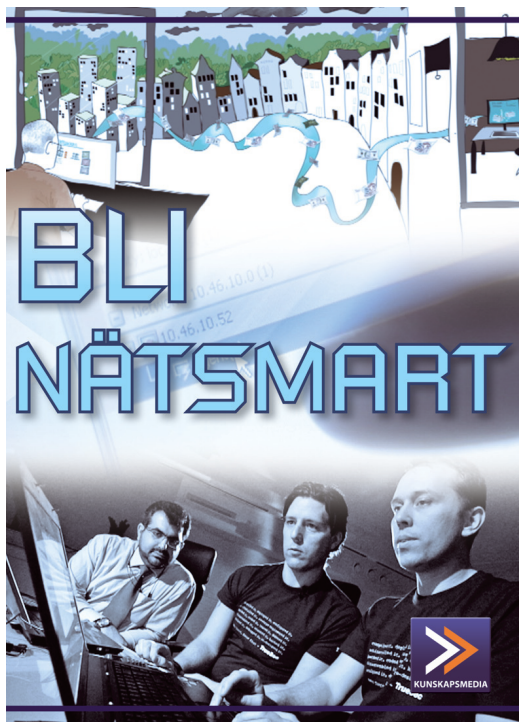


Bli nätsmart



Filmens innehåll

*"Lösenord är som tandborstar.
Man byter ofta och lånar inte ut dem!"*
Per Hellqvist, IT-säkerhetsexpert, Symantec

Datorer och internet har gjort våra liv enklare och världen mindre. Det är på nätet vi träffar kompisar, handlar, tittar på filmer – och blir utsatta för brott. Många tror att det fortfarande är unga tekniker som härjar på nätet. Men dagens "hackers" är ligor av välutbildade experter som omsätter miljardbelopp.

I den svenska filmen *Bli nätsmart* genomför ett team av världens främsta sårbarhetsexperter experiment som visar hur it-brottslingar manipulerar webbsajter, placerar spionprogram i din dator eller mobil – allt för att kunna komma åt dina pengar. Men det finns hopp! En rad framstående säkerhetsexperter förklarar vad du kan göra för att bli nätsmart och skydda dig från attacker. De ger konkreta tips, både om tekniska lösningar och den kanske mest effektiva åtgärden: att tänka efter före.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap, Datorkunskap

Ålder: Från 13 år (H, Gy, Vux)

Speltid: 23 minuter

Svensk språkversion

Producent: Tacoma, Sverige

Syfte/strävansmål

- Att förstå hur dagens IT-brottslingar arbetar
- Att visa hur du skyddar dig mot bedrägerier och attacker på internet

Mål som eleverna bör ha uppnått efter genomgången kursutbildning (gymnasienivå)

Datorkommunikation

- ha kunskap om gällande datalagstiftning och förstå datasäkerhetens betydelse
- ha kunskap om olika sätt att skydda information vid dataöverföringar

Datorkunskap

- ha kunskap om datasäkerhet och lagstiftning som har betydelse för datoranvändning samt ha kännedom om etiska och demokratiska aspekter av datorteknologin

© Tacoma, Sverige
Svensk distribution: © Kunskapsmedia MMX
Filmnr: 1319KM

Bli nätsmart



Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Diskussionsfrågor

Innan filmen:

- Vad brukar du göra på nätet?
- Ge exempel på olika hot som finns på nätet och vilka slags brott du kan råka ut för.

Efter filmen:

- Hur kan man sprida falsk information till medier? Vilka problem skulle detta kunna leda till?
- "Förr i tiden var virusen visuella" säger en expert i filmen. Hur ser virusattacker ut idag?
- Hur är IT-brottsligheten idag olik den som fanns på 90-talet?
- IT-hoten har helt ändrat syfte. Vilka mål har en hacker idag och hur ser en hacker ut?
- Vad är spam-mail? Vad är spam-mailens mål?
- Vilka olika hackerverktyg finns det idag, förutom spam-mail?
- Trojaner är farliga, vad kan en trojan göra för skada?
- Nämn några skillnader mellan unga och äldre internetanvändare när det gäller säkerhet.
- Hur använder IT-brottslingarna Facebook?
- "Nätet glömmar aldrig" nämns i filmen, vad menar man med det?
- Vilka tips får vi som konsument av filmen?
- Hur kan man bli lurad via köp- och säljsajter?
- Vad är viktigt när man anmäler IT-brott?
- Hur kan hackers fjärrstyra din telefon?
- Vad kan hackers göra om du har fått en trojan i telefonen?
- Hur kan du bli mer nätsmart?

Vill du veta mer?

<http://lankskafferiet.skolverket.se>

– Skolverkets sajt med länkar till webbplatser du kan använda i skolarbetet

www.medieradet.se

– Medierådet är en kommitté inom Regeringskansliet, hemsidan är ett kunskapscentrum om barns och ungas mediavardag

www.sakeronline.se

– Hemsida som erbjuder tjänster för en säker närvaro på nätet, med mycket information om internetsäkerhet

www.datainspektionen.se

– Datainspektionen är en myndighet som sysslar med tillsynsverksamhet. På hemsidan kan du läsa mer om lagar och regler

www.brottsrummet.se

– Brottsförebyggande Rådet står bakom denna sida, med fakta om brott för ungdomar

Uppgifter

- **Grupparbete:** Ta reda på mer om brott på nätet. Vilka brott kan man råka ut för? Finns det bara hot med ekonomiska faror eller finns det även personliga risker med att vistas mycket på internet? Hur kan man skydda sig bättre? Ta reda på fakta, läs artiklar och skriv ned det ni upptäcker. Få även med era egna tankar om ämnet.
- **Grupparbete:** Vilka skillnader finns mellan unga och äldre när det gäller internet-användning? Finns det även geografiska skillnader? Gör ett arbete genom att leta efter fakta, statistik, eller gör enkäter bland elever och föräldrar. Hur är vi påverkade av vår egen tidsålder? Redovisa sedan det ni kommit fram till för klassen.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.