

En resa jorden runt

Följ med på en resa runt jorden med Professor Lunatus och besök världsdelar, länder och landskap. Vet du hur kartor används och varför det finns olika färger på en karta och en jordglob? Tänk också vad intressant det är att lära mer om människor och kulturer i fjärran länder. Hur länge har vi människor funnits på jorden och vilka spår av oss går att se?



Speltid: 31 min

Från: 7 år

Ämne: Geografi, Historia, Samhällskunskap, Hållbar utveckling

Produktionsland:

Tyskland 2015

Svensk version:

© Cinebox, 2015

Ansvarig utgivare:

Ann Nordström

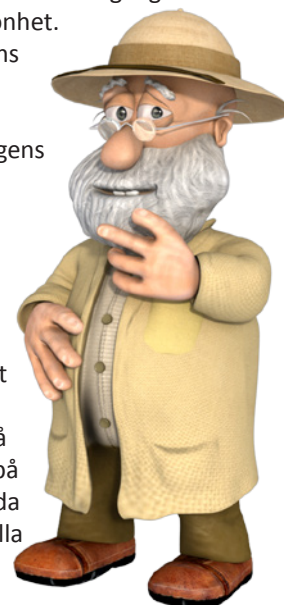
Filmmnr: 1669

För ytterligare källinformation:

Kontakta Cinebox
08-445 25 50

En resa jorden runt

Hur kan jordens klimat variera så mycket? Vilka naturkrafter är det egentligen som formar berg och dalar? Och hur har människan format landskapet omkring sig? I denna film följer vi med professor Lunatus runt jorden för att hitta svaren. Vi börjar i Europa, och färdas sedan norrut, genom Amerika, via Sydpolen till Afrika och Asien och sedan tillbaka mot Europa. Under resans gång får vi beundra naturens stora mångfald och skönhet. Professor Lunatus berättar mer om jordens olika klimatzoner, de olika världsdelarna och de geologiska processer som formas jordytan. Men han lyfter också ett varningens finger. Sedan 200.000 år tillbaka, vilket är en väldigt kort tid i jordens långa historia, har det funnits människor på jorden. Och människorna förändrar landskapet. Idag finns fantastiska byggnadsverk, megastäder och odlingslandskap, men människans förändring av miljön har blivit ett hot mot naturen. I slutändan är det också människans överlevnad som står på spel. Vi har släppt ut avgaser, tömt sjöar på vatten och huggit ner skog. Om vi vill rädda naturen måste vi väldigt, väldigt snart ställa allting tillrätta.





Nyckelord

Geografi, vegetationszoner, klimat, mänskligheten, kulturlandskap, naturlandskap, resa.

Frågor att svara på efter visning

1. Vad visar de olika färgerna på jordgloben?
2. Varför är jorden som varmast vid ekvatorn?
3. Vilka är de fyra klimatzonerna?
4. Vilka typer av klimat kännetecknar de olika världsdelarna?
5. I vilken världsdel uppkom homo sapiens? Hur spreds människan därifrån?
6. Hur har människan förändrat landskapet genom historien?
7. Vilka geologiska processer är det som formar jordytan?
8. Ge exempel på hur vatten formar landskapet!
9. Människor lever på väldigt olika sätt i olika delar av världen. Ge exempel på några sätt att leva som skiljer sig från hur just du lever! På vilka sätt skiljer det sig?

Aktiviteter efter visning

- Rita jorden med dess klimatzoner! Vilket slags klimat är typiskt för de olika klimatzonerna? Kan du komma på några växter och djur som finns där?
- Kan du peka ut de olika världsdelarna på kartan? På denna sida kan man träna på världskartan! <http://www.elevspel.se/amnen/geografi/271-trana-pa-varldskartan.html>
- Landskap som är format av människor kallas för kulturlandskap. Kan ni ge exempel på kända kulturlandskap i världen? Ta hjälp av UNESCOs världsarvslista! <http://whc.unesco.org/en/>

Här kan du hämta mer information

<http://www.planetraddarna.se/> Planetraddarna är ett spel från WWF där målet är att rädda klimatet!

<http://online.seterra.net/sv> Seterra är en sida med geografispel för alla åldrar.

<http://www.nrm.se/faktaomnaturenochrymden/geologi.236.html> Naturhistoriska riksmuseets temasida om geologi.

<http://www.ur.se/webbplatser/vulkan/index.html> Interaktiv sida från Utbildningsradion om de yttre och inre krafter som formar jorden.

<http://www.ur.se/Produkter/156115-Berg-pa-riktigt-Island> Utbildningsradions miniserie Berg på riktigt handlar om berg i olika delar av världen, hur de uppstår och hur de försvinner.

<http://apps.forskning.se/InfactPlaneten/> Interaktiv sida om jorden från forskning.se och Svt.

<http://www.logistikteamet.se/pdf/97891Teng443.pdf> Arbetsblad om världsdelarna och väderstrecken från Tengnäs läromedel.

<https://www.google.com/earth/> Med googleearth kan hela världen utforskas från datorn.

<http://www.ur.se/Produkter/147315-Pa-resa-med-Homo-sapiens-Hur-kom-vi-hit> Miniserie från utbildningsradion om mänsklighetens historia.

<http://www.alltomvetenskap.se/nyheter/jakten-pa-manniskans-urhem> Allt om vetenskap om människans vandring ut ur Afrika.

www.ne.se - Nationalencyklopedin

<https://duckduckgo.com/> - En sökmotor som inte spårar dig

www.google.se - Användbar sökmotor

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheters skolsajt

www.wikipedia.se - bra nätencyklopedi

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida

<http://filmo.se/vara-filmer/?id=FIL7288> - Filmen Svenska Världsarv





Kapitelindelning

Du kan välja att visa hela filmen eller ett speciellt avsnitt.
För starttider till respektive kapitel, se nedan.

Nr	Kapitel	Starttid:	Längd:
1	Reseplanering med jordglob och karta	00:00	ca 05 min
2	Jordens klimatzoner	05:07	ca 09 min
3	Människor, kulturer och livsmiljöer	13:54	ca 09 min
4	Landskapsformer	22:51	ca 08 min
	Sluttid:	31:00	

En resa jorden runt passar bra för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolan. Här enligt det centrala innehållet i Lgr11:

I årskurs 1-3, samhällsorienterande ämnen, sid 160-161, Lgr11

Att leva i närområdet:

"Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat"

Att leva i världen:

"Jordgloben. Kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben. Namn och läge på världsdelarna samt på länder och platser som är betydelsefulla för eleven" och

"Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt införandet av jordbruk"

I årskurs 4-6, geografi, sid 161-162, Lgr11

Livsmiljöer:

"Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur" och *"De svenska, nordiska och övriga europeiska natur- och kulturlandskapen. Processen bakom samt deras utmärkande drag och utbredning"*

Geografins metoder, begrepp och arbetsätt:

"Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor"