

# Samer

## Filmfakta

**Ämne:** Samhällskunskap, Historia

**Ålder:** Från 9 år (M, H)

**Speltid:** 13 minuter

**Svenskt tal**

**Produktion:** Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, 2014

## Syfte/strävansmål

- Att lära sig om samernas historia, kultur och hur samer lever idag.

## Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

### Samhällskunskap (mellanstadiet)

- Urfolket samerna och övriga nationella minoriteter i Sverige. De nationella minoriteternas rättigheter.

### Samhällskunskap (högstadiet)

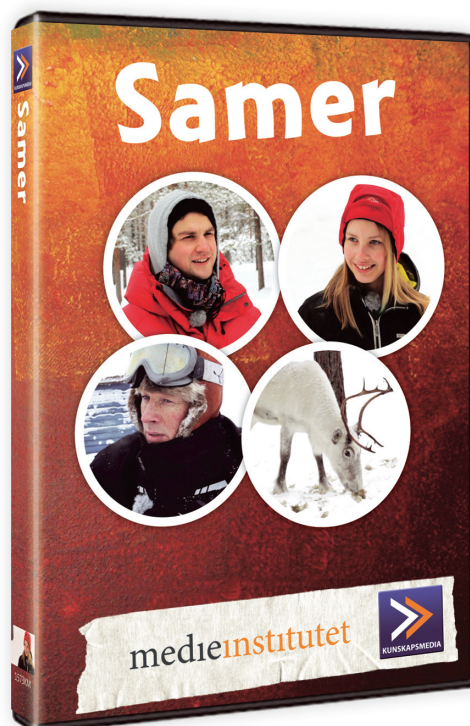
- De nationella minoriteterna och samernas ställning som urfolk i Sverige samt vad deras särställning och rättigheter innebär.

### Historia (högstadiet)

- Historiska perspektiv på urfolket samernas och de övriga nationella minoriteternas situation i Sverige.



Produktion: © Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige  
© Kunskapsmedia MMXIV  
Filmnr: 1573KM



## Filmens innehåll

Läraren Johan ska ha en lektion om samer. Han reser därför norrut, hem till Nils-Anders och Evelina som är samer. De lär honom om samernas historia, kultur och hur samer lever idag.

Vi åker skoter, besöker en kåta, får veta hur renskötsel fungerar och Evelina visar hur man kastar lasso.



# Samer

## Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren.

Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

### Innan filmen

- Vilka är samerna? Var finns samerna?

### Under/efter filmen

- Vad innebär urbefolkning?
- Var finns Sapmi?
- Hur många samer finns det i Sverige?
- Vad är en kåta för något? Vad använder man en kåta till?
- Vad är skillnaden mellan en torr-kåta och en tält-kåta?
- Vilka är de största skillnaderna mellan hur samerna lever nu jämfört med hur samerna levde förr?
- Vad gjorde en nåjd?
- Vad var trolltrumman och vad användes den till?
- Vad hände när svenskarna kom och skulle få samerna att bli kristna?
- Vad är en jojk?
- Vad finns det för fördomar om samer?
- Vad är en kolt?
- Hur ser Evelinas kolt ut? När använder hon den?
- Hur går renskötsel till?
- Vad använder man renar till?
- Var lever renarna?
- Hur samlar man ihop sina renar?
- Hur vet man vilken ren som tillhör vem?
- Hur arbetade man med renarna förr i tiden?
- Vad är typisk samemat?

### Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?

## Uppgifter

- **Uppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp väljer ett tema att arbeta kring. Exempel på tema kan vara:

- Samernas historia
- Samernas särställning och rättigheter
- Andra nordiska samer
- Att vara ung same idag
- Renskötsel
- Sapmi

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

