



**Speltid:** 17 min

**Från:** 13 år

**Ämne:** Samhällskunskap, Värdegrund, Hälsa

**Produktionsland:**  
Sverige, 2016

**Svensk version:**  
© Cinebox, 2016

**Ansvarig utgivare:**  
Ann Nordström

**Filmmnr:** 1703

**För ytterligare  
källinformation:**  
Kontakta Cinebox  
08-445 25 50

## Bakgrundsinfo

Filmen är producerad inom projektet "Småkommuner mot droger", där flera tusen elever i de tre kommunerna Ystad, Simrishamn och Staffanstorps tävlade om att skriva filmsynopsis, göra auditions till filmroller och skriva filmmusik till filmen, genom den drogpreventiva metoden "Film For Real", utvecklad av filmregissören Jan Linell som även har gjort "Jag ska tacka dig från himlen sen".

**OBS:** Filmen är en fri dramatisering utifrån verkliga händelser och innehåller känslomässigt starka scener.



## Typ alla sa... "det är fucking ofarligt"

I *Typ alla sa... "det är fucking ofarligt"* får vi följa Anton, som brukar röka marijuana tillsammans med sina kompisar. När Antons mamma hittar droger i hans rum blir han tvungen att sluta med marijuana. Men att sluta med droger är lättare sagt än gjort. När Anton får reda på att drogen spice inte ger utslag på de urinprover som han regelbundet gör bestämmer han sig för att testa. Han hinner ta två bloss innan han faller ihop, medvetslös. När ambulansen kommer är det redan försent. Antons hjärna har redan börjat svälla, och när han kommer till sjukhuset förklaras han hjärndöd. Efter fyra dagar tvingas Antons föräldrar att fatta ett svårt beslut, ett beslut som ingen förälder borde tvingas fatta.

*Typ alla sa... "det är fucking ofarligt"* är en fri dramatisering baserad på verkliga händelser. Filmen visar hur ett litet misstag kan få oändligt stora konsekvenser, och hur droger på kort tid kan ödelägga liv och relationer. Nätdroger som spice är nästan omöjliga att kontrollera med lagstiftning, och det gör att det är väldigt svårt att i förväg veta hur de kommer påverka kroppen. I filmen får vi se vad som kan hända när det går riktigt, riktigt illa. Vi får också råd om hur man kan göra när någon i ens närhet lever med ett drogmissbruk.

## Nyckelord

Drogmissbruk, narkotika, nätdroger, spice, vänskap, gruppträck, familj, ansvar, marijuana, överdos.

## Diskussionsfrågor

1. Varför testas Anton spice?
2. Spice och andra nätdroger är svårare att kontrollera med lagstiftning, varför?
3. Varför går det så illa när Anton provar spice?
4. Hur agerade Antons kompisar? Vad hade de kunnat göra annorlunda?
5. Hur kan man göra om man känner att man blir utsatt för gruppträck?
6. Vad tror du hände med Antons kompisar efter det att Anton dött? Tror du att de fortsatte med droger?
7. Tycker du att Antons föräldrar fattade rätt beslut?
8. Kunde föräldrarna gjort något annorlunda för att förhindra att Anton dog?
9. Vad kan man göra om man märker att någon i ens närhet tar droger?
10. Vilka skador kan marijuana ge?

## Här kan du hämta mer information

<http://www.umo.se/Tobak-alkohol-droger/> - UMO.se om beroendeframkallande medel.

<http://www.drugsmart.com/> - Drugsmart.com är en ungdomssajt med information om alkohol och andra droger. Sidan drivs av Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning.

<http://www.can.se/Fakta/cannabis/> - Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning, CAN, har till uppgift att sprida information om alkohol och andra droger.

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/livsvillkor-levnadsvanor/alkohol-narkotika-dopning-tobak-och-spel-andts/narkotika-och-halsofarliga-varor/> - Folkhälsomyndighetens informationssida om narkotika.

<http://www.1177.se/Stockholm/Fakta-och-rad/Sjukdomar/Alkohol-och-droger-riskbruk-och-missbruk/> - Vårdguiden om missbruk.

<http://www.expressen.se/halsoliv/atta-tecken-pa-att-nagon-roker-spice/> - Info om spice och olika tecken på om någon röker spice i Aftonbladet.

<http://www.beroendecentrum.se/fakta/droger/spice-och-andra-natdroger/> - Mer om spice och andra nätdroger på beroendecentrumets hemsida.

<http://cannabishjalpen.se/> - Cannabishjälpen finansieras av Folkhälsomyndigheten och drivs av ett nationellt nätverk av behandlare som arbetar med att hjälpa de som har fått problem med cannabis.

<http://ki.se/forskning/cannabis-kan-utlosa-kaos-i-hjarnan> - Tibor Harkany, professor i neurobiologi vid institutionen för medicinsk biokemi och biofysik informerar.

<http://www.drogupplysningen.se/artiklar/polisens-arbete-ingrip-i-tid> - Drogupplysningen drivs av Österåker Första Frukost Rotaryklubb. Syftet är att erbjuda material för skolan att använda i undervisning om droger

[www.ne.se](http://www.ne.se) - Nationalencyklopedin

<https://duckduckgo.com/> - En sökmotor som inte spårar dig

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheter skolsajt

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida

**Trots all jävla skit - Oskiljaktiga!** passar bra för ämnesövergripande undervisning om narkotikamissbruk i grundskolan. Här enligt det centrala innehållet i Lgr11, se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se):

### I årskurs 7-9, biologi, Lgr11

- Kropp och hälsa:

*"Hur den fysiska och psykiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel. Vanligt förekommande sjukdomar och hur de kan förebyggas och behandlas. Virus, bakterier, infektioner och smittspridning. Antibiotika och resistenta bakterier"*

### I årskurs 7-9, samhällskunskap, Lgr11

- Individer och gemenskaper:

*"Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning"*

### I årskurs 7-9, religionskunskap, Lgr11

- Etik:

*"Vardagliga moraliska dilemman. Analys och argumentation utifrån etiska modeller, till exempel konsekvens- och pliktetik"*