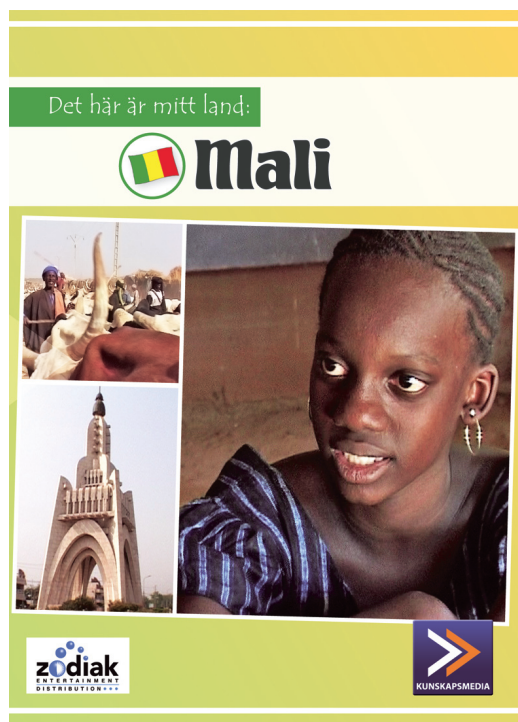


Det här är mitt land: Mali



Filmens innehåll

Aicha bor i Bamako i Mali. I dag efter skolan besöker hon marknaden och beundrar och berättar om monumenten som landets invånare är mycket stolta över: Afrikatornet, och Självständighetsmonumentet. Monumenten symboliserar unionen mellan de afrikanska nationerna.

Dagen därpå besöker vi Aichas kusin som bor i en traditionell by på landsbygden, där Aicha bl.a. får se Bambara-kungens grav. Hans språk har blivit det mest använda språket i västra Afrika.

Aicha är mycket nöjd med sitt besök och kommer att minnas sin resa i Bambara-kungens värld mycket länge!

I serien "Det här är mitt land" ingår 41 program om olika länder i alla världsdelar.

Läs mer på www.kunskapsmedia.se

Filmfakta

Ämne: SO/Geografi, Engelska

Ålder: Från 9 år (M, H)

Speltid: 13 minuter

Svenskt tal + Engelskt tal

Producent: Zodiak Entertainment, Frankrike

Syfte/strävansmål

- att presentera landet och dess kultur samt några av dess invånare på ett personligt sätt
- att ge eleverna möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelsen för världen runt omkring oss

Mål som eleverna bör ha uppnått efter genomgången grundskola, bl.a.

- har kunskaper om länders och världsdelars ömsesidiga beroende av varandra
- har utvecklat förståelse för andra kulturer
- ha kännedom om hur människor lever och arbetar i skilda miljöer i världen och om faktorer som påverkar dessa förhållanden samt reflektera över möjligheter till förändringar

Det här är mitt land: Mali

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Före filmen

- Vad vet du om Mali?
- Var ligger Mali?
- Vilka länder gränsar till Mali?
- Vad heter Malis huvudstad?

Efter filmen

- Vad handlade filmen om?
- Lärde du dig något nytt om Mali?
- Var bor Aicha?
- Vad heter floden som går genom Mali?
- Aicha lär sig ett språk i skolan, men pratar ett annat språk hemma. Vilka språk är det?
- Vad är anemism?
- Hur bor Aicha?
- Vad är greorer?
- I Mali praktiserar 80% av befolkningen samma religion. Vilken?
- Vem var Bambara-kungen?

Uppgifter

- Känner du någon som har sina rötter i Mali? Intervjua honom/henne om erfarenheter och bakgrund.
- Gör ett grupparbete om Mali – leta fakta och jämför Sverige och Mali vad gäller t.ex. geografi, historia, kultur, djur och politik. Presentera arbetet på stora ritblock, som webbsida, bok, film eller som en pjäs.

Vill du veta mer?

<http://lankskafferiet.skolverket.se>

– Skolverkets sajt med länkar till webbplatser du kan använda i skolarbetet

www.ui.se

- Kortfakta från Utrikespolitiska institutet (Världen faktabank, välj Mongoliet)

www.miniatlas.se/mali

- Kort information om Mali

www.sweden.gov.se/sb/d/2574/a/75547

- Malis ambassad i Sverige

