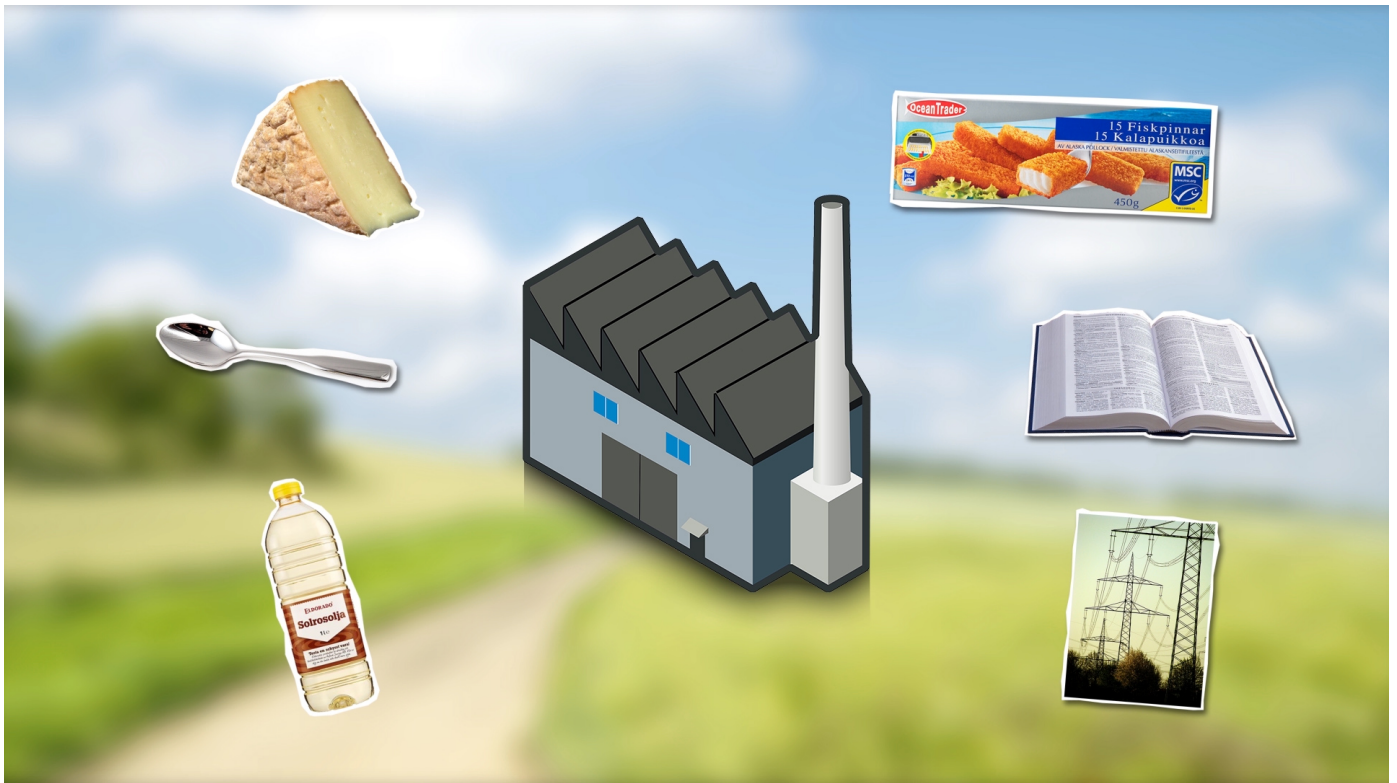


# FRÅN NATURRESURS TILL PRODUKT - SKOG TILL BOK

## FILMHANDLEDNING



### OM SERIEN

Människorna har i alla tider använt sig av naturen för att kunna överleva. Allt i naturen som vi kan använda eller ha nytta av kallas naturresurser. Odlingsmark, betesmark, skog, berg och vatten är några av Sveriges viktigaste naturresurser.

Syftet med filmserien är att lära sig vilka de vanligaste naturresurserna i Sverige är och hur de nyttjas. Dessutom att kunna dra slutsatser om naturresursernas betydelse. I den här filmserien får vi följa processen från naturresurs till färdig produkt. Filmserien består av 6 filmer.

Ämne: SO Målgrupp: F-6 Längd: 8 min

### KOPPLINGAR TILL LGR 11

Filmernas innehåll utgår från LGR11 med frågeställningar och uppgifter som utmanar elevens förmågor.

#### Syfte

*”Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden... så att de kan orientera sig och dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor.*

*Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att ”analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.”*

Ur det centrala innehållet för årskurs 1-3 samhällsorienterade ämnen

- Förutsättningar i naturen för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Ur det centrala innehållet för årskurs 4-6 geografi

- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen...

## FÖRE FILMVISNINGEN

1. Studera en Sverigekarta och resonera kring var den aktuella naturresursen har sin utbredning.
2. Förklara följande begrepp: naturresurs, odlingsmark, fossila bränslen, råvara, produkt, kulturlandskap, blandskog, plantera, avverka, exportera, sågverk, timmerstockar, plank, träflis, träpellets, pappersbruk, pappersmassa, tryckark, aluminiumplåtar, tryckpress, falsmaskin, viskos, träfibrer

## EFTER FILMVISNINGEN

### Frågor

1. Vad är det för skillnad på naturskog, kulturskog, bruksskog och urskog?
2. Var finns de största skogsområdena i Sverige?
3. Vilka träsorter är vanligast och avverkas mest i Sverige? Varför?
4. I vilken typ av jord trivs tall och gran bäst i?
5. Vilka råvaror av skog tar filmen upp?
6. Vilka produkter av skog tar filmen upp?
7. Varför är det viktigt att plantera ny skog?
8. Hur kan man göra pappersmassan starkare? Ge exempel.
9. På vilka olika sätt är skogen viktig för Sverige?

### Frågor att resonera kring

1. Vilka andra produkter kan produceras av naturresursen skog i Sverige?
2. Hur skulle Sveriges natur se ut utan skog? Resonera.
3. Hur skulle Sverige klara sig ekonomiskt utan skog? Resonera.
4. Vad innebär ett hållbart skogsbruk?

### Arbeta vidare

1. Vilka skogar finns det omkring området där du bor eller omkring skolan?
2. Hur används dessa skogar?
3. Rita de produkter som vi får av naturresursen skog.
4. Ta reda på vilka som äger skogarna i Sverige?
5. Ta reda på hur mycket skog Sverige exporterar och vad det används till.
6. Jämför Sveriges yta och skogsareal med några andra länder, t.ex. Ryssland, Danmark och Australien

## FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

I den här filmserien med filmhandledning tränas framförallt förmågorna

1. Begreppsförståelse
2. Analysförmåga
3. Kommunikativ förmåga