



**Speltid:** 14 min

**Från:** 10 år och uppåt

**Ämne:** biologi, naturkunskap, engelska, samhällskunskap, hållbar utveckling

**Produktionsland:**  
Sverige 2011

**Svensk version:**  
© Cinebox, 2017

**Ansvarig utgivare:**  
Ann Nordström

**Filmmnr:** EDU0011

**För ytterligare källinformation:**  
Kontakta Cinebox  
08-445 25 50

## Virunga's Last Mountain Gorillas

*Kan den belgiska prinsen doktor Emmanuel de Merode skydda världens 700 kvarvarande bergsgorillor så att de överlever? I femton år har han varit engagerad i naturskydd i Kongo och 2008 blev han chef för Virungas nationalpark. Följ prinsens arbete i ett område där inbördeskriget aldrig verkar upphöra.*

*Filmen "Virunga's Last Mountain Gorillas" är en del i serien "Earth Savers" som omfattar flera filmer.*



## Sammanfattning

*Från 1850 fram till i dag har jordklotet utsatts för mycket svåra händelser på grund av människors agerande. Frågan är om jorden är helt förstörd eller om det går att rädda den? Finns det människor som försöker rädda världen, och i så fall var finns dom?*

I detta avsnitt besöker vi Kongo, ett land med stor biologisk mångfald. I nationalparken Virunga Park finns bergsgorillor, som är en av människans närmsta släktingar. Virunga Park är den park på den afrikanska kontinenten med flest arter av fåglar, däggdjur och reptiler. Chefen för parken har tillsammans med parkvaktare startat ett omfattande arbete för att bevara mångfalden och öka antalet individer av bergsgorillor. Man har gjort det genom ett utgå från de tre benen i hållbar utveckling. Man bedriver ett arbete där man på lokal nivå visar på ekonomisk och social vinning med att värna om miljön och försöka bevara den biologiska artrikedomen. Parkvårdarna i Nationalparken arbetar för att försöka rädda jorden.

## Nyckelord

hållbar utveckling, biologisk mångfald, artrikedom, aktivism, engagemang, civilkurage, bergsgorilla, Kongo, nationalpark, Afrika



## Diskussionsfrågor

1. Varför har livet i Virunga varit svårt för både människor och gorillor?
2. På vilka sätt påverkar inbördeskriget i Kongo djurlivet?
3. Vilken betydelse har parkvakterna för gorillorna?
4. Hur kan nationalparkens chef, Emmanuel de Merode, ha påverkats av sin bakgrund och uppväxt?
5. Bidrar nationalparker med att rädda jorden?
6. Vilka är de största hoten mot djurlivet i Nationalparken?
7. Hur kan länder som importerar kol och andra varor från Kongo bidra till att skydda djurlivet?
8. Vilka för- och nackdelar finns det med att producera biomassa briketter istället för kol ur ett hållbarhetsperspektiv? (ekonomiskt, ekologiskt och socialt)
9. Hur arbetar man i nationalparken för att visa på ekonomisk och social vinning för lokalbefolkningen?
10. Vilka drivkrafter får människor att engagera sig och verka för en hållbar utveckling? Vad kan få dig engagerad?
11. Hur arbetar vi i Sverige med att rädda jorden? Finns det likheter eller skillnader mot i Kongo?
12. Diskutera om det är Europa eller Afrika som bidragit mest till att förstöra jorden och vem som får betala högsta priset för att rädda jordklotet. Bidrar du till att förstöra eller rädda jorden?

## Här kan du hämta mer information

**Virunga Nationalpark:** <https://virunga.org/projects/gorilla-protection/>

**Världsnaturfonden:** <http://www.wwf.se/wwfs-arbete/arter/1128914-gorilla>

**Natursidan:** <http://www.natursidan.se/nyheter/komplicerad-situation-for-varldens-gorillor-intervju-med-expert/>

**Natursidan:** <http://www.natursidan.se/nyheter/babyboom-for-gorillorna-i-virunga/>

**Kortfilm Virunga:** <https://www.youtube.com/watch?v=Wu-vjWd7Tb8>

**Fördjupning släktskapet människor och apor:** <http://illvet.se/djur/apor/kan-apor-utvecklas-till-manniskor>

**Tidningen Allt om vetenskapen:** <http://www.alltomvetenskap.se/nyheter/gorillor-nara-utrotning>

**Nationalencyklopedin:** [www.ne.se](http://www.ne.se)

**Factlab skolsajt:** [https://www.so-rummet.se/kategorier/hallbar-utveckling?qt-l\\_nkar\\_med\\_flikar=3&page=1](https://www.so-rummet.se/kategorier/hallbar-utveckling?qt-l_nkar_med_flikar=3&page=1)

**En sökmotor som inte spårar dig:** <https://duckduckgo.com/>

**Cinebox hemsida:** <http://www.cinebox.se/>



Filmen "Virunga's Last Mountain Gorillas" passar bra för undervisning i naturorienterande ämnen och engelska i grundskolan. Här enligt några exempel ur det centrala innehållet i Lgr11 och Gy11, se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

## I årskurs 4-6, biologi, lgr11:

Natur och samhälle:

*Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den.*

Biologins arbetssätt:

*Tolkning och granskning av information med koppling till biologi, till exempel artiklar i tidningar i faktatexter, och tidningsartiklar och filmer i digitala medier.*

## I årskurs 7-9, biologi, lgr11:

Syftestexten:

*Eleverna ska ges förutsättningar att söka svar på frågor med hjälp av olika typer av källor.*

Natur och samhälle:

*Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling.*

*Biologisk mångfald och vad som gynnar respektive hotar den. Samhällsdiskussioner om biologisk mångfald, till exempel i samband med skogsbruk och jakt.*

*Lokala ekosystem och hur de kan undersökas utifrån ekologiska frågeställningar. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser i ekosystem. De lokala ekosystemen i jämförelse med regionala eller globala ekosystem.*

*Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.*

Biologins arbetssätt:

*Källkritisk granskning av information och argument som eleven möter i olika källor och samhällsdiskussioner med koppling till biologi, såväl i digitala som i andra medier.*

## I gymnasiet, Biologi 1, gy11:

Ekologi:

*Ekologiskt hållbar utveckling lokalt och globalt samt olika sätt att bidra till detta.*

Biologins karaktär och arbetsmetoder:

*Ställningstagande i samhällsfrågor utifrån biologiska förklaringsmodeller, till exempel frågor om hållbar utveckling.*

## I gymnasiet, Naturkunskap 1

Centralt innehåll:

*Olika aspekter på hållbar utveckling, till exempel vad gäller konsumtion, resursfördelning, mänskliga rättigheter och jämställdhet.*

## I årskurs 4-6, engelska, lgr11:

Centralt innehåll:

*Lyssna och läsa — reception*

- Tydligt talad engelska och texter från olika medier.
- Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga.

## I årskurs 7-9, engelska, lgr11:

Centralt innehåll:

*Lyssna och läsa — reception*

- Talad engelska och texter från olika medier.
- Talad engelska med viss regional och social färgning.
- Skönlitteratur och annan fiktion även i talad, dramatiserad och filmatiserad form.