

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 17 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Producent: Kunskapsmedia AB, 2012

Inlärningsmål

- Att eleverna lär sig om cannabis (hasch och marijuana), både hälsomässiga risker och legala konsekvenser.
- Att eleverna efter filmen kan föra en diskussion kring riskerna med att använda cannabis och reflektera kring vilka personliga konsekvenser det kan leda till.

Kunskaper som eleverna bör uppnå enligt läroplan

Idrott och hälsa

- Olika definitioner av hälsa, samband mellan rörelse, kost och hälsa och sambandet mellan beroendeframkallande medel och ohälsa.

Biologi

- Hur den fysiska och psykiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel.

Studiehandledningens innehåll

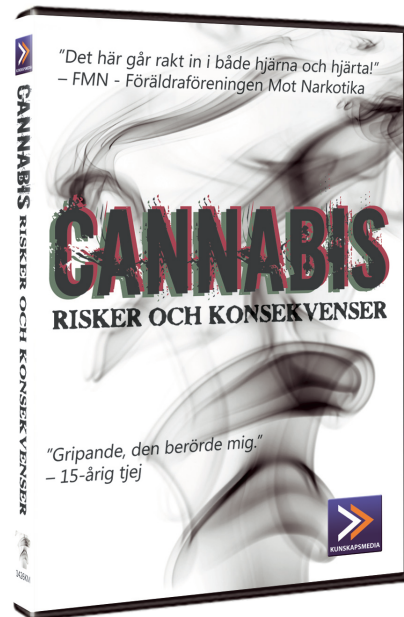
- Sid. 2 Förslag på arbetsupplägg kring filmen samt ANDT-arbete
- Sid. 2 1. I arbetslaget och/eller skollärdningen
- Sid. 3 2. Visning av filmen för eleverna
- Sid. 3 Diskussionsfrågor för eleverna
- Sid. 4 Elevuppgifter/övningar
- Sid. 4 Länktips

© Kunskapsmedia MMXII
Produktion; Kunskapsmedia AB
Filmnr: 1426KM

STUDIEHANDLEDNING

Cannabis

- risker och konsekvenser



"Gripande, den berörde mig."
– 15-årig tjej

"Det här går rakt in i både hjärna och hjärta!"
– FMN-Föräldraföreningen Mot Narkotika

"Den överträffade klart mina förväntningar, det är en välgjord film!"
– Skolsköterska, grundskolan

Filmens innehåll

Många ungdomar uppger att de hellre röker cannabis än dricker alkohol. Ungdomarna idag har ofta dålig kunskap om både de medicinska och juridiska följderna av att använda cannabis. Filmens syfte är att på ett engagerande och pedagogiskt sätt informera om riskerna och konsekvenserna av att använda cannabis (hasch och marijuana).

Vi får träffa narkotikapoliser och socialarbetare som berättar om vad lagen säger samt vilka åtgärder de kan vidta. Vi träffar även läkare som berättar om de medicinska konsekvenserna som t.ex. koncentrationssvårigheter, inlärningsproblem och psykoser.

Men framför allt får vi höra ungdomar och deras föräldrar berätta om sina erfarenheter av användning och missbruk av cannabis.

Cannabis

- risker och konsekvenser

Förslag på arbetsupplägg kring filmen samt ANDT-arbete

ANDT är en förkortning för Alkohol, Narkotika, Dopning och Tobak. Denna film är tänkt som ett hjälpmedel för ett förebyggande ANDT-arbete. I samband med filmen kan det vara dags att se över skolans rutiner, hur agerar man på er skola som lärare om man misstänker att en elev missbrukar en drog?

Man kan även bjuda in representant från närpolisen, CAN eller liknande, som besöker skolan i samband med visningen av filmen.

Ur publikationen **Berusning på schemat** utgiven av Statens folkhälsoinstitut:

- Låt gärna en arbetsgrupp med representanter för olika ämneslärare, elevhälsa, elevråd och skolledning diskutera hur skolan kan utveckla sitt ANDT-förebyggande arbete där de tre olika benen – handlingsplaner, övergripande förebyggande insatser samt undervisning – ingår.
- Ta även med kommunens eller skolans eventuella policy- och handlingsplaner.
- Man kan också bjuda in kommunens drog-samordnare eller folkhälsosamordnare till diskussionerna.
- Ta reda på erfarenheterna från andra skolor som utvecklat olika delområden av ANDT-förebyggande arbete.

1. I arbetslaget och/eller skolledningen

Frågor att personligen reflektera kring som lärare, ej i grupp:

- Vilken är min roll och vilka förväntningar finns på mig som lärare när det gäller undervisning om alkohol, narkotika, dopning och tobak?
- Hur påverkas undervisningen av min egen inställning till ANDT och mina egna alkohol/drogvanor?
- Finns det några frågor som är för känsliga att prata om?
- Finns det frågor som är särskilt svåra för mig personligen?
- Hur viktigt tycker jag att det är att skolan tar upp ANDT-frågor?



Hämta mer information

www.can.se

- CAN (Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning) har mycket information och finns representerade i alla Sveriges län.

www.skolverket.se

- Skolverket har information om hur man kan gå tillväga för att arbeta förebyggande med ANDT-frågor i skolan.

www.fhi.se

- Statens folkhälsoinstitut har information kring ANDT riktad mot skola, föräldrar samt unga.

- Stämmer samhällets och skolans syn med min egen syn på alkohol och droger bland barn och ungdom?
- Känner jag mig bekväm med att ta upp alkohol och drogdiskussioner med mina elever?

© Statens folkhälsoinstitut

Innan ni visar filmen för eleverna är det bra att titta på filmen i arbetslaget, gärna tillsammans med skolledningen och diskutera kring filmen. Diskussionsfrågor:

- Hur ser situationen ut på er skola? Vad har ni haft för upplevelser bland era ungdomar när det gäller droger?
- Hur ser ert ANDT-förebyggande arbete ut idag? Vad kan ni förbättra och hur?
- Hur ser den sociala situationen ut på skolan? Var och hur kan man få stöd när man behöver det?
- Har eleverna något att göra när de har rast eller är lediga?
- Hur ser vuxennärvaron ut på raster och håltimmar? Kan man förbättra den på något sätt?
- Vilka varningstecken kan avslöja att en ungdom har ett drogberoende?
- Hur ska personalen på er skola agera när ni ser varningstecken i en eller flera elevers beteende?
- Hur kan ni involvera eleverna i ert ANDT-förebyggande arbete?

Arbeta fram en plan för ett långsiktigt och strukturerat ANDT-arbete på er skola.

Involvera gärna er socialförvaltning, närpolis och inte minst eleverna.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB om inget annat anges. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Cannabis

- risker och konsekvenser



2. Visning av filmen för eleverna

I samband med filmvisningen kan skolan till exempel bjuda in en polis till skolan. Elever och lärare kan då diskutera det förebyggande arbetet mot droger.

Diskussionsfrågor för eleverna

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Innan filmen

- Vad vet du om cannabis?
- Hur farligt tror du att cannabis är?
- Hur vanligt tror du att det är att röka cannabis?
- Är det lätt eller svårt att få tag på cannabis?

Efter filmen

- Vad är cannabis?
- Vad finns i cannabis som gör det farlig för kroppen?
- Varför tror du att man som ung börjar röka cannabis?
- Hur finansierade "Miguel" i filmen sitt cannabisberoende? Varför tror du att det blev så?
- Vad är olagligt i Sverige när det gäller cannabis?
- Vad har en narkotikapolis för rättigheter om de misstänker att någon har narkotika på sig eller är narkotikapåverkad?
- Om man är under 18 och blir tagen till förhör av polisen så sitter föräldrar och socialtjänst med på förhöret. Hur tror du att det skulle kännas?
- Vad innebär en husrannsakan?
- Hur kände sig "Miguel" när hans föräldrar fick reda på att han rökte cannabis?
- Hur kände sig "Miguels" föräldrar när de insåg att Miguel missbrukade cannabis?
- Vad kan man få hjälp med på ett beroendecenter?
- Vad innebär det att cannabis har "lång halveringstid"?

- Vilka psykiska effekter kan man drabbas av om man röker cannabis?
- Vad kan man få för straff om man blir dömd för narkotikabrott?
- Hur försöker polisen hindra droghandeln över nätet?
- Vilka konsekvenser kan man få om man blir dömd för narkotikabrott?
- Vilka konsekvenser kan det få för en familj om en ungdom använder droger?
- Varför är det dåligt för hjärnan att som ung använda cannabis?
- Vad är en psykos?
- Vem var Rebecca? Vad hände henne?
- Vad tänker du när du hör Rebeccas mamma berätta om vad som hände Rebecca?
- Vad tyckte du om filmen?
- Lärde du dig något nytt av filmen?

Allmänna diskussionsfrågor

- Varför tror du att vissa vill legalisera cannabis?
- Varför tror många ungdomar att cannabis är ofarligt?
- Hur skulle vårt samhälle se ut om cannabis (narkotika) var lagligt?
- När anser du att man kan sägas vara beroende av en drog, t.ex. cannabis?



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB om inget annat anges. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Cannabis

- risker och konsekvenser



Elevuppgifter/övningar

- **Cannabis hälsovådliga effekter**

Gör ett grupparbete om cannabis hälsovådliga konsekvenser.

Sök på nätet bland rapporter, läkarskrifter och faktablad eller leta på bibliotek och ta fram information om hur ett cannabisberoende påverkar din kropp. Välj en frågeställning som just din grupp ska svara på. Hur påverkas hjärnan av ett cannabismissbruk? Kan man märka på en persons beteende om denne är påverkad av cannabis, eller har använt cannabis under en längre tid? Redovisa för klassen på stora ritblock, som pjäs, webbsida, artikel eller serietidning.

- **Cannabisberoendets lagliga konsekvenser**

Gör ett grupparbete om vilka konsekvenser ett cannabismissbruk enligt svensk lag kan ge. Välj en frågeställning som just din grupp ska svara på. Vilka straff kan man få, vad står det i Sveriges narkotikastrafflag? Hur påverkas ditt liv om du blivit dömd för narkotikabrott? Redovisa för klassen på stora ritblock, som pjäs, webbsida, artikel eller serietidning.

- **Skolans arbete**

Diskutera dessa frågor i mindre grupper om 3-4 personer. Skriv ned det ni kommer fram till.

- Hur viktig är skolans roll i ungas liv?
- Hur kan skolan påverka ungas förhållande till droger som cannabis?
- Vad ska skolan göra om man märker att en elev missbrukar droger?
- Hur ser det ut på er skola vad gäller droger?
- Om man som elev vill prata med en vuxen, vem vänder man sig till på skolan?
- Hur skulle ni elever vilja att skolan arbetar kring droger?

Presentera era tankar och förslag. Lämna sedan det alla grupper skrivit till läraren eller elevrådet som förslag på åtgärder.

Hämta mer information

www.drugsmart.com

– Ungdomssajt om alkohol och andra droger (drivs av CAN)

www.drogportalen.se

– Drivs av myndigheter och organisationer

www.1177.se

– Landstingens och regionernas webbplats för råd om vård

www.can.se

– Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning

www.polisen.se

– Polisens hemsida med information om t.ex. ungdomsbrott

www.fhi.se

– Statens folkhälsoinstitut med information kring droger



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB om inget annat anges. Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.