



Sanningen om vikingar

Under vikingatiden levde de flesta i Skandinavien av vad naturen hade att ge. Fiske, jordbruk och jakt var de vanligaste sätten att försörja sig och sin familj. Men några levde helt andra liv, och dessa har gått till historien som fruktade nordiska plundrare och handelsmän – vikingarna. I denna serie i två delar får vi följa med forskare i vikingarnas fotspår. Har vikingar fått barn med indianer? Koloniserade vikingarna Nordamerika? Och när började egentligen vikingatiden? Det är stora frågor, och svaren har potential att för alltid ändra historieberättelsen.



Speltid: 55 min.

Från: 12 år

Ämne: Historia

Produktionsland:

Storbritannien/Sverige, 2016

Svensk version:

©Filmo, 2017

Ansvarig utgivare:

Ulrika von Yxkull

Filmnr: 1740

För ytterligare

källinformation:

Kontakta Filmo

08-445 25 50

Sanningen om vikingar - del 1

Vikingarna var fruktade plundrare, men också handelsmän som ständigt sökte nya rutter och marknader. Vikingarna hade utvecklat sin skeppsbyggarkonst och kunde bygga långskepp som både var snabba, lätta och grunda samtidigt som de var stabila nog att korsa stora hav. Långskeppen kan också förklara varför vikingarna blev så fruktade krigare. Tack vare den grunda kölen kunde de smyga sig på fienden vattenvägen och gå till snabb attack. Särskilt tacksamt var det att plundra kyrkor och kloster, eftersom de ofta hade många dyrbara föremål och nästan aldrig något försvar. Detta bidrog sannolikt till att vikingarna beskrevs som hedniska vildar. Förutom mynt och föremål tog vikingarna slavar. Ekonomin var vid den här tiden driven av tvångsarbete, och slavar var en vara som kunde säljas med god förtjänst.

Det hände också att vikingarna levde sida vid sida med andra folk. I det som idag är York fanns både vikingar och anglosaxiska folk vid en och samma tid. Men det finns också exempel på när vikingarnas möten

FILMO

En del av Swedish Film AB

Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-445 25 59 • Fax: 08-445 25 60
info@filmo.se • www.filmo.se



med andra slutat i massavrättningar och blodbad. Det är svårt för oss att helt kunna avgöra om vikingen var fredlig eller stridslysten. Det vi däremot vet är att vikingarna hade en stor aptit för nya möjligheter och upptäckter. Från Norden nådde vikingarna till Bagdad, Nordafrika och Konstantinopel. Vikingarna gjorde även resor västerut, men exakt hur långt de nådde är fortfarande en gåta.

Nyckelord

Vikingar, vikingatiden, handel, slaveekonomi, de isländska sagorna, långskepp, plundring, kolonisation, sjöfart, arkeologi, Nordamerika, Vinland.

Frågor efter visning

1. På vilket sätt går det att ifrågasätta att vikingatiden började år 793?
2. Hur används strontiumanalyser i filmen?
3. Hur levde människorna på vikingatiden?
4. Hur såg samhällsstrukturen ut vid den här tiden? Vilka hade makt?
5. Vad menas med en slaveekonomi?
6. Vad var det som utmärkte vikingarnas skeppsbyggarkonst?
7. Hur navigerade vikingarna till sjöss?
8. Hur kan man tolka det faktum att de flesta birkaborna inte var födda i Birka?
9. Vilka delar av världen koloniserades av vikingarna?
10. Hur kan man förklara vikingarnas dåliga rykte?
11. Tror du att bilden av vikingarna som stridslystna medvetet har stärkts? Vem eller vilka skulle gynnas av att skapa en sådan bild?

Internetkällor

<http://www.so-rummet.se/kategorier/historia/medeltiden/vikingatiden> - SO-rummet om vikingatiden.

<http://www.sjohistoriska.se/sv/Fordjupning/Amnen1/Vikingar/> - Sjöhistoriska museet om vikingarna och deras skeppsbyggarkonst.

[http://historiska.se/upptack-historien/filter/vikingatid+/-](http://historiska.se/upptack-historien/filter/vikingatid+/) Historiska museet om vikingatiden.

<http://historiepratarna.moobis.se/2013/12/10/avsnitt-6-vikingatiden/> - Podden Historiepratarna om vikingatiden.

<http://urskola.se/Produkter/147478-Odens-rike-Skapelsen> - Utbildningsradions serie Odens rike om vikingarnas andevärld.

<http://urskola.se/Produkter/176550-Arkeologerna-Verklighetens-vikingar> - Utbildningsradions program Arkeologerna om verklighetens vikingar slår hål på vanliga myter.

<http://www.unesco.se/kultur/varldsarv/> - UNESCOs hemsida om världsarv i Sverige och världen.

<http://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/viking-dig-point-rose-newfoundland-2016-1.3751129> - CBC News om utgrävningarna vid Point Rosee. Sidan är på engelska.

<http://varldenshistoria.se/civilisationer/vikingar/nytt-fynd-vikingarna-stannade-mycket-langre-i-amerika> - Tidskriften Världens historia om utgrävningarna vid Point Rosee.

www.ne.se - Nationalencyklopedin

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheters skolsajt

<http://www.sverigeisiffror.scb.se/hitta-statistik/sverige-i-siffror/> - Statistiska centralbyråns (SCB) lärar- och elevhjälp där du kan hitta statistiska underlag

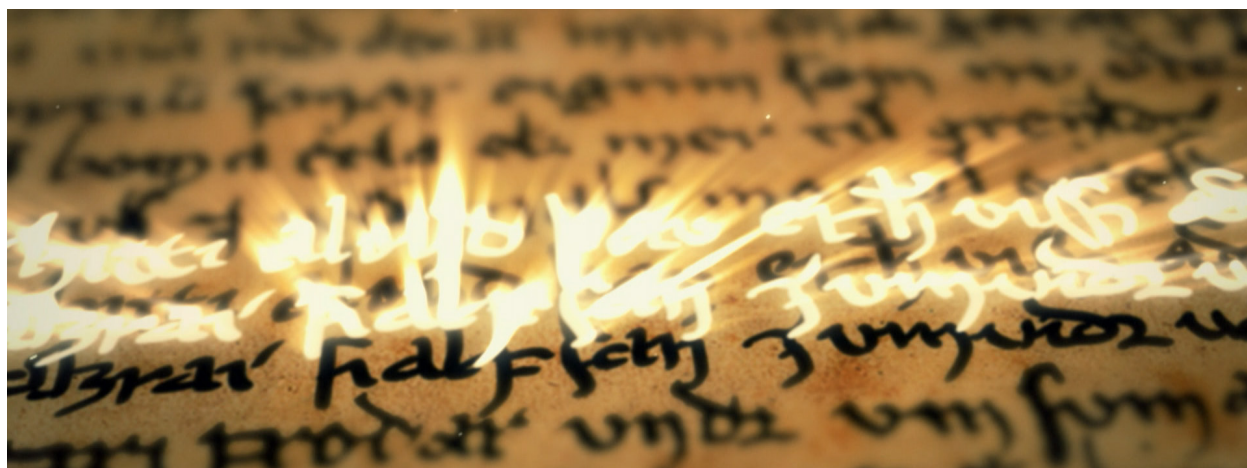
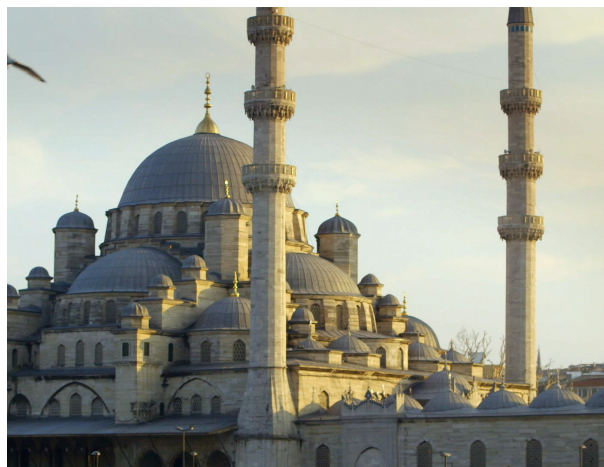
www.filmo.se - Filmos hemsida



FILMO

En del av Swedish Film AB

Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-445 25 59 • Fax: 08-445 25 60
info@filmo.se • www.filmo.se



Filmerna om vikingarna passar bra för undervisning i grundskolans samhällsorienterande ämnen. Här enligt det centrala innehållet i Lgr11, se www.skolverket.se:

I årskurs 7-9, historia, Lgr11

- Forna civilisationer, från förhistorisk tid till cirka 1700:

"Antiken, dess utmärkande drag som epok och dess betydelse för vår egen tid"

I årskurs 7-9, geografi, Lgr11

- Livsmiljöer:

"Var olika varor och tjänster produceras och konsumeras samt hur varor transporteras. Hur människors försörjning och handelsmönster har förändrats över tid"

I årskurs 7-9, religion, Lgr11

- Religion och samhälle:

"Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser"