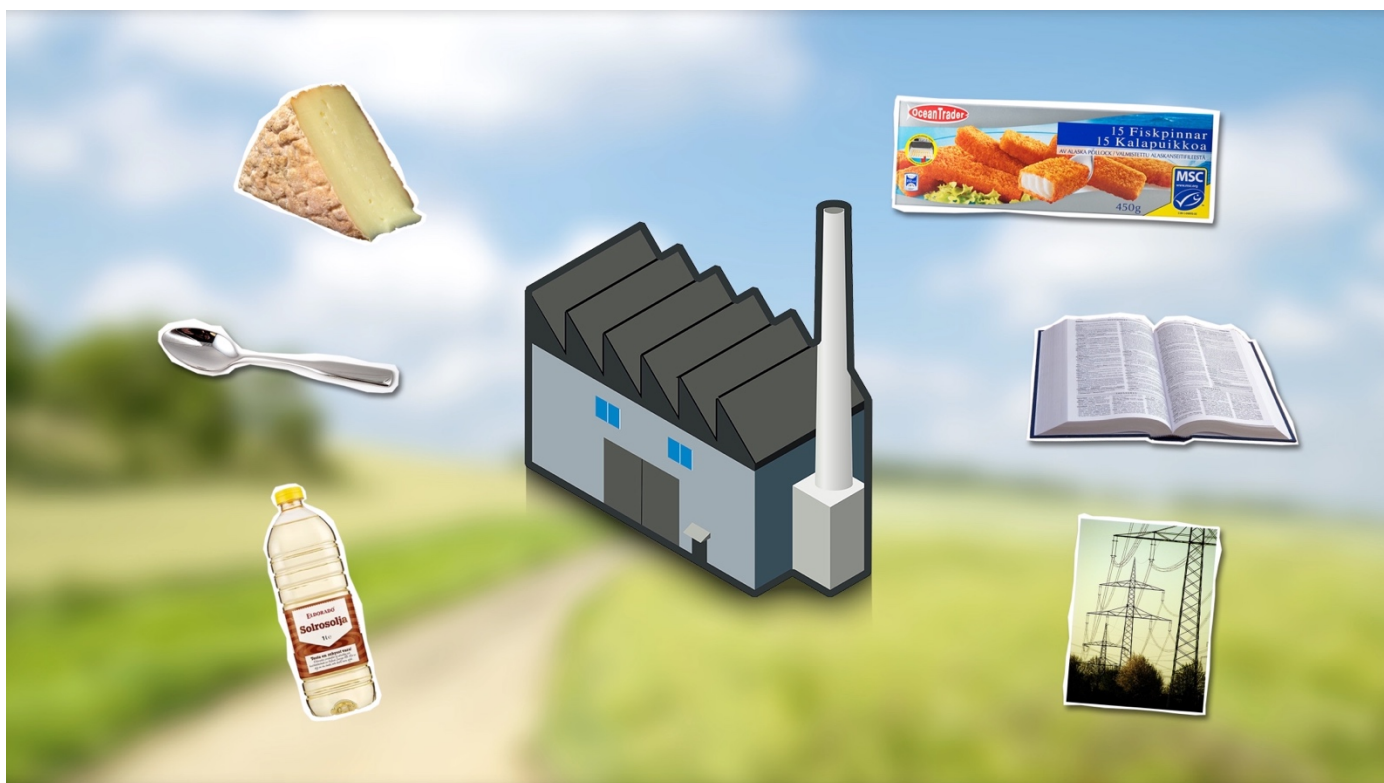


FRÅN NATURRESURS TILL PRODUKT – BERGGRUND TILL SKED FILMHANDLEDNING



OM SERIEN

Människorna har i alla tider använt sig av naturen för att kunna överleva. Allt i naturen som vi kan använda eller ha nytta av kallas naturresurser. I Sverige har vi flera olika naturresurser. Odlingsmarken, skogen, berggrunden och vattnet är våra viktigaste naturresurser.

Syftet med filmserien är att lära sig vilka de vanligaste naturresurserna i Sverige är och hur de nyttjas. Dessutom att kunna dra slutsatser om naturresursernas betydelse. I den här filmserien får vi följa processen från naturresurs till färdig produkt. Filmserien består av 6 filmer.

Ämne: SO Målgrupp: F-6 Längd: 10 min

KOPPLINGAR TILL LGR 11

Filmernas innehåll utgår från LGR11 med frågeställningar och uppgifter som utmanar elevens förmågor.

Syfte

“Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden... så att de kan orientera sig och dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor.”

Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att ”analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.”

Ur det centrala innehållet för årskurs 1-3 samhällsorienterade ämnen

- Förutsättningar i naturen för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

FILMHANDLEDNING ”FRÅN NATURRESURS TILL PRODUKT”

Ur det centrala innehållet för årskurs 4-6 geografi

- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar, berggrund och fossila bränslen...

FÖRE FILMVISNINGEN

1. Studera en Sverigekarta och resonera kring var den aktuella naturresursen har sin utbredning.
2. Förklara följande begrepp: naturresurs, fossila bränslen, odlingsmark, råvara, produkt, kulturlandskap, urberg, mineraler, malm, medeltiden, stångjörn, brytningsprocess, stålverk, stålprodukter, Halmstadverken, ljusbågsugn, återvinning

EFTER FILMVISNINGEN

Frågor

1. Vilka olika slags typer av malm finns i berggrunden?
2. Vilka metaller och mineraler bryter man i de svenska gruvorna?
3. Vilken malm bryter vi mest?
4. Benämna några stora gruvföretag i Sverige?
5. Vilka stålprodukter tar filmen upp?
6. Vad använder vi metallerna till?
7. Varför måste man ha hjälm i gruvorna?
8. Kan man äta järn? Om ja, i vilket sammanhang?

Frågor att resonera kring

1. Vilka andra produkter mer än malm kan vi få från vår berggrund i Sverige?
2. Hur mycket metaller och bergmaterial använder du?
3. Hur tror du framtiden ser ut för de svenska gruvorna? Resonera.
4. Hur skulle Sverige klara sig ekonomiskt utan stålverken? Resonera.
5. Varför tror du att det blir färre och färre stålverk i Sverige?
6. Ta reda på några stålprodukter som Sverige exporterar?
7. Varför kan man säga att tillverkning av järnpulver är ett hållbart arbetssätt?
8. Resonera kring brytningen av coltan (komponent i mobiltelefoner, datorer och i bilar) och guldbrytning. Diskutera risker och arbetsförhållandena.
9. Eftersom berggrunden inte är förnybar måste vi återanvända dess råvaror. Hur kan vi göra detta?

Arbeta vidare

1. Vilken aktiv gruva och/eller stålverk finns närmast där du bor?
2. Hur används denna gruva/stålverk?
3. Rita de produkter som vi får av naturresursen berggrund.
4. Ta reda på hur mycket produkter från berggrunden som Sverige exporterar och vad det används till.
5. Jämför Sveriges brytning av olika metaller (järn, silver, guld, koppar) med några andra länder t.ex. Kina, Alaska och Sydafrika.

FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

I den här filmserien med filmhandledning tränas framförallt förmågorna

1. Begreppsförståelse
2. Analysförmåga
3. Kommunikativ förmåga

FILMHANDLEDNING "FRÅN NATURRESURS TILL PRODUKT"