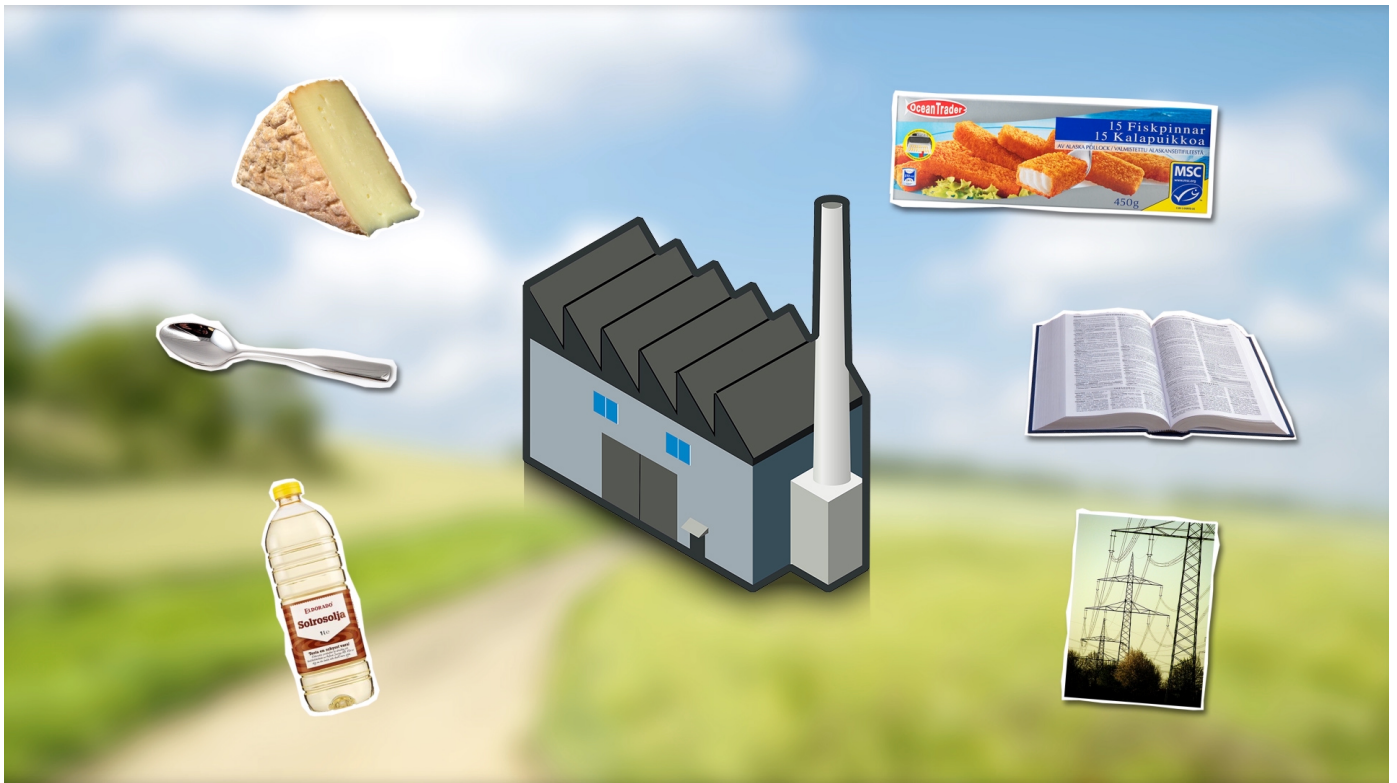


# FRÅN NATURRESURS TILL PRODUKT – ODLINGSMARK TILL RAPSOLJA FILMHANDLEDNING



## OM SERIEN

Människorna har i alla tider använt sig av naturen för att kunna överleva. Allt i naturen som vi kan använda eller ha nytta av kallas naturresurser. Odlingsmark, betesmark, skog, berg och vatten är några av Sveriges viktigaste naturresurser.

Syftet med filmserien är att lära sig vilka de vanligaste naturresurserna i Sverige är och hur de nyttjas. Dessutom att kunna dra slutsatser om naturresursernas betydelse. I den här filmserien får vi följa processen från naturresurs till färdig produkt. Filmserien består av 5 filmer.

Ämne: SO Målgrupp: F-6 Längd: 11 min

## KOPPLINGAR TILL LGR 11

Filmernas innehåll utgår från LGR11 med frågeställningar och uppgifter som utmanar elevens förmågor.

### Syfte

*”Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden... så att de kan orientera sig och dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor.*

*Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att ”analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,”*

Ur det centrala innehållet för årskurs 1-3 samhällsorienterade ämnen

- Förutsättningar i naturen för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Ur det centrala innehållet för årskurs 4-6 geografi

- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen...

## FÖRE FILMVISNINGEN

1. Studera en Sverigekarta och resonera kring var den aktuella naturresursen har sin utbredning.
2. Förklara följande begrepp: naturresurs, odlingsmark, råvara, produkt, kulturlandskap, så, plantera, skörda, jordbruk, bördig, vegetationsperiod, grödor, sådesslag, skadedjur, kemiska medel, biomassa, fossila bränslen, etanol, drivmedel, lin, bambu

## EFTER FILMVISNINGEN

### Frågor

1. Var finns den bästa odlingsmarken i Sverige? Varför ser det olika ut?
2. Vilken odlingsjord är mest näringsrik? Hur bildades den?
3. Vilka grödor odlas mest i den mest näringsrika jorden?
4. I vilken jord trivs morötter bäst i? I vilken jord trivs potatis bäst?
5. Vilka råvaror från odlingsmark tar filmen upp?
6. Vilka produkter från odlingsmark tar filmen upp?
7. Vad är vegetationsperiod?

### Frågor att resonera kring

1. Vilka andra produkter kan produceras från naturresursen odlingsmark i Sverige?
2. Hur skulle Sveriges natur se ut utan odlingsmark? Resonera.
3. Hur skulle Sverige klara sig ekonomiskt utan odlingsmark? Resonera.
4. Varför behöver Sverige importera jordbruksprodukter från andra länder?
5. Varför tror du att fler och fler bönder specialiserar sig på färre växtsorter?
6. Vad är ett ekologiskt jordbruk?
7. Vad innebär ett hållbart jordbruk?

### Arbeta vidare

1. Vilka odlingsmarker finns det omkring området där du bor eller omkring skolan?
2. Hur används dessa odlingsmarker?
3. Rita de produkter som vi får av naturresursen odlingsmark.
4. Ta reda på vilka som äger odlingsmarkerna i Sverige?
5. Ta reda på hur mycket produkter från odlingsmark Sverige exporterar och vad det används till.
6. Jämför Sveriges yta och odlingsmarksareal med några andra länder, t.ex. Kina, Norge och Somalia

## FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

I den här filmserien med filmhandledning tränas framförallt förmågorna

1. Begreppsförståelse
2. Analysförmåga
3. Kommunikativ förmåga