



Speltid: 60 min

Från: 13 år

Ämne: Samhällskunskap, Värdegrund, Pedagogiska frågor

Produktionsland:

© Kanada 2013

Svensk version:

© Cinebox, 2015

Ansvarig utgivare:

Ann Nordström

Filmmnr: 1633

Malala - vägen till Nobels fredspris

Malala Yousafzai blev snabbt en förebild för miljoner flickor efter att ha stått upp gentemot talibaner för sin egen och andra flickors rätt till utbildning. Den 9 oktober 2012 sköts hon i huvud och nacke av talibantrojna. Attentatet inträffade efter att hon vägrat lyda ett förbud för flickor att gå i skolan. Hennes vänner, Shazia and Kainat, blev också skadade i samma attack, men till skillnad från Malala blev de kvar i Swatdalen under ständigt polisskydd. I den här filmen reser regissören Mohsin Abas dit för att träffa Malalas vänner och samtidigt belysa de försämrade villkoren för kvinnors rättigheter.

Malala

Alla människor har rätt till utbildning. Det står fastslaget i FN:s allmänna deklaration om de mänskliga rättigheterna. Men på flera håll i världen misslyckas man med att leva upp till FN:s krav. Ett exempel är Pakistan, där 27 miljoner barn får klara sig nästan helt utan utbildning. Sju miljoner av dem går inte i skolan alls, utan jobbar. Förutom stor fattigdom kämpar landet även mot interna fiender. Sedan många år tillbaka har talibanstyrkor kontrollerat delar av landet. I deras fotsår har skolor förstörts och bomrats igen. Men det finns de som höjer sina röster mot talibanerna, trots att det är mycket farligt. En av de modiga personerna var bara 11 år när hon tog upp kampen för allas rätt till utbildning. Hon heter Malala Yousafzai, och tilldelades 2014 Nobels fredspris för sin aktivism för barn och kvinnors rättigheter.

Malala växte upp i Swatdalen i nordvästra Pakistan. Hennes pappa är lärare och har hela hennes liv talat om vikten av utbildning. Men när hennes by blev övertagen av religiösa extremister blev Malalas möjligheter till utbildning starkt begränsade. Talibanerna ville införa sharialagar. Det innebär att utbildningen bara skulle gå ut på att studera koranen. Dessutom var det bara pojkar som fick gå i skolan. Swatregionen hade tidigare gjort stora framsteg med sin utbildningssektor men det raserades när talibanerna tog över makten. Genom offentliga avrättningar och hög militär närvaro satte de skräck i Swatdalen. Men Malala visade stort mod och bestämde sig för att höja sin röst.



CINEBOX

En del av Swedish Film AB

Box 6014 • 171 06 Solna • SWEDEN • Tel: 08-509 025 63 • Fax: 08-445 25 60
info@cinebox.se • www.cinebox.se

Det var när tv-kanalen BBC letade efter någon som kunde blogga från Swatdalen som hon såg sin chans. 11 år gammal axlade Malala ett uppdrag som alla andra av rädsla hade avstått från. Bloggen fick snart stort genomslag, och världen fick äntligen se hur livet var i talibankontrollerade områden. Men efter strider mellan talibanerna och den pakistanska militären blev Malala tvungen att lämna sin hemby, och när hon långt därefter återvände var det bara spillror kvar av platsen. Men Malala lät sig inte nedslås, utan fortsatte arbeta för allas rätt till utbildning.

Två år senare beslutade hennes familj att hon inte längre skulle vara anonym på sin blogg, och det dröjde inte länge förrän hon började ta emot hot. Den nionde oktober 2010 blev hoten verklighet, och Malala utsattes för ett attentat. Två av hennes vänner skadades, och hon själv blev skjuten i huvudet. Ingen trodde att hon skulle överleva. Men Malala gjorde en mirakulös återhämtning, och höll vid sexton års ålder ett tal i FN där hon uppmanade världen att kämpa, såsom hon själv gjort, för allas rätt till utbildning



Nyckelord

Malala Yousafzai, Pakistan, Nobels fredspris, utbildning, mänskliga rättigheter, jämställdhet, flickor, genus, barnkonventionen, extremism, förtryck, taliban.

Diskussionsfrågor

1. Tycker du att utbildning ska vara en mänsklig rättighet? Varför/varför inte?
2. Hur kan en människas liv förändras vid fri tillgång till utbildning?
3. Vad innebär det att vilja införa sharialagar i ett land?
4. Varför ville inte talibanerna att flickor skulle få utbildning?
5. På vilka sätt är Malala ett hot mot talibanerna?
6. Vad säger Malalas historia om möjligheterna för enskilda personer att påverka sin livssituation?

Här kan du hämta mer information

<http://www.malala.org/> - Malalafondens hemsida. Sidan är på engelska.

<http://lattlast.se/media/1569384/nr%2042%20sid%204%20barnkonv%20malala.pdf> - Lättläst kort artikel om Malala i 8sidor.

<http://www.dn.se/nyheter/varlden/malala-yousafzais-modiga-kamp/> - Artikel om Malala på Dagens nyheter hemsida.

<http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=83&artikel=5987755> - Sveriges Radio om Malala och Nobels fredspris.

http://www.svd.se/nyheter/utrikes/miljontals-flickor-berovas-sin-utbildning_8605376.svd - Svenska Dagbladet om Malala och situationen i Pakistan.

<http://www.globalis.se/Laender/Pakistan/%28show%29/indicators> - Statistik för utbildningen i Pakistan. Bakom sidan står svenska FN-förbundet.

<http://www.manskligarattigheter.se/> - Regeringens webbplats om mänskliga rättigheter

www.ne.se - Nationalencyklopedin

www.google.se - Användbar sökmotor

<http://factlab.com/#lo=1> - Dagens nyheter skolsajt

www.wikipedia.se - bra nätencyklopedi

<http://www.cinebox.se/> - Cinebox hemsida

Sagt av Malala:

"Jag vill se en chans till utbildning för talibanernas söner och döttrar och alla terrorister och extremister.

Låt oss lyfta våra böcker och våra pennor. De är våra mest kraftfulla vapen."

Kapitelindelning

Du kan välja att visa hela filmen eller ett speciellt avsnitt.
För starttider till respektive kapitel, se nedan.

Nr	Kapitel	Starttid:
1	Familjebakgrund och krisen i Swatdalen	00:00
2	Malala får en internationell röst	24:08
	Sluttid:	60:00



Filmen om *Malala* är perfekt för undervisning om vikten av utbildning för alla och jämställdhet mellan flickor och pojkar. Den innehåller dock starka bilder och berättelser, och har åldersgräns 13 år.

I Årskurs 7-9, samhällskunskap, sid 202-203, Lgr11

Information och kommunikation

"Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer"

Rättigheter och rättsskipning

"De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag", "Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter", och "Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen"

Beslutsfattande och politiska idéer

"Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter", och "Individens och grupperns möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka beslut"

I årskurs 7-9, religion, sid 189-190, Lgr11

Religion och samhälle

"Religionernas roll i några aktuella politiska skeenden och konflikter utifrån ett kritiskt förhållningssätt"