



Läroplanskoppling
finns på sista sidan

Lärarhandledning

Trädgårdens hemliga djurliv



Längd: 52 min

Ålder: Låg- och mellanstadiet

Ämne: Biologi, Naturkunskap

Språk: Svenskt tal och text

Produktionsland:
Frankrike, ????

Svensk distribution:
Filmo, 2019

Ansvarig utgivare:
Ann Nordström

Filmnr: EDU0140



Nyckelord

ekosystem • djurliv
dvala • ide övervintra
näringsskedja • näringsväv
symbios • rovdjur
bytesdjur
årstider • revir

I alla trädgårdar bor det tusentals varelser. Varje dag utspelar sig hundratals små dramer där. Trädgården är ett helt ekosystem som ständigt förändras i händerna på trädgårdsmästaren och naturens rytm. Dag som natt, vinter som sommar, söker insekter, fåglar, däggdjur, reptiler och amfibier sin tillflykt till trädgården för att äta, jaga och fortplanta sig. Överallt frodas livskraften!

Referat

En gårdsägare lämnar sin gård under vinterhalvåret i väntan på att våren skall väcka allt till liv några månader senare. Men livet frodas på gården även när det till synes är obebott. I filmen så får vi en djupgående förståelse för de många arter som finns i en vanlig trädgård. Flera näringskedjor presenteras och binds ihop till en omfattande näringsväv. Filmen startar med att beskriva livet i trädgården under senhöst för att sedan systematiskt följa livet under alla årstider. Både de svårigheter och de möjligheter som uppstår för olika arter under de olika årstiderna presenteras kring t.ex. att bygga bo, hitta mat, fortplantning och att övervintra. I filmen berättas om både konkurrens mellan olika arter om bl.a. mat och om arter som lever i symbios och är beroende av varandra för sin överlevnad.

Ekosystemet trädgården är skapat av människan, och människan är den farligaste arten i ekosystemet. I filmen beskrivs genom flera exempel hur människan omedvetet påverkar djurlivet i trädgården bara genom att sköta om den. Mycket fakta om arterna som lever i trädgården ges i samband med att de omnämns. Förståelse för begreppen näringskedja och näringsväv blir allt mer tydligt under filmen även om de inte omnämns. Nedbrytarnas viktiga roll i trädgården liksom producenterna och konsumenterna förklaras genom konkreta exempel. Även miljöns inverkan på djurlivet lyfts i filmen, dels utifrån naturliga faktorer och utifrån den mänskliga påverkan. Det ges också flera exempel på anpassningar som arter gör för att kunna överleva i sitt habitat.

Den här filmen ger en unik inblick i vad som pågår i en trädgård

00:00 – 06:23	HÖST – ägaren stänger.
06:23 – 09:14	VINTER – hur övervintrar djuren?
09:14 – 17:01	VÅR – växter och djur samarbetar, parning, kärlekens årstid.
17:01 – 26:56	SOMMAR – människor och djur lever tillsammans, gårdsägaren och katten är tillbaka, fjärilslarver äter nässlor, fåglarna äter fjärilslarverna.
26:56 – 38:51	Grönsakslandet – vad finns där? Rovdjur och bytesdjur i balans.
38:51 – till filmens slut	Nyfödda smådjur, människor och råttor.

Arbeta med filmen

Trädgårdens hemliga djurliv

Före filmvisning

Gå igenom nyckorden och förklara vad de betyder.

Informera om ett planerat efterarbete med fokus på näringskedjor och näringsvävar, uppmuntra eleverna att göra anteckningar om vem som äter vem kring t.ex. 3 näringskedjor.

Informera om efterarbete med fördjupad forskning om en specifik art, be eleverna vara särskilt uppmärksamma på info om just den arten när den omnämns i filmen.

Frågor efter filmvisning

1. Vilka rovdjur finns i en trädgård?
2. I en näringskedja kan det finnas flera rovdjur. Vilka näringskedjor fanns i filmen?
3. Hur gör olika djur i trädgården för att överleva vintern?
4. I filmen visas flera exempel där olika arter konkurrerar om mat, t.ex. blåmesen och rödhaken. Vilka fler exempel fanns i filmen?
5. I filmen visas flera exempel där olika arter lever i symbios, t.ex. myror och bladlöss. Vilka fler exempel fanns i filmen?
6. Hur stor påverkan på ekosystemet trädgården har människan? Varför?
7. Hur påverkas ekosystemet av att en art tillkommer eller försvinner? (t.ex. Gårdsägaren)
8. Påverkas det globala ekosystemet av ett lokalt ekosystem i en trädgård? Hur?

Arbete efter filmen

1. Sitt i mindre grupper och fundera vilka näringskedjor som beskrevs i filmen. Skapa/rita en näringsväv för livet i trädgården.
2. Diskutera vilka effekter som uppstår om någon växt eller djur försvinner eller tillkommer i ekosystemet trädgården. Hur påverkar förändringen lokalt/regionalt/globalt utifrån en hållbar utveckling (ekonomi/miljö/socialt).
3. Fördjupa faktasök kring att ta reda på mer om enskilda arter som beskrivs i filmen, skapa en gemensam klassbok eller en planscher med bild och text.

Sök vidare

Trädgårdens hemliga djurliv

Länktips

Magnus Ehingers undervisning

[Etologi och beteendekologi](#)

Illis.se

[Etologihänsyn i djurhållningen](#)

Naturhistoriska Riksmuseet

[Beteendekologi](#)

Göteborgs universitet

[Etologi och beteendekologi](#)

Linköpings universitet

[Etologi](#)

Forskning & Framsteg

[Etologi](#)

Studienet

[Fluglarvers etologi | Labbrapport](#)

Wikipedia

[Den fria encyklopedin som alla kan redigera](#)

NE

[Objektiv och pålitlig kunskap](#)

DuckDuckGo

[Sökmotorn som inte spårar dig](#)

Factlab

[Dagens nyheters skolsajt](#)

Film och Skola

[Om Cinebox](#)

Film och Skola

[Om Filmo](#)

Filmtips

Allt om årstiderna - våren

Finns på [filmochskola.se](#).

Allt om årstiderna - sommaren

Finns på [filmochskola.se](#).

Allt om årstiderna - hösten

Finns på [filmochskola.se](#).

Allt om årstiderna - vintern

Finns på [filmochskola.se](#).



filmochskola.se

Se filmer och handledningar



Facebook

Följ för inspiration och tips



Nyhetsbrev

Prenumenera för information

filmo

Varumärke

under Film och Skola



Varumärke

under Film och Skola

Läroplanskoppling

Trädgårdens hemliga djurliv

Filmen *Trädgårdens hemliga djurliv* passar bra för undervisning i ämnena biologi och naturkunskap i låg och mellanstadiet i grundskolan. Nedan förslag på centralt innehåll från Lgr11, se www.skolverket.se.

Biologi, åk 1-3

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Biologi, åk 4-6

Natur och samhälle

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske.
- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Biologin och världsbilden

- Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer.

Biologins metoder och arbetssätt

- Tolkning och granskning av information med koppling till biologi, till exempel artiklar i tidningar i faktatexter, och tidningsartiklar och filmer i digitala medier.