

Den industriella revolutionen

Filmfakta

Ämne: Historia

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 16 minuter

Svenskt tal

Producent: Kunskapsmedia AB

Inlärningsmål:

- Att eleverna lär sig om den industriella revolutionen och vilken påverkan den har haft på hur vår nutid ser ut.

Undervisningen i historia ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplanen:

- Industrialiseringen i Europa och Sverige. Olika historiska förklaringar till industrialiseringen, samt konsekvenser för olika samhällsgrupper och människors levnadsvillkor i Sverige, Norden, Europa och några olika delar av världen.
- Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier.
- Vad historiska källor kan berätta om människors och grupper strävan att påverka och förbättra sina egna och andras levnadsvillkor, till exempel genom uppfinningar, bildandet av fackföreningar och kampen mot slaveri.

Filmens kapitel

- Ett effektivare jordbrukssystem
- Maskiner och fabriker
- Kapital och handel
- Naturreсурser
- Transporter
- Det nya industrisamhället

Produktion: © Kunskapsmedia

Svensk distribution: © Kunskapsmedia MMXII

Filmnr: 1420KM



Filmens innehåll

I tusentals år levde de flesta européer som bönder, i mindre jordbrukssamhällen. Men mot slutet av 1700-talet började världens första industrier att förändra livet för miljontals människor, först i England och sedan resten av Europa.

I denna film går vi igenom några av de mycket viktiga förutsättningar som krävdes för att industrierna skulle kunna växa fram i England och hur industrialiseringen förändrade hela samhället.



Den industriella revolutionen

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar. Frågorna är indelade i kapitelordning.

Innan filmen

- När ägde den industriella revolutionen rum?
- Var började den industriella revolutionen?

Kapitel 1: Ett effektivare jordbruk

- Berätta om situationen på landsbygden i 1700-talets England.
- Varför började den industriella revolutionen?
- Vad ledde dessa förbättringar till?

Kapitel 2: Maskiner och Fabriker

- Hur tillverkades saker innan fabriker fanns?
- Vad var den flygande skytteln och Spinning Jenny? Hur påverkade dessa uppfinningar industrin?
- Varför välkomnade inte alla människor dessa nymodigheter?
- Berätta om hur fabriker fick kraft nog till sina maskiner.
- Berätta om ångmaskinen. Varför anses den vara den viktigaste uppfinningen under den industriella revolutionen?

Kapitel 3: Kapital och Handel

- Varifrån kom pengarna som användes till att utveckla industrierna?
- Varför gick utvecklingen snabbare i England än i andra länder?
- Berätta om staden Manchesters utveckling.

Kapitel 4: Naturresurser

- Vilka slags råvaror blev efterfrågade i och med att industrisamhället växte fram?

- Berätta om smältugnarna och hur de påverkade naturen.
- Hur påverkade "Puddel-processen" järnindustrin?

Kapitel 5: Transporter

- Hur transporterades stora laster av varor innan den industriella revolutionen?
- Berätta om hur och varför järnvägen utvecklades i England.

Kapitel 6: Det nya industrisamhället

- Varför kallades England för "det svarta landet" under 1800-talet?
- Varför växte städerna så snabbt?
- Berätta om hur arbetarklassen levde i London under denna tid.

Uppgifter

• **Grupparbete:** dela in er klass i mindre grupper. Varje grupp väljer något om den industriella revolutionen (t.ex. jordbrukets effektiviserande eller folkets situation) och gör ett arbete kring det. Leta fakta i böcker, tidskrifter och på internet. Presentera ert arbete för klassen i form av en redovisning, en pjäs, serietidning, artikel, hemsida eller film.

• När och hur kom den industriella revolutionen till Sverige? Hur påverkades den svenska befolkningen av industrialiseringen? Skriv en uppsats, tidning eller gör en hemsida kring den industriella revolutionen i Sverige. Gör arbetet ensam eller två och två. Leta fakta i böcker, tidskrifter och på internet.

• Jämför den industriella revolutionen i Sverige med den i Storbritannien. Hur, när och var började den? Hur såg länderna ut innan den industriella revolutionen? Gör ett arbete kring detta och diskutera sedan era slutsatser i klassen.

