

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vad har Rwanda för naturtillgångar?
- Vilket språk talas i Rwanda?
- Vilka är Rwandas grannländer?
- Hur påverkas Rwanda av sina grannländer?
- Vad finns det för religioner i Rwanda?
- Hur tar sig Honorine hem från skolan?
- När går solen upp respektive ned i Rwanda?
- Vad hjälper Honorine till att plocka ute på fältet?

Uppgift

- Känner du någon som har sina rötter i Rwanda? Intervjua honom/henne om erfarenheter och bakgrund.
- Gör ett grupparbete om Rwanda. Leta fakta och jämför Sverige och Rwanda vad gäller t.ex. geografi, historia, kultur, djur och politik. Presentera arbetet på stora ritblock, som webbsida, bok, film eller som en pjäs.



5

Vill du veta mer?

www.ui.se

- Kortfakta från Utrikespolitiska institutet (Världen faktabank)

<http://lankskafferiet.skolverket.se>

- Myndigheten för Skolutvecklings sajt med länkar till webbplatser du kan använda i skolarbetet

www.regeringen.se/sb/d/2574/a/75558

- Regeringskansliet om bl.a. relationen mellan Sverige-Rwanda

www.swedenabroad.com/kigali

- Sveriges ambassad i Kigali, Rwanda

www.levandehistoria.se/Rwanda

- Myndigheten Forum för levande historia:s sida om Rwanda och folkmordet som ägde rum 1994

www.sida.se/Svenska/Lander--regioner/Afrika/Rwanda

- Sida (Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete) om deras arbete i Rwanda

Läs mer om
våra filmer på
kunskapsmedia.se

Om Kunskapsmedia

Kunskapsmedia AB är ett medieföretag som producerar och distribuerar utbildningsprogram på DVD och streaming till bland annat AV/Mediacentraler, skolor, företag, förvaltningar och organisationer.

Genom pedagogiska program kan man påverka attityder samt engagera och stimulera inläring av ny kunskap.

Har du tips på filmer vi borde köpa in eller producera?

Kontakta oss på info@kunskapsmedia.se



Kunskapsmedia AB
Kolonien
Telefonvägen 30, 126 37 Hägersten
Tel: 08-545 634 60
E-post: info@kunskapsmedia.se
www.kunskapsmedia.se

6

Studiehandledning



Det här är mitt land:



Rwanda

Serien "Det här är mitt land" låter barn upptäcka länder över hela världen genom livfulla berättelser från unga lokala guider i åldern 8-13 år. Vi får lära oss om särdragen på varje plats samt får insikt i olika symboler för landet; flaggan, språket, valutan, klimatet, geografin, historia och livsstil.

Det här är mitt land ger barnen möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelse för världen runt omkring oss.

Produktion: © Marathon International, Frankrike
Svensk distribution: © Kunskapsmedia 2009. Filmnr: 1245KM



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Det här är mitt land: Rwanda

Programmets innehåll

Honrine i Rwanda tar med oss på äventyr! Hon ska få följa med sin farbror Chris till ett naturreservat och titta på gorillor. På vägen dit studerar hon och hennes farbror den rwandiska landsbygden och besöker en typisk rwandisk marknad, ett teplantage, en blomsterodling och åker till Nyanza, de sista rwandiska kungarnas stad. Sedan fortsätter de genom skogen och till naturreservatet där de berömda gorillorna lever. De är väldigt imponerande och Honrine blir jätte glad när hon äntligen får se dem!

I serien "Det här är mitt land" ingår ett flertal program om olika länder. Se www.kunskapsmedia.se för mer information.

Syfte/inlärningsmål

- att presentera Rwanda och dess kultur samt några av dess invånare på ett personligt sätt
- att ge eleverna möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelsen för världen runt omkring oss

Mål som eleverna bör ha uppnått efter genomgången grundskola, bl.a.

- har kunskaper om länders och världsdelars ömsesidiga beroende av varandra
- har utvecklat förståelse för andra kulturer
- ha kännedom om hur människor lever och arbetar i skilda miljöer i världen och om faktorer som påverkar dessa förhållanden samt reflektera över möjligheter till förändringar

Landsfakta

- Nationalitetsbeteckning: RW
- Yta: 26 000 km²
- Högsta berg: Karisimbi (4 507 meter över havet)
- Folkmängd (2008): 9,6 miljoner invånare
- Huvudstad: Kigali
- Folkrikaste stad (2008): Kigali (904 800 invånare)
- Statsskick: republik
- Statsöverhuvud(2009): Paul Kagame (president)
- Viktigaste språk: rwanda, franska
- Myntenhet: 1 franc = 100 centimes
- Nationaldag: 1 juli

Rwanda är ett litet land mitt inne i Afrika. Det gränsar till det lilla landet Burundi, men är i övrigt omgivet av mycket större stater som Uganda, Tanzania och Kongo (Kinshasa). Till ytan är det mindre än Småland, men där bor 9 miljoner människor, lika många som i Sverige. Det är det mest tätbefolkade landet i centrala Afrika. I Rwanda livnär sig större delen av befolkningen på jordbruk. De två största exportvarorna är te och kaffe. Landet har få naturresurser och industrier. Huvudstaden heter Kigali.

I Rwanda och Burundi bor två folk, hutu och tutsi. Hutu är många fler, men tutsi var länge det folk som hade makten i hela området. Blodiga konflikter mellan folken har varit vanliga. År 1994 inträffade den allra värsta konflikten i Rwanda. En halv miljon tutsier mördades av hutuer, utan att omvärlden ingrep. Några av ledarna för folkmordet har dömts av en speciell domstol för krigsförbrytelser som FN inrättat i grannlandet Tanzania.

Sedan dess har landet börjat återuppbyggas. Kvinnor har stort inflytande i politiken. Bland annat är nästan hälften av ledamöterna i parlamentet kvinnor, vilket är fler än i något annat land i världen. Dessutom är många av cheferna för myndigheter och organisationer kvinnor.

Källor: NE m.fl.



Allmänna råd inför visningen:

- Gå igenom filmen för att lära dig filmens pedagogiska uppbyggnad och huvudbudskap.
- Tänk igenom vad du ska be deltagarna fokusera på.
- Hur ska du använda filmen? Som starter, som utgångspunkt för diskussion/grupparbete?
- Hur ska du följa upp filmvisningen?
- Introducera filmen genom en kort beskrivning av innehållet och tala om hur det berör deltagarna.
- Tala om varför du valt just det här programmet.
- Ange om deltagarna ska fokusera på något särskilt och om de ska föra anteckningar.
- Informera om vad som ska hända efter filmens slut.
- Koppla filmen till deltagarnas egen situation.

- > Ämne: SO/Geografi, Engelska
- > Ålder: Från 9 år (M, H)
- > Speltid: 13 minuter
- > Svenskt tal + Engelskt tal