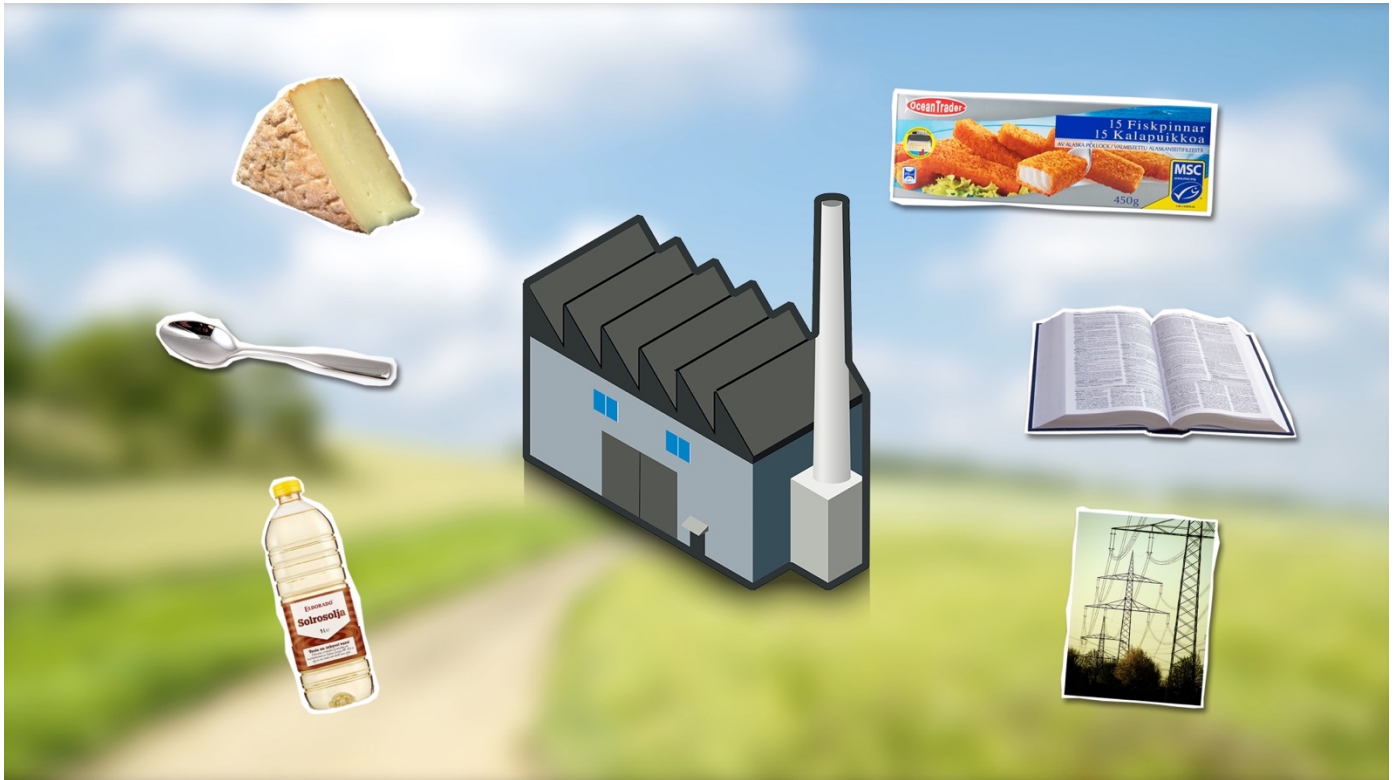


FRÅN NATURRESURS TILL PRODUKT – HAV TILL FISKPINNAR

FILMHANDLEDNING



OM SERIEN

Människorna har i alla tider använt sig av naturen för att kunna överleva. Allt i naturen som vi kan använda eller ha nytta av kallas naturresurser. I Sverige har vi flera olika naturresurser. Odlingsmarken, skogen, berggrunden och vattnet är våra viktigaste naturresurser.

Syftet med filmserien är att lära sig vilka de vanligaste naturresurserna i Sverige är och hur de nyttjas. Dessutom att kunna dra slutsatser om naturresursernas betydelse. I den här filmserien får vi följa processen från naturresurs till färdig produkt. Filmserien består av 6 filmer.

Ämne: SO Målgrupp: F-6 Längd: 11 min

KOPPLINGAR TILL LGR 11

Filmernas innehåll utgår från LGR11 med frågeställningar och uppgifter som utmanar elevens förmågor.

Syfte

“Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden... så att de kan orientera sig och dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor.”

Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att ”analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.”

Ur det centrala innehållet för årskurs 1-3 samhällsorienterade ämnen

- Förutsättningar i naturen för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Ur det centrala innehållet för årskurs 4-6 geografi

- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar, berggrund och fossila bränslen...

FÖRE FILMVISNINGEN

1. Studera en Sverigekarta och resonera kring var den aktuella naturresursen har sin utbredning.
2. Förklara följande begrepp: naturresurs, fossila bränslen, odlingsmark, råvara, produkt, kulturlandskap, saltvatten/sötwater, alger, trål, insjö, yrkesfiskare, fritidsfiskare, hygien, skyddskläder, utrotningshotad, rödlistad, transportera, proteiner, mineraler, rom, Omega-3, fiskmjöl, biobränsle/biogas, algblomning, gödningsmedel, syrebrist

EFTER FILMVISNINGEN

Frågor

1. Var heter haven runt Sveriges kuster?
2. I vilka hav fiskas det mest yrkesmässigt?
3. Vilka fisksorter och skaldjur fiskas det mest av i Sveriges hav?
4. Var fiskar fritidsfiskare mest någonstans?
5. Vilka fisk- och skaldjurssorter tar filmen upp?
6. Vilka produkter från haven tar filmen upp?
7. Varför måste man ha skyddskläder i fiskfabriken?

Frågor att resonera kring

1. Vilka andra produkter kan produceras från naturresursen hav i Sverige?
2. Hur skulle Sveriges natur se ut utan hav och sjöar? Resonera.
3. Hur skulle Sverige klara sig ekonomiskt utan haven? Resonera.
4. Varför importerar Sverige fiskprodukter från andra länder? Är det ett ekologiskt hållbart sätt?
5. Varför tror du att det blir färre och färre yrkesfiskare i Sverige?
6. Varför är det viktigt att rödlista fisk- och skaldjurssorter? Vad är ett hållbart yrkesfiske(MSC)?
7. I filmen berättas det att Östersjön har stora miljöproblem orsakade av oss människor. Vad kan du göra för att haven ska bli friska igen?

Arbeta vidare

1. Vilket hav finns närmast där du bor?
2. Hur används dessa hav?
3. Rita de produkter som vi får av naturresursen hav och sjöar.
4. Ta reda på hur mycket produkter från haven som Sverige exporterar och vad det används till.
5. Jämför Sveriges yta och havsareal med några andra länder, t.ex. Norge, Grönland, USA och Tanzania.

FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

I den här filmserien med filmhandledning tränas framförallt förmågorna

1. Begreppsförståelse
2. Analysförmåga
3. Kommunikativ förmåga

FILMHANDLEDNING "FRÅN NATURRESURS TILL PRODUKT"