

TÄNKVÄRT



Speltid: 6 min

Från: 13 år

Ämne: Religion, Filosofi, Värdegrund

Produktionsland:
Storbritannien

Svensk version:
©Cinebox, 2016

Ansvarig utgivare:
Ann Nordström

Filmmnr: 1690

För ytterligare källinformation:
Kontakta Cinebox
08-445 25 50

Tänkvärt - Buddha

Buddha levde ca 600 och 400 f.Kr. Som en bortskämd kungason fick han ett uppvaknande då han efter 29 år i palatset såg död och människors lidande. Enligt buddhismen kan lidande föra oss samman och sporra oss till medlidande och lyhördhet.

Serien "Tänkvärt" tar upp välkänd idéhistoria genom tiderna. Ämnet idéhistoria omfattar i princip alla idéer i historien. Där samsas bland annat filosofins historia, de politiska idéernas historia och vetenskapshistoria. Den underhållande serien är producerad av filosofen, historikern och författaren Alain de Botton. De korta programmen och användbara teorierna kan hjälpa oss att bättre förstå oss själva och omvärlden.



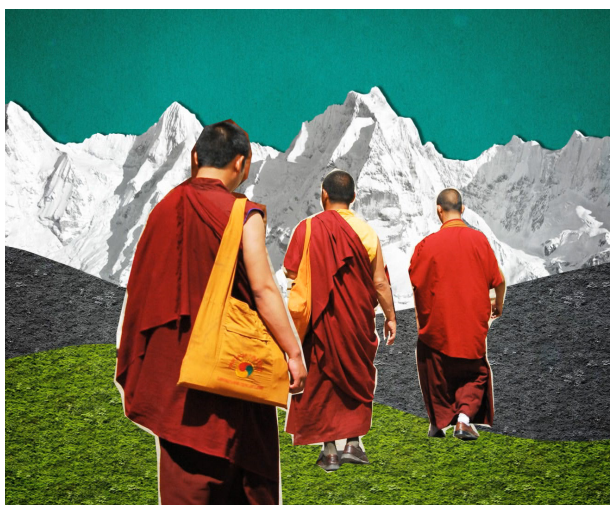
Buddha

Siddharta Gautama föddes någon gång mellan 200 - 400 år före Kristus. Han var son till en mäktig kung, och redan vid hans födsel förutspåddes att han skulle bli antingen kejsare över Indien eller en mycket helig man. Hans far ville försäkra sig om att hans son skulle bli kejsare, och spärrade därför in Siddharta i sitt palats. Siddharta levde 29 år i isolering och lyx. En dag gick han en promenad utanför palatset, och såg för första gången sjukdom och död. Han lämnade då palatset för att slå följe med heliga män och lära sig mer om världens beskaffenhet. Han insåg att det som förenar alla världens varelser är lidande, och att lidandet orsakas av begär. Genom meditation nådde Siddharta till slut Nirvana, ett tillstånd där begärens eld är utblåst. Han blev Buddha – den upplysta.

Buddha såg att lidandet kunde undvikas, och vändas till medkänsla och harmoni. Lösningen var att leva måttligt, inte i lyx, men inte heller i armod. Det var den gyllene medelvägen. När Buddha dog spreds hans skrifter och bud först till Asien, och sedan vidare ut i världen. Det bildades två huvudsakliga skolor, Theravada i södra Asien och Mahayana i Kina och nordöstra Asien. Buddhas budskap om medlidande och måttlighet tilltalade många, och idag är buddhismen en världsreligion.

Nyckelord

Buddhism, filosofi, religion, den gyllene medelvägen, historia, etik, värdegrund.



mellan män och kvinnor?

Här kan du hämta mer information

<http://www.so-rummet.se/kategorier/religion/buddhismen> - SO-rummet om buddhism.

<http://www.dhamma.se/forts/Buddhas%20liv.pdf> - Pdf-fil med mycket info om Buddha och buddhismen. Texten är utdrag ur en bok utgiven av Buddhasanasanärlaget.

http://religionsfroknarna.se/?page_id=65 - Fakta om Buddhism på religionsfröknarnas hemsida.

www.ne.se - Nationalencyklopedin

<https://duckduckgo.com/> - En sökmotor som inte spårar dig

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheters skolsajt

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida

Diskussionsfrågor

1. Vilken insikt var det som nådde Buddha när han nådde Nirvana?
2. På vilket sätt är begär roten till lidande?
3. Vad menade Buddha med lidande, tror du?
4. Vad hålls för sant inom den buddhistiska filosofin?
5. Var söker man sanningen enligt denna filosofi?
6. Vad menas med den gyllene medelvägen?
7. Är buddhism främst en livsfilosofi eller en religion? Diskutera!
8. Vad säger den Buddhistiska filosofin om relationen



Tänkvärt: Österländsk filosofi passar bra för undervisning i religion och samhällskunskap. Här enligt det centrala innehållet i Lgr11, se www.skolverket.se:

I årskurs 7-9, religion, Lgr11:

- Religioner och andra livsåskådningar: *"Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism" och "Huvuddragen i världsreligionernas historia"*
- Religion och samhälle: *"Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser" och "Konflikter och möjligheter i sekulära och pluralistiska samhällen, till exempel i frågor om religionsfrihet, sexualitet och synen på jämställdhet"*
- Identitet och livsfrågor: *"Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar"*
- Etik *"Föreställningar om det goda livet och den goda människan kopplat till olika etiska resonemang, till exempel dygdetik" och "Etiska frågor samt människosynen i några religioner och andra livsåskådningar"*

I årskurs 7-9, samhällskunskap, Lgr11:

- Beslutsfattande och politiska idéer: *"Politiska ideologier och hur skiljelinjerna i det svenska partiväsendet har utvecklats"*