

RIKSDAGEN

PÅGÅENDE DEMOKRATI



Handledning till filmen om ”Riksdagen - pågående demokrati”

ID nr: EM2026

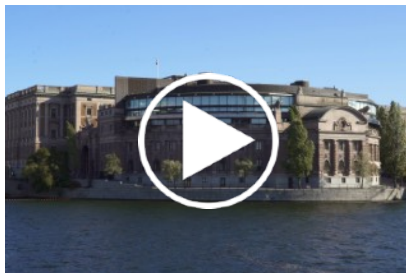
Ämne: Samhällskunskap

Målgrupp: Mellanstadiet

Språk: Svenska

Textning: Svensk

Längd: 14 min



KOPPLINGAR TILL LGR 11

5.15 SAMHÄLLSKUNSKAP

Människor har alltid varit beroende av att samarbeta när de skapar och utvecklar samhällen. I dag står människor i olika delar av världen inför både möjligheter och problem kopplade till digitalisering, globalisering, hållbar samhällsutveckling och interkulturella relationer. Kunskaper om samhället ger oss verktyg så att vi kan orientera oss och ta ansvar för vårt handlande i en komplex värld.

Centralt innehåll

Undervisningen i samhällskunskap ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 4–6

Beslutsfattande och politiska idéer

- *Vad är demokrati och hur demokratiska beslut fattas. Det lokala beslutsfattandet, till exempel i elevråd och föreningar. Hur individer och grupper kan påverka beslut. Till exempel genom att rösta i allmänna val eller skapa opinion i sociala medier.*
- *Politiska val och partier i Sverige. Riksdagen och regeringen och deras olika uppdrag. Politiska skilje linjer i aktuella politiska frågor som ha betydelse för eleven.*

1

Innan filmvisning

Förklara ord och begrepp

Demokrati/ riksdagsval/ majoritet/ riksdagsledamot/ valsedel/ länsstyrelsen/ minister/ statsminister/ regeringen, riksdagen, EU, myndighet, omröstning, lagstiftning, argument, Debatt, sekreterare, kansli, verksamheter, engagera

De fyra stånden (adel, präster, borgare, bönder)

Allmän- och lika rösträtt (både män och kvinnor får rösta. Varje röst väger lika mycket)

Politiska partier (Åtta stycken i riksdagen)

Grundlag (fyra stycken)

Personrösta (kryssa för en person i riksdagsvalet)

Mandat (motsvarar en plats i riksdagen)

Småpartispärr (finns för att det inte ska bli för många små partier i riksdagen)

Statsbudget (statens inkomster och utgifter)

Talman (Leder riksdagens arbete)

Plenissal (lokalen där omröstningar sker)

Votering (omröstning i Plenissalen/kammaren)

Utskott (arbetsgrupper med olika ansvarsområden)

Tjänstemän (opolitisk person som tar fram texter och underlag)

Motion (förslag från riksdagsledamot)

Proposition (förslag från regeringen)

2

Innan filmvisning

Samtala med eleverna

Varför är det viktigt med en demokrati och varför ska man rösta? Vad är motsatsen till en demokrati och hur fungerar samhället då?

3

Efter filmvisningen

Faktafrågor

Vad innebär allmän - och lika rösträtt?

.....

Vad är en demokrati?

.....

.....

Vilka grupper ingick i ”de fyra stånden”?

.....

Vad gör riksdagen? Nämn någon viktig uppgift.

.....

.....

Hur många riksdagsledamöter finns och vad är deras uppgifter?

.....

.....

Vad är ”mandat”?

.....

Vad är en småpartispärr?

.....

Vad gör en talman? Nämn några uppgifter.

.....

Vad gör utskotten och hur många finns det?

.....

.....

Vad är en motion respektive proposition?

.....

.....

Vad gör man på partikansliet?

.....



4

Diskutera i grupp eller hela klassen

- Hur kan man göra för att påverka i olika frågor?
- Hur skulle vårt samhälle se ut om inte vi hade demokrati?
- Kan man tänka sig att det skulle gå att styra Sverige på något annat sätt?