioekonomisk bakgrund. Sambanden mellan socioekonomisk bakgrund, utbildning, boende och välfärd. Begreppen jämlikhet och jämställdhet.



Produktion: © Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXIV
Filmnr: 1575KM



Filmens innehåll

Den här filmen är tänkt som en grund för diskussioner kring könsroller. Vi följer Isabell som undrar över könsroller.

Vad är manligt och kvinnligt? Måste man välja? Hon möter bland annat genusforskare som förklarar var könsroller och normer kommer ifrån.

Könsroller

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren.

Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Under/efter filmen

- Hur tror du att du hade varit om du fötts med motsatt kön?
- Jämställdhet handlar om alla människor oavsett kön, säger David Tjeder. Vad menar han?
- Hur trodde man att det skulle bli när kvinnor kom in på universiteten?
- Vad är normer?
- Hur rankas det manliga högre än det kvinnliga? Varför är det så?
- Gisela Janis säger att stereotyper skapas efter de förväntningar som ges. Vad menar hon med det?
- Vilka normer har format dig, som tjej/kille?
- Varför är det viktigt att hitta kärnan i sig själv och sin identitet?
- Vad förväntas av dig som tjej respektive kille, utifrån dagens normer?
- Vilka normer skulle du vilja att folk bröt mot mer?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?
- Hur hänger könsroller och jämställdhet ihop?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Gör ett grupparbete om könsroller. Fundera över dagens könsroller och jämför med hur det var förr i tiden. Fundera över hur vi formas till de vi blir. Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

