

## ETT KOMPLEXT TANGRAM

I filmkonceptet "Kina - ett komplext tangram" lägger vi ett kinesiskt kunskaps pussel med sju olika filmer. Kina är stort och mångsidigt. Ett kinesiskt tangram har mångtusenåriga anor och består av sju bitar. Ett kinesiskt tangram skapar olika skepnader och förändrar sig snabbt - liksom dagens Kina!

Filmernas innehåll utgår från SO-ämnenas centrala innehåll i LGR11 med frågeställningar och material som utmanar elevens förmågor. Konceptet innehåller sju filmer. Varje film berättar om den geografiska platsen men belyser olika centrala teman.

**Målgrupp:** Högstadiet **Ämnen:** Geografi, Historia, Religionskunskap och Samhällskunskap

	<b>PEKING</b> KINAS MAKTCENTRUM	KINAS HISTORIA POLITIK OCH MAKT UTBILDNING KINAS RELIGIONER
	<b>SHANGHAI</b> KINAS HANDELSCENTRUM	KINAS EKONOMI OCH HANDEL SVENSKA FÖRETAG JÄMSTÄLLDHET UNG I SHANGHAI
	<b>HONGKONG SAR</b> SÄRSKILD ADMINISTRATIV REGION	KAMPEN FÖR DEMOKRATI UTBILDNINGENS BETYDELSE MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER UNG I HONGKONG
	<b>KINAS MEGASTÄDER</b>	URBANISERINGEN KINAS INDUSTRI MILJÖFRÅGORN
	<b>KINAS LANDSBYGD</b>	KLIMAT-/ VEGETATIONSZONER LIVSMEDELSPRODUKTION SÅRBARA PLATSER MILJÖUTMANINGAR
	<b>KINAS AUTONOMA REGIONER</b>	TIBET OCH XINJIANG KINAS MINORITETSGRUPPER MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER
	<b>KINA I VÄRLDEN</b>	GLOBALISERINGEN MATFÖRSÖRJNINGEN KINAS RESURSER

	<b>KINAS LANDSBYGD</b>	<b>KLIMAT-/ VEGETATIONSZONER LIVSMEDELSPRODUKTION SÅRBARA PLATSER MILJÖUTMANINGAR</b>
---	------------------------	---

## KOPPLINGAR TILL LGR 11

Filmernas innehåll utgår från LGR11 med frågeställningar och uppgifter som utmanar elevens förmågor.

### Kursplan – Geografi

#### Syfte

*“Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden och utvecklar en geografisk referensram och ett rumsligt medvetande. Undervisningen ska ge eleverna kunskap om kartan och kännedom om viktiga namn, läges- och storleksrelationer så att de kan orientera sig och dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor.”*

Ur det centrala innehållet för årskurs 7-9 Geografi

- Namn och läge på världsdelarnas viktigare länder, vatten, öar, berg, öknar, regioner och orter.
- Jordens klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.
- Förnybara energitillgångar, till exempel sol- och vindenergi och alternativa drivmedel.
- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.
- Klimatförändringar, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.
- Var olika varor och tjänster produceras och konsumeras samt hur varor transporteras. Hur människors försörjning och handelsmönster har förändrats över tid.
- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.

### Kursplan – Samhällskunskap

#### Syfte

*“Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer. I en sådan helhetssyn är sociala, ekonomiska, miljömässiga, rättsliga, mediala och politiska aspekter centrala.”*

Ur det centrala innehållet för årskurs 7-9 Samhällskunskap

- Några olika stats- och styrelseskick i världen.
- Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.

## ORD ATT FÖRKLARA

levnadsvillkor folkrepublik subarktiskt tropiskt högfjällsklimat fastlandsklimat oas tempererat tropiskt subtropiskt hektar reducerats lågproduktiv arrendeavgift	Sichuan Gula floden sötvattenresurs Yangtze floden Syd-nord-projektet hirs industrigrödor Heilongjiang Xinjiang Stora gröna muren paradigmskifte externaliteterna livskvalitet markföroreningar	tungmetaller vattenföroreningar värddeförädling kommersiellt avkastning urban farming urbanisering basinfrastruktur utkomst regionalpolitik polarisering provinser hållbar utveckling reformera
--	--	--

## FAKTAFRÅGOR

### Klimat- och vegetationszoner

Vilka klimatzoner har Kina?

Vilka klimat-mönster bestämmer förutsättningarna för odling.

Vad kan en klimatförändring, med global uppvärmning, komma att innebära för Kina?

Bara en liten del av landets yta är odlingsbar – men trots det har Kina världens största befolkning. Hur hänger det ihop?

### Landsbygden idag

Hur många hektar mark har varje jordbrukshushåll i Kina.

Hur ser det ut jämfört med Sverige?

Hur många procent lever på landsbygden i Kina idag?

Hur många procent av marken i Kina är uppodlad?

Var finns den mesta åkermarken?

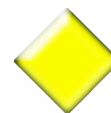
## Vattenbrist

Hur stor del av den uppodlade marken är konstbevattnad?  
Hur stor del av förbrukningen av vatten svarar jordbruket för?  
Varför är Gula flodens nedre del uttorkad under vissa perioder?  
Vad innebär Nord-syd-projektet?



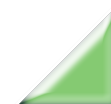
## Vad odlas?

Vilka är de viktigaste grödorna i Kina?  
Hur har produktionen förändrats?  
Vad beror detta på?



## Sårbara platser

Vilka hot är de största mot Kina idag?  
Vad är förklaringen till att Gobiöknen har spridit sig söderut?  
Vad är "Den stora gröna muren"?  
Hur har Kinas skogsbestånd förändrats de senaste åren?  
Vad är målet framöver?



## Miljöutmaningar

Vilka negativa konsekvenser har Kinas välfärd medfört?  
Hur stor del av Kinas jordbruksmark är förorenad?  
Vad utgörs markföroreningarna av?  
Hur stor del av Kinas vattendrag är förorenad?  
Vad har orsakat vattenföroreningarna?  
Vilka åtgärder gör Kina idag?



## Urbaniseringen

Hur har urbaniseringen påverkat befolkningen på landsbygden?  
Hur har urbaniseringen förändrats?  
Varför är det så viktigt för Kina att påskynda urbaniseringen, tror du?

## Left-behind-children

Hur många barn bor utan sina föräldrar på landsbygden i Kina idag?  
Varför tvingas man överge sina barn på landsbygden?  
Vilka rörelser motverkar den trenden?

## Utmaningar

Vilka är Kinas största utmaningar för landsbygden?  
Hur tar sig Kina an dessa utmaningar? Ge exempel.

## FRÅGOR ATT RESONERA KRING

Hur ska Kina lyckas med urbaniseringen på landsbygden?

Vilka konsekvenser kommer den snabba urbaniseringen på landsbygden få för landsbygdsbefolkningen?

Hur kan Kina vara ett så välutvecklat land men samtidigt fortfarande räknas som fattigt?

Hur kan Kina utjämna de enorma klyftorna som finns mellan de rikare och fattigare provinserna?

## FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

I den här filmserien med filmhandledning tränas framförallt förmågorna

1. Begreppsförståelse
2. Analysförmåga
3. Kommunikativ förmåga